

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 1

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																									
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																									
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong ayon sa napakinggang kuwento Naisasagawa nang may kaayusan ang pagpapakilala sa sarili</p>	<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang kuwento Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar, at bagay sa paligid</p>	<p>Layunin : Nahuhulaan ang nilalaman/paksa ng aklat sa pamamagitan ng pamagat Nasisipi nang maayos at wasto ang mga salita</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																									
<p>Paksa: Pagpapakilala ng Sarili</p>	<p>Paksa: Pag-uugnay ng Karanasan sa Binasa</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay</p>	<p>Paksa: Pagsipi ng mga Salita</p>	<p>WEEKLY TEST</p>																									
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>35</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>35</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>35</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>35</u></p>	<p>Ebalwasyon: Ang mga mag-aaral ay magpapakilala ng sarili at magkakaroon ng bagong mga kakilala. Ito ay tatasahin sa pamamagitan ng nakalakup na pamantayan.</p>																									
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamantayan sa Pagsasagawa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Makipag-ugnay at wasto ang pagkakaroon ng pangalan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Makipag-ugnay at wasto ang pagpapakilala ng sarili sa ibang bata.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nasisipi nang may wastong habibay ang pangalan ng limang kaklase.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Natapos ang gawain sa hinahangkop na oras.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		4	3	2	1	Makipag-ugnay at wasto ang pagkakaroon ng pangalan					Makipag-ugnay at wasto ang pagpapakilala ng sarili sa ibang bata.					Nasisipi nang may wastong habibay ang pangalan ng limang kaklase.					Natapos ang gawain sa hinahangkop na oras.				
	4	3	2	1																									
Makipag-ugnay at wasto ang pagkakaroon ng pangalan																													
Makipag-ugnay at wasto ang pagpapakilala ng sarili sa ibang bata.																													
Nasisipi nang may wastong habibay ang pangalan ng limang kaklase.																													
Natapos ang gawain sa hinahangkop na oras.																													
<p>Ebalwasyon: Tumawag ng ilang bata na magsasabi ng isang pangalan ng kaniyang kaklase at ilang impormasyon na natatandaan niya tungkol sa tinukoy na kamag-aral. Ipaturong din sa tinawag na bata ang inilalarawang kaklase.</p>	<p>Ebalwasyon: Pasagutan ang Linangin Natin , p. 3.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 5.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 6.</p>																										
<p>Takdang - Aralin: Ako si _____ Ako ay _____ taong gulang. Ipinanganak ako noong _____. Nakatira ako _____. Ang aking mga magulang ay sina _____.</p>	<p>Takdang - Aralin: Pasagutan ang Pagyamanin Natin p. 4.</p>	<p>Takdang - Aralin: Pasagutan ang Pagyamanin Natin, p. 5.</p>	<p>Takdang - Aralin: Pasagutan ang Pagyamanin Natin, p. 7.</p>																										
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>																									
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>																									

SUBJECT: FILIPINOWEEK NO. 2GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong napakinggan Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag- unawa ng napakinggang</p>	<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tulang binasa Natutukoy ang mga salitang magkakatumaga</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang pangngalan sa pagsasabi ng mga pangalan ng mga tao, lugar, at bagay sa paligid</p>	<p>Layunin : Nakikilala ang iba't ibang bahagi ng aklat</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Tekstong Napakinggan</p>	<p>Paksa: Pagbibigay ng Kahulugan sa Binasang Tula</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Pangngalan</p>	<p>Paksa: Ang Iba't Ibang Bahagi ng Aklat</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat pangkat na mag-aaral 1. Hahatiin ang mga mag-aaral sa apat na pangkat. Gagawa ang bawat pangkat ng isang tula sa loob ng 15 minuto at karagdagang 10 minuto upang bigyang-buhay ito sa malikhaing pamamaraan. (Maaaring kantahin, lagyan ng akmang kilos o galaw at iba pa. Bigyang-laya ang mga mag-aaral sa kung paanong paraan nila ito bibigyang-buhay.) 2. Pagtatanghal ng bawat pangkat. Kalagayan Ang mga mag-aaral ay gagawa ng tula ukol sa sariling pamilya. Lalapatan nila ito ng sariling interprestasyon. Ito ay tatayain sa pamamagitan ng nakalakip na pamantayan. Bunga Tula tungkol sa sariling pamilya</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Pangkatin ang klase. Ipakuwento sa bawat bata sa pangkat ang mga gawain ng kanilang sariling pamilya</p>	<p>Ebalwasyon: Gumawa ng isang puno ng mga salita. Isulat ang mga salita sa bawat dahon na ididikit sa puno. Siguraduhin na may mga salitang magkakatumaga. Ipagawa ang Linangin Natin, p. 8.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipabasang muli sa mga bata ang mga salitang inilista mula sa tula. Ipagawa ang Linangin Natin, p. 8.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin, 9. Ipakuha sa mga bata ng sariling aklat. Ipatukoy sa kanila ang bawat bahagi nito.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Pagawain ang mga bata ng simpleng larawan ng pamilya sa pamamagitan ng pagguhit. Hayaang ipakita ng mga bata ang kanilang ginawa at makapagkuwento sila tungkol sa iginuhit.</p>	<p>Takdang - Aralin: Isulat ang ilang mga tugma sa isang malinis na papel. Siguraduhin sapat ang laki ng mga ito upang mabasa ng lahat ng mag-aaral. Basahin ang mga tugma kasama ang mga bata. Pasagutan ang Pagyamanin Natin, p. 9.</p>	<p>Takdang - Aralin: Maghanda ng ilang larawan tungkol sa pamilya. Ipakita ang bawat isa sa mga bata. Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 9.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p.10. Ipakuha ang gamit ng mga bata sa Art. Gabayan ang bawat bata na makagawa ng dummy ng isang aklat. Ipsulat ang ngalan ng bawat bahagi ng aklat.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 3

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbati, pakikipag-usap, at paghingi ng paumanhin</p>	<p>Layunin : Nakasusunod sa nakasulat na panuto Nakikilala at napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa tao, lugar, at bagay sa paligid</p>	<p>Layunin : Nakababasa ng mga salitang may dalawa hanggang tatlong pantig Nasisipi nang wasto at maayos ang mga parirala</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Paggamit ng Magagalang na Pananalita</p>	<p>Paksa: Pagsunod sa Nakasulat na Panuto</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay</p>	<p>Paksa: Pagsipi ng mga Parirala</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat pangkat ng mag-aaral 1. Ang mga mag-aaral ay hahatiin sa ilang pangkat. Ang bawat pangkat ay gagawa ng isang usapan na kinapapalooban ng tamang pagbati, pakikipag-usap at paghingi ng paumanhin sa loob ng 15 minuto at karagdagang 5 minuto upang makapag-ensayo. (Bigyang-laya ang mga mag-aaral sa kung paanong paraan nila ito bibigyang- buhay) 2. Pagtatanghal ng bawat pangkat. Kalagayan Ang bawat mag-aaral ay gagawa ng usapan ukol sa tamang pagbati, pakikipag-usap at paghingi ng paumanhin na sumasalamín sa tamang pag-uugali o kaasalan. Ito ay tatasahin sa pamamagitan ng nakalakip na pamantayan. Bunga Usapang nagpapakita ng tamang pagbati, pakikipag-usap at paghingi ng paumanhin</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Pangkatin ang klase. Magpagawa ng isang dula-dulaan na nagpapakita ng - magalang na pagbati - pakikipag-usap sa nakatatanda - pakikipag-usap sa mga hindi kakilala - paghingi ng paumanhin</p>	<p>Ebalwasyon: Maghanda ng ilang learning centers sa loob ng silid-aralan. - Art Center (lagyan ng kagamitan sa art) - Music center (lagyan ng cassette o radyo, tape o CD ng mga awit) - Writing center (lagyan ng papel , lapis) Ipagawa ang Linangin Natin, p. 11</p>	<p>Ebalwasyon: Maghanda ng ilang mga larawan ng tao, bagay, hayop at pangyayari. Ilagay ito sa isang malaking kahon. Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 11.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa sa mga bata ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 12.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Hayaang magbahagi ang mga bata ng isang karanasan tungkol sa pagiging magalang.</p>	<p>Takdang - Aralin: Hayaang mamasyal ang mga bata sa loob ng silid-aralan . Ipagawa at ipatala ang isang nakapaskil na panutong nasunod. Bigyan nang sapat na oras ang mga bata na maisagawa ito. Matapos ang laang oras, ipabasa sa mga bata ang nasunod nilang panuto.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 12. Pakuhanin ang mga bata ng isang bagay mula sa hardin na ididikit sa kanilang notebook. Pasulatin ang mga bata ng isang pangungusap tungkol dito.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa muli ang “Ang Aking Alkansiya” sa Alamin Natin, p. 6. Ipagawa ang mga parirala na nagpapakita ng mga laging ginagawa ng tauhan sa kuwentong binasa.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 4

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan sa pamamagitan ng larawan Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong napakinggan</p>	<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid Nahahati nang pabigkas ang isang salita ayon sa pantig Nababaybay ang mga salitang natutuhan</p>	<p>Layunin : Nakakagamit ng diksiyunaryo</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari</p>	<p>Paksa: Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Binasa</p>	<p>Paksa: Ang Gamit ng Pangngalan</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Diksiyunaryo</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat pangkat na mag-aaral 1. Ang mga mag-aaral ay hahatiin sa ilang pangkat. 2. Ang bawat pangkat ay gagawa ng isang collage na nagpapakita ng isang kaayaayang libangan. Magpakuha ng iba't ibang gamit tulad ng papel, mga tuyong dahon at maliliit na sanga, at plastic. 3. Gamit ang mga nakolektang kagamitan, ipagawa ang napagkasunduang larawan ng kaaya-ayang libangan. Ipagawa ito sa kalahating bahagi ng isang manila paper. 4. Magpasulat ng isang talata na may apat hanggang limang pangungusap tungkol sa natapos na collage. Paguhitan ang pangngalan na ginamit. Kalagayan Ang mga mag-aaral ay gagawa ng isang collage na nagpapakita ng maganda o kaaya-ayang libangan ng mga bata gamit ang iba't ibang bagay na matatagpuan sa loob o labas ng silid-aralan. Matapos silang makagawa ng collage, gagamitin naman nila ito upang makagawa ng kuwentong isasalaysay sa klase. Ito ay tatasahin sa pamamagitan ng nakalakip na pamantayan. Bunga Collage at kuwento hinggil dito na ginagamitan ng pangngalan.</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Tumawag ng ilang bata upang isalaysay muli ang napakinggang kuwento sa tulong ng mga iniayos na larawan.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 14.</p>	<p>Ebalwasyon: Pangkatin ang klase. Gumawa ng sarili at bagong laro na ipakikilala sa klase. Talakayin ang kagamitang gagamitin; kung sino ang maglalaro gayundinkung saan ito lalaruin; at kung paano ito lalaruin. Ipagawa ang natapos na laro sa ibang pangkat</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 15.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Pagawain ang mga bata ng filmstrip ng napakinggang kuwento. Ipakita sa mga bata ang modelo ng filmstrip. Ipaguhit sa bawat kahon ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento nang may wastong pagkakasunod-sunod.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 14.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipasalaysay sa mga bata ang isang laro na gustong-gusto nila. Pahulaan ito sa mga kaklase. Ipatukoy din ang pangngalan na ginamit sa pagsasalaysay.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 16.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 5

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin : Naisasakilos ang tulang napakinggan	Layunin : Naibibigay ang tauhan, tagpuan, at banghay ng kuwento	Layunin : Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ang malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu	Layunin :	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksa: Pagsasakilos ng Tulang Napakinggan	Paksa: Ang mga Elemento ng Kuwento	Paksa: Pagsulat ng Talata	Paksa:	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>36</u>	Ebalwasyon:
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Gagampanan ng bawat mag-aaral Ang bawat mag-aaral ay gagawa ng isang sulatin na pinamagatang “Ang Pangarap Ko” na binubuo ng tatlong pangungusap, at ginamitan ng tamang bantas at panghalip gaya ng ako, ikaw o siya. Kalagayan Ang mga mag-aaral ay gagawa ng isang sulatin na pinamagatang “Ang Pangarap Ko” na binubuo ng tatlong pangungusap, na ginagamitan ng tamang bantas at panghalip gaya ng ako, ikaw o siya. Ito ay tatasahin sa pamamagitan ng nakalakip na pamantayan. Bunga Sulating pinamagatang “Ang Pangarap Ko”
Ebalwasyon: Pangkatin ang mga mag-aaral. Bigyan ang bawat pangkat ng sipi ng tula. Talakayin sa pangkat ang tula at hayaan silang gumawa ng pagsasakilos tungkol dito. Ipakita sa lahat ang inihandang pagsasakilos ng tula. Bigyang-halaga ang ginawa ng bawat pangkat.	Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 17.	Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 20.	Ebalwasyon: .	
Takdang - Aralin: Padugtungan ang napakinggang tula sa pamamagitan ng pagsasakilos ng kanilang pangarap.	Takdang - Aralin: Ipagawa ang gawain sa Pagyamanin Natin, p. 18. Ipagabasa sa mga bata ang “Paglalakbay sa Baguio.”Ibigay ang hinihingi sa organizer na nasa LM.	Takdang - Aralin: Ipagabasa muli ang talatang nagawa ng klase. Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 20. Gabayan ang mga bata sa pagsusuri ng kanilang isinulat sa pamamagitan ng sumusunod na tanong: (Isulat ito sa isang malinis na papel)	Takdang - Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 6

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nakasusunod sa panutong may dalawa hanggang tatlong hakbang</p>	<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong sa binasang tekstong procedural</p>	<p>Layunin : Nagagamit nang wasto ang kami, tayo at sila sa usapan at sitwasyon Nagagamit nang wasto ang magagalang na pananalita sa pakikipag-usap sa nakatatanda at mga hindi kilala</p>	<p>Layunin : Nabibigyang- kahulugan ang pictograph</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsunod sa Panuto na may Dalawa hanggang Tatlong Hakbang</p>	<p>Paksa: Pagsagot sa mga Tanong</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Kami, Tayo at Sila</p>	<p>Paksa: Pagbibigay Kahulugan sa Pictograph</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat mag-aaral 1. Ang bawat mag-aaral ay susulat ng isang liham na pangkaibigan na pumapaksa sa sumusunod na pamamaraan o procedure sa paggawa ng egg sandwich. 1. Balatan ang isang nilalang itlog. 2. Sa isang mangkok, durugin ang itlog gamit ang tinidor. 3. Lagyan ng limang kutsarang mayonnaise. 4. Lagyan ng sapat na dami ng asin upang magkalasa. 5. Haluin nang mabuti. 6. Kumuha ng isang tinapay at ilagay ang natapos na palaman. 2. Gagamitin ang tamang bantas at iba-ibang uri ng panghalip sa pagbuo ng pangungusap. 3. Isasagawa ito sa loob ng 45 minuto. Kalagayan</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: 1.Gumuhit ng tatsulok at isulat sa loob nito ang nais mong maging paglaki. 2. Iguhit sa loob ng isang bilog ang isang taong iyong hinahangaan. 3. Isulat at guhitan ng dalawang beses ang gagawin mo upang maabot ang iyong pangarap.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p.21.</p>	<p>Ebalwasyon: Pasagutan ang Linangin Natin, p.23. Sa tulong ng larawan, piliin ang angkop na pamalit sa ngalan ng tao sa bawat pangungusap</p>	<p>Ebalwasyon: Hatiin ang klase at ipagawa ang Linangin Natin, p.24.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Ipalaro : “Ang Utos ng Hari” Tumawag ng isang bata na tatayong “hari” na siyang magpapakita ng mga kilos na gagayahin ng iba pang bata. Ang batang hindi makasusunod sa mga ipinagagawa ng hari ang siyang susunod na maging “it” o taya.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p.22. Ipaskil sa pisara ang paraan ng paggawa ng pinwheel. Maghanda rin ng katanungan tungkol dito. Pasagutan ang mga ito sa mga bata.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 24. Pangkatin ang klase. Pagawain ng isang usapan gamit ang kami, tayo at sila upang ipakita ang mga kaya nilang gawin sa pagtulong sa kapwa.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p.24.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 7

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng larawan Natutukoy ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga kasalungat na mga salita</p>	<p>Layunin : Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod sa pamamagitan ng pangungusap</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang kami, tayo, kayo at sila sa usapan at sitwasyon Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salita, parirala at pangungusap na natutuhan sa aralin</p>	<p>Layunin : Nagagamit nang wasto ang diksiyunaryo</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsasalaysay Muli</p>	<p>Paksa: Pagsasalaysay Muli ng Binasang Teksto</p>	<p>Paksa: Gamit ng Kami, Tayo, Kayo, at Sila</p>	<p>Paksa: Wastong Paggamit ng Diksiyunaryo</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>37</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat mag-aaral Makasulat ng tatlong salitang hindi nauunawaan sa kuwentong “Huwag Mawalan ng Pag-asa”at makagawa ng “Aking Diksiyunaryo.” Kalagayan Ang mga mag-aaral ay magsasagawa ng talaan ng talahuluganan ng mga salitang pinamagatang “Ang Aking Disyunaryo”. Gagamitin bilang sanggunian ang kuwentong “Huwag Mawalan ng Pag-asa” upang makabuo ng talahuluganan na may tlong salitang bibigyan ng kahulugan. Ito ay tatasahin sa pamamagitan ng nakalakip na pamantayan. Bunga Ang Aking Diksiyunaryo</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon: Pangkatin ang klase. Hayaang magkuwento ang isang bata sa pangkat. Ipaguhit ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento. Tumawag ng ibang bata upang isalaysay ang kuwento sa pamamagitan ng mga iginuhit ng pangkat.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 26.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 27</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 28.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Bumasa sa mga bata ng isang kuwentong hindi pa nagagamit sa klase. Ipaguhit sa mga mag-aaral ang bahagi na nagustuhan nila. Matapos ang ilang minuto, hayaang ipakita ng ilang bata ang kanilang natapos na gawain at ipakuwento ang pangyayari sa iginuhit na bahagi ng napakinggang kuwento</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 26. Matapos ang inilaang oras, ipabasa sa mga bata salitang itinala at mga nabuong salita sa tulong ng kaklase.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 27.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 28.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 8

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong sa kuwento Naiguguhit ang mensahe ng napakinggang kuwento</p>	<p>Layunin : Nasasagot ang tanong tungkol sa binasang kuwento Nakapagbibigay-wakas sa binasang kuwento</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang mga magagalang na pananalita sa panghihiram ng gamit Nagagamit ang ito, iyan / iyon sa pangungusap</p>	<p>Layunin : Nasisipi ang mga salita mula sa tekstong binasa Nababaybay at nasusulat nang wasto at maayos ang mga salita na may tatlo o apat na pantig Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pag-unawa sa Napakinggang Kuwento</p>	<p>Paksa: Pagbibigay ng Wakas sa Binasang Kuwento</p>	<p>Paksa: Gamit ng Ito, Iyan, at Iyon</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Iba't Ibang Bahagi ng Aklat</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat mag-aaral Ang bawat mag-aaral ay inaasahang makagawa ng album ng larawang nagpapakita ng karapatan ng mga bata, at makasulat ng isang pangungusap tungkol sa larawang ginupit at idinikit sa album. Kalagayan Ang mga mag-aaral ay gagawa ng album na may tatlong larawan na nagpapakita ng karapatan ng mga bata. Inaasahan din na makasulat sila ng isang pangungusap tungkol sa bawat larawang idinikit sa album. Bunga Album ng mga Karapatan ng mga Bata</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Ipakuha sa mga bata ng kagamitan para sa paggawa ng poster. Ipaguhit ang mga dahilan ng pagiging mapalad ni Marina</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 30.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 31.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang mga panuto sa Linangin Natin, p. 32.</p>	
<p>Takdang - Aralin: Magpagawa sa mga bata ng isang maikling liham ng pasasalamat sa magulang sa pagbibigay-buhay at pagpapaaral sa kanila</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 30.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 31.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 32.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 9

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang teksto Naiiulat ang mga nasaksihang pangyayari sa pamayana</p>	<p>Layunin : Nababago ang dating kaalaman batay sa mga natuklasang kaalaman sa binasangteksto Nakagagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga kasalungat na salita</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang mga panghalip na ito, iyan, at iyon</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng parirala at pangungusap</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pag-unawa sa Napakinggang Teksto</p>	<p>Paksa: Paggamit ng mga Magkasalungat na Salita</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Panghalip na Ito, Iyan at Iyon</p>	<p>Paksa: Pagsulat ng mga Pangungusap</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Ebalwasyon: Iparinig ang maikling talata. Sagutin ang mga tanong pagkatapos. Isulat ang letrang tamang sagot 1. Sa bukid nagtatrabaho ang aming mga magulang, sila ay _____. A. mangingisda B. magsasaka C. magtutroso D. magkakaingin 2. Ang magkakapatid ay nagtutulong-tulong sa gawaing-bahay upang _____. A. mapanatili ang kalinisan C. matuwa ang magulang B. papurihan sila D. mabigyan ng pabuya o regalo 3. Tama ba ang ginawang pagpapalaki ng mga magulang ni Nico sa kanila? Bakit? A. Oo, dahil lalaki sila na responsableng mamamayan. B. Oo, dahil palaging matutuwa ang kaniyang mga magulang. C. Hindi, dahil inaabuso ng kaniyang mga magulang ang kanilang karapatan. D. Hindi, dahil hindi makatarungan na sila ay pagtrabahuin sa loob ng tahanan. B. Ibigay ang kasalungat na kahulugan ng salitang nakasalunguhit. 4. Isang maliit na nayon ang tirahan namin sa probinsiya. 5. Malumanay magsalita ang aking nanay. 6. Ang magkakapatid ay tulong-tulong sa mga gawain sa bahay. 7. Tungkulin ng bawat miyembro ng pamilya na magtutulong upang mapanatili ang kaayus. 8. Napapanatiling malinis at maayos ang ating tahanan kapag sama-sama. C. Ipasulat muli ang talata gamit ang wastong bantas gayundin ang maliit at malaking letra. lunes maagang gumising si brille upang ihanda ang sarili sa pagpasok saeskwela matapos maligo dumiretso siya sa kusina at kumain busog nabusog si brille sa napakasarp na umagahang inihanda ng ina humalik si brille sa pingi ngina at nagpaalam aalis na po ako inay masayang wika ni brille mag-iingat ka anakang tugon ng ina</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Maghanda ng mga istrip ng papel na may nakasulat na mga karapatan ng mgabata. Pabunutin ang bawat pangkat ng isang istrip ng papel. Ipatanghal sa bawat pangkat ang tungkulin na katapat ng karapatang mabubunot. Tumawag ng isang bata upang isalaysay sa kaniyang sariling salita ang naobserbahang pangyayari.</p>	<p>Ebalwasyon: . Ipagawa ang Linangin Natin, p. 34</p>	<p>Ebalwasyon: . Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 35.</p>	<p>Ebalwasyon: . Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 36.</p>	
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p.34.</p>	<p>Takdang - Aralin: Pagyamanin Natin, p. 35.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 36.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 10

GRADING PERIOD: FIRST GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga simpleng tanong tungkol sa napakinggang kuwento Nakabubuo ng isang kuwentong kahawig ng napakinggang kuwento</p>	<p>Layunin : Natutukoy ang mga elemento ng kuwento</p>	<p>Layunin : Nagagamit ang panghalip na ito, iyan, at iyon</p>	<p>Layunin : Nakasusulat ng isang ulat tungkol sa isang pangyayaring napakinggan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagbibigay ng Kahawig na Kuwento</p>	<p>Paksa: Mga Elemento ng Kuwento</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Ito, Iyan at Iyon</p>	<p>Paksa: Pagsulat ng Ulat</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>38</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gagampanan ng bawat mag-aaral Ang bawat mag-aaral ay susulat ng isang kuwento na kahawig ng napakinggang kuwento na binasa ng guro. Kalagayan Ang mga mag-aaral ay susulat ng isang kuwento na kahawig ng napakinggang kuwento at pagsasadula nito sa isang malikhaing pamamaraan. Bunga Pagbuo ng kuwentong kahawig ng napakinggang kuwento.</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Tumawag pa ng ilang bata upang magbahagi rin ng katulad na karanasan.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipabasa ang kuwento sa Linangin Natin, p.38 at pasagutan ang mgatanong sa pamamagitan ng T-Model na nakasulat sa isang manila papel o sacartolina. Bigyan ang bawat pangkat ng klase upang dito isulat ang kanilang sagot.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p.39.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 40</p>	
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 39.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 40.</p>	<p>Takdang - Aralin: Pasulatin ang mga bata ng isang talatang may tatlo hanggang limang pangungusap tungkol sa isang pangyayaring personal na naobserbahan.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 1

GRADING PERIOD: SECOND GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin : Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kuwentong napakinggan Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto Nagagamit ang mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng kasingkahulugan at kasalungat na mga salita</p>	<p>Layunin: Nasasagot ang mga tanong batay sa tekstong nabasa Naiuugnay ang sariling karanasan sa binasang teksto</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa tao, bagay, lugar, at pangyayari</p>	<p>Layunin: Nakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan tulad ng pagbibigay ng magkakasalungat na salita</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsagot ng mga Tanong Tungkol sa Napakinggang Kuwento</p>	<p>Paksa: Pag-uugnay ng Sariling Karanasan sa Binasang Teksto</p>	<p>Paksa: Ang Pangngalan sa Pagsasalaysay</p>	<p>Paksa: Magkasalungat na mga Salita</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>77</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>78</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>81</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>82</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Ebalwasyon: Basahin ang mga panuto. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Pumili ng isang pares ng magkasalungat na mga salita. mabilis mabagal mataba makislap payat malabo matigas matamis maalat malambot wasto mali 2. Gamitin ang napiling pares ng salita saisang pangungusap na maglalarawan sa isang katulong sa pamayanan mula sa talaan. guro magsasaka modista nars pulis</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon: Hayaang humanap ng kapareha ang bawat bata. Magkukuwento ang bawat isa ng sariling karanasan. Maghahanda rin sila ng tatlong tanong na itatanong nila sa kanilang kapareha.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 43. Magpagawa ng card ng pasasalamat para sa isang taong nakatulong nang malaki sa kanilang pamayanan.</p>	<p>Ebalwasyon: Pasagutan ang Linangin Natin, p. 43. Tapusin ang talaan. Sa pangalawang kolum, ipasulat ang tiyak na ngalan ng pangngalang pambalana na nasa unang kolumn. Sa ikatlong kolum, ipasulat ang dalawang pangungusap gamit ang mga ngalan na nasa una at ikalawang kolum.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 44 Ipaguhit ang magkaiba nilang mundo.</p>	
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 43. Ipaguhit sa mga bata ang kanilang sarili sampung taon mula ngayon bilang isa na ring katulong sa pamayanan</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 44. Sabihin sa mga bata na makipanayam sa isang katulong sa paaralan. Pasulatin ang mga bata ng tatlong pangungusap tungkolsa mga araw-araw na gawain ng kinapanayam.</p>	<p>Takdang - Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nahuhulaan ang nilalalaman/paksa ng aklat sa pamamagitan ng pagtingin sa mga larawan Nailalarawan ang mga bahagi ng kuwento</p>	<p>Layunin: Natutukoy ang mga salitang magkakatugma</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang magalang na pananalita sa pagpapaliwanag</p>	<p>Layunin: Nasisipi nang wasto at maayos ang mga parirala at pangungusap</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Pagsasabi ng Paksa ng Kuwento Batay sa Larawan</p>	<p>Paksa: Salitang Magkakatugma</p>	<p>Paksa: Paggamit ng Magagalang na Pananalita</p>	<p>Paksa: Pagsipi ng Parirala at Pangungusap</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>85</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>87</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>88</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>89</u> CG: <u>48</u></p>	<p>Ebalwasyon: Ipaguhit ang isang lugar na nais pasyalan. Kulayan ito. Magpasulat ng isa hanggang dalawang pangungusap kung bakit maganda itong pasyalan.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon: Basahing muli ang kuwento. Bigyan ng gawain ang bawat pangkat.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 46.</p>	<p>Ebalwasyon: Pagpangkat-pangkatin ang klase. Bigyan ang bawat pangkat ng larawan ng isang magandang lugar sa Pilipinas. Pag-usapan sa pangkat. - Saan ito matatagpuan? - Bakit magandang magpunta dito? Ipagawa ang Linangin Natin, p. 46.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 47. Ipagasang muli ang kuwentong “Limang Tulog na Lamang” sa p. 28</p>	
<p>Takdang - Aralin: Magbasa muli ng kuwento sa mga bata. Siguraduhin na hindi pa nila ito naririnig o nababasa. Pasagutan ang graphic organizer na Bulaklak ng Kuwento.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 46.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 47.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipakita ang talaan ng mga magagandang tanawin at makasaysayang lugar na ginamit sa buong linggo. Ipabasa ang mga ito sa mga bata. Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 47</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 3

GRADING PERIOD: SECOND GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakikinig at nakalalahok sa talakayan ng pangkat o klase sa pagbibigay ng pangunahing ideya ng tulang napakinggan Nakapagbabahagi ng sariling karanasan kaugnay ng tulang napakinggan</p>	<p>Layunin: Nakasusunod sa nakasulat na panuto</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay</p>	<p>Layunin: Nabibigkas nang malinaw ang salitang may klaster Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan na</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa : Pakikinig sa Tula</p>	<p>Paksa : Pagsunod sa Nakasulat na Panuto</p>	<p>Paksa : Paggamit ng Pangngalan</p>	<p>Paksa : Mga Salitang may Klaster</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>91</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>92</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>93</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>94</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pasulatin ang mga bata ng tatlong pangungusap na may klaster. Bilugan ang mga salitang may klaster. Pasalungguhitan ang mga pangngalan na ginamit. Paksa : Paano mo pangangalagaan ang mga bagay sa iyong kapaligiran?</p>
<p>Ebalwasyon: Ipabasa ang tula sa mga bata. Pabuksanang Kagamitan ng Mag-aaral , p. 48 para sa kopya. Itanong : Bakit dapat alagaan at ingatan ang pamayanan? Paano ka makatutulong sa pangangalaga sa ating kapaligiran? Hayaang magbahagi ang mga bata ng kanilang karanasan sa pagtulong sa pangangalaga sa kapaligiran</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 49.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 50.</p>	<p>Ebalwasyon: Pasagutan sa mga bata ang crossword puzzle sa pamamagitan ng pagsulat ng mga ngalan ng mga larawan sa tamang kahon nito. Tingnan ito sa Linangin Natin, p. 51</p>	
<p>Takdang - Aralin: Pagawain ang mga bata ng isang poster tungkol sa “Ako at ang Pangangalaga ng Aking Kapaligiran.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 49.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 50.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 52. Ipananap sa mga bata ang mga salitang may kl</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 4

GRADING PERIOD: SECOND GRADING


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang tula Naisasakilos ang tulang napakinggan</p>	<p>Layunin: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tula Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng katuturan o kahulugan ng salita Natutukoy ang mga salitang magkakatugma</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng parirala at pangungusap</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa : Pagsasakilos ng Tula</p>	<p>Paksa : Mga Salitang Magkakatugma</p>	<p>Paksa : Pagsulat ng Parirala at Pangungusap</p>	<p>Paksa : Paggamit ng mga Bahagi ng Aklat</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>96</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>98</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>100</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>102</u> CG: <u>49</u></p>	<p>Ebalwasyon: 1. Ipabasa sa mga bata ang tula. (Isulat ito sa tsart.) Si Dolly 2. Tutukuyin sa mga bata ang mga salitang magkakatugma. 3. Ipagawa: Ulan ng Magkakatugmang Salita a. Ipaguhit ang larawan sa isang malinis na papel. b. Ipatulat ang mga natukoy na magkakatugmang salita sa bawat patak ng ulan. Isang patak ng ulan, isang salita. c. Pakulayan ang mga patak ng ulan. Magkakulay ang magkatugmang mga salita. 4. Ipataskil ang natapos na gawain ng mga bata, matapos ipakita at basahin sa harap ng klase. 5. Bigyang-puna ang ginawa ng mga bata</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Basahin muli nang malakas ang tula. Pagpangkat-pangkat ang klase. Bigyan ang bawat pangkat ng isang taludtod. Bigyan rin ang pangkat ng kopya nito. Bigyan ng oras ang pangkat upang makagawa ng kilos para sa nakatokang taludtod. Pagtatanghal ng bawat pangkat. Bigyang-halaga ang ginawa ng bawat pangkat.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipalaro: Unahan Tayo! Pagpangkat-pangkat ang klase. Bawat pangkat ay mag-uunahan sa paghanap ng mga salitang magkakatugma na nasa loob ng kahon. Tingnan ang mga salita sa Linangin Natin, p. 54. Ipagamit ang pares ng mga salitang magkakatugma sa isang pangungusap o sa dalawang magkakaugnay na mga pangungusap</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 54. Ipataskil ang mga ginawa ng mga batasa pisara. Hayaang bigyang-puna ito ng ibang kaklase</p>	<p>Ebalwasyon: Pagpangkat-pangkat muli ang klase. Ipagawa ang Linangin Natin, p. 55</p>	
<p>Takdang - Aralin: Palapatan ng tunog upang maging awit o rap ang tula na binasa sa mga bata.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 54. Basahin muli sa mga bata ang “ May Pera sa Basura.” ng naunang kaklase.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 55.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 55.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>


SUBJECT: FILIPINO

WEEK NO. 5

GRADING PERIOD: SECOND GRADING




DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang teksto Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas</p>	<p>Layunin: Natutukoy ang bahagi ng kuwento Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang kuwento Naikukumpara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakapareho at pagkakaiba batay sa tauhan, tagpuan at banghay</p>	<p>Layunin: Naisasagawa ang maayos na pagpapakilala ng ibang tao Nagagamit ang kami, tayo, kayo at sila sa usapan at sitwasyon</p>	<p>Layunin: Nakasusulat ng talata nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa : Pag-unawa sa Pinakinggan</p>	<p>Paksa : Mga Bahagi ng Kuwento</p>	<p>Paksa : Gamit ng Kami, Tayo at Sila</p>	<p>Paksa : Pagsulat ng Talata</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>105</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>108</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>110</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>111</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Evaluation: Maghanda ng mga salita na may kaugnayan sa tauhan, lugar, araw, bagay, at hayop. Isulat ang mga ito sa ilang roleta upang hindi magtagal ang mga bata sa paggamit nito. Gumawa ng isang bilog para sa tauhan, lugar, araw, bagay at hayop. (Magkakaiba ang laki ng mga bilog na ito.) Hatiin ito nang pantay-pantay at sapat upang maisulat ang mga salitang naunang inihanda. Pagpatung-patungin ang mga bagay at lagyan ng one-head fastener. Lagyan din ng panturo sa gitna . Ipakita ang Roleta ng mga Salita sa mga bata. Hayaang paikutin ito ng bata upang makakuha ng isang ngalan ng tao, lugar, araw, bagay, at hayop Ipagamit ang mga nakuhang ngalan sa pagpapaikot ng roleta upang makagawa ng isang talata. Subukang gamitin ang kami, tayo, kayo at sila. Pasulatin ang mga bata ng isang talata na may dalawa hanggang tatlong pangungusap. Ipabasa muli sa mga bata ang mga tanong na ginamit sa mga nagdaang aralin tungkol sa pagsulat ng talata. (Bigyan ng puna ang isinulat na talata ng mga bata. Ibalik ang papel na may mga puna upang muling maisulat ng mga bata ang talata ayon sa patnubay ng mga puna na ito.)</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Ano ang ibig sabihin ng mga salitang may salungguhit sa bawat pares ng pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot. 1. Umakyat ng ligaw ang binata sa dalaga mula sa kabilang bayan. _____ Ligaw ang laro ng aming koponan dahil wala ang aming captain ball. a. nanunuyo b. hindi maayos 2. Tumalsik ang tapon ng bote nang buksan niya ito. _____ Malayo ang tapon ng bolang inihagis ni Jeth. _____ a. hagis b. takip na yari sa cork 3. Mabilis gumaling ang paso niya sa braso. _____ Bumili ako ng limang malalaking paso. _____ a. sugat sanhi ng pagkasunog b. isang bagay na taniman ng halaman</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Linangin Natin, p. 56. Pumili ng isang kuwentong binasa mula sa mga nagdaang aralin. Gumawa ng Story Pie para dito</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 58 Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang bata upang basahin ang kanilang pangungusap. Patnubayan ang mga bata na nagkamali sa paggamit ng mga panghalip na tinalakay</p>	<p>Ebalwasyon: Pagpangkat-pangkat ang klase. Ipabasa ang Alamin Natin, p. 59. Bigyan ang bawat pangkat ng sulatang papel. Pasulatin ang bawat pangkat ng isang talata na may dalawa hanggang tatlong pangungusap. Paksa: Bakit kailangang maglaro ang batang katulad mo?</p>	
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang panuto sa Pagyamanin Natin, p. 57.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin , p. 58.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 59.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng pamatnubay na tanong	Layunin: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon	Layunin: Nagagamit ang sitwasyong pinaggamitan ng mga salita sa pagtukoy ng kahulugan ng salita	Layunin: Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksa : Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang Teskto	Paksa : Pagsagot sa mga Tanong	Paksa : Pagbibigay-Kahulugan ng mga Salita	Paksa : Pagbabaybay ng mga Salita	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: <u>114</u> CG: <u>49</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>116</u> CG: <u>49</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>117</u> CG: <u>49</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>118</u> CG: <u>49</u>	Evaluation: Basahin ang teksto upang masagot ang mga tanong tungkol dito. Ang Guro Sagutan ang sumusunod na tanong namakikita sa loob ng bilog. <div style="text-align: center;">  </div>
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Ipagasang muli ang mga tanong. Ipahanda ang kagamitan sa Art. Gabayan ang mga bata na makagawa ng sarili nilang picture book ng napakinggang kuwento. Ipaalala sa kanila na magiging gabay nila ang mga tanong na nakasulat sa metacard. Matapos ang inilaang oras, magsagawa ng gallery walk para sa mga natapos na picture boo	Ebalwasyon: Ipagasang muli ang mga tanong. Ipahanda ang kagamitan sa Art. Gabayan ang mga bata na makagawa ng sarili nilang picture book ng napakinggang kuwento. Ipaalala sa kanila na magiging gabay nila ang mga tanong na nakasulat sa metacard. Matapos ang inilaang oras, magsagawa ng gallery walk para sa mga natapos na picture boo	Ebalwasyon: Ipagasang muli ang mga tanong. Ipahanda ang kagamitan sa Art. Gabayan ang mga bata na makagawa ng sarili nilang picture book ng napakinggang kuwento. Ipaalala sa kanila na magiging gabay nila ang mga tanong na nakasulat sa metacard. Matapos ang inilaang oras, magsagawa ng gallery walk para sa mga natapos na picture boo	Ebalwasyon: Maghanda ng mga card ng mga salitang natutuhan sa mga nagdaang aralin. Tiyakin na ang ibang salita ay mali ang pagkakabaybay. Ipagasang muli ang mga tanong. Ipaalala sa kanila na magiging gabay nila ang mga tanong na nakasulat sa metacard. Matapos ang inilaang oras, magsagawa ng gallery walk para sa mga natapos na picture boo	
Takdang - Aralin:	Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 61	Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 63.	Takdang - Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakasusunod sa panutong may dalawa hanggang tatlong hakbang</p>	<p>Layunin: Naisasalaysay muli ang binasang teksto na may tamang pagkakasunod-sunod (sa tulong ng pamatnubay na tanong) Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang kami, tayo, kayo, at sila</p>	<p>Layunin: Naikukumpara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagkakaipareho at pagkakaiba batay sa tauhan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa : Pagsunod sa Panuto</p>	<p>Paksa : Pagsasalaysay Muli ng Nabasang Kuwento</p>	<p>Paksa : Gamit ng Kami, Tayo, Kayo at Sila</p>	<p>Paksa : Ang mga Tauhan sa Kuwento</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>122</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>124</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>125</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>126</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Ebalwasyon: A. Alin sa mga larawan ang tumutukoy sa mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap? Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa unang ng pagbuayo ng bagyong tulanda maraming puno ang bumagsak. 2. “Anak kunin mo nga ang paso, maglilipat ako ng mga halaman.” 3. Masayang naglalaro si Arthur gamit ang kaniyang bagong kapa. 4. Nanalo sa takbuhan ni Paul dahil siya ay nakapaa. 5. Nakiisa sa panawagan ng pangulo ang masa. 6. Punan ng kami, tayo, kayo, o sila upang mabuo ang diwa ng pangungusap. 7. Balak ng pamilya Zúñiga na magbakasyon sa Romblon. _____ nais ninyo bang sumama? 8. “Gusto namin, kaya lang pupunta _____ bukas sa Maynila.” 9. “Sayang! Mas masaya sana kung sama-sama _____.” 9. “Sa susunod na lang. Tanungin mo sina Amie, balita ko pupunta rin _____.” 10. “Ganoon ba. Tatawagan ko _____ ngayon. Salamat.”
<p>Ebalwasyon: Ipabakat ang isang kamay sa malinis na papel. Ipagupit ito. Sa palad ng kamay na ginupit, isulat ang iyong pangako. Sundan ang format: Mula ngayon, para makasunod ako sa mga panuto _____</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang gawain sa Pagyamanin Natin, p. 66. Gabayan ang mga bata sa paggawang album sa loob ng klase. Magbigay din ng sapat na oras upang matapos ang gawain.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipabasa ang tanong at gawain sa Linangin Natin, p. 68. Matapos ang nakalaang oras, hayaang ipakita ng bawat pangkat ang kanilang natapos na gawain.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, pp. 68 - 69.</p>	
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin, p. 65- 66.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 67 - 68.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, pp. 69 - 70.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																									
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																									
<p>Layunin: Nasasagot sa mga tiyak na tanong sa kuwento Naibibigay ang mensahe ng napakinggang kuwento</p>	<p>Layunin: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kuwentong nabasa Nababasa ang mga salitang may klaster Naibibigay ang kasingkahulugan atkasalungat na kahulugan ng mga salita</p>	<p>Layunin: Nagagamit ang kami, tayo, kayo, at sila sa usapan at sitwasyon</p>	<p>Layunin: Nababaybay nang wasto ang mga salitang hiram Nagagamit ang kaalaman sa pagbabaybay upang maisulat ang salita nang wasto</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																									
<p>Paksa : Pagbibigay ng Mensahe ng Napakinggang Kuwento</p>	<p>Paksa : Mga Salitang may Klaster</p>	<p>Paksa : Gamit ng Kami, Tayo, Kayo, at Sila</p>	<p>Paksa : Pagsulat at Pagbabaybay ng mga Salitang Hiram</p>	<p>WEEKLY TEST</p>																									
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>130</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>132</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>135</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>136</u> CG: <u>50</u></p>	<p>Ebalwasyon: A. Punan ang patlang ng kayo, tayo, sila at kami. 1. “Ikaw, si Myrna at si Janet ay dapat pumunta sa silid-aklatan. Magsaliksik ___ doon ng tungkol sa Rehiyon II.” 2. Sina Iking, Erik at Fermin ay pumunta sa gym. ___ ay mag-eensayo para sa darating na liga ng basketball. 3. Sina Ramon at Honesto ay dadalo sa pansangay na pagsasanay sa paggawa ng diyaryo sa Filipino samantalang _____ naman ay Ingle</p> <p>B. Bumuo ng 5 salitang may klaster sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng mga pantig na nasa loob ng kahon.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>tra</td><td>ma</td><td>pa</td><td>yek</td><td>so</td></tr> <tr> <td>ra</td><td>dya</td><td>di</td><td>ko</td><td>to</td></tr> <tr> <td>to</td><td>ka</td><td>pro</td><td>ket</td><td>gu</td></tr> <tr> <td>le</td><td>ba</td><td>re</td><td>gro</td><td>ba</td></tr> <tr> <td>ma</td><td>la</td><td>ho</td><td>ma</td><td>kli</td></tr> </table>	tra	ma	pa	yek	so	ra	dya	di	ko	to	to	ka	pro	ket	gu	le	ba	re	gro	ba	ma	la	ho	ma	kli
tra	ma	pa	yek	so																									
ra	dya	di	ko	to																									
to	ka	pro	ket	gu																									
le	ba	re	gro	ba																									
ma	la	ho	ma	kli																									
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 																										
<p>Ebalwasyon: Sumulat ng dalawang pangungusap kung paano ka magiging malinis sa bahay. Ipabasa sa ilang bata ang naisulat na pangungusap. Bigyang-puna ang mga pangungusap. Ibalik ito sa mga bata upang muli nilang maisulat nang isinasalang-alang ang mga punang ibinigay.</p>	<p>Ebalwasyon: Pasagutan ang mga gawainsa Linangin Natin, p. 72.</p>	<p>Ebalwasyon: Pagpangkat-pangkat ang klase. Ipagawa ang panuto sa Pagyamanin Natin p. 75</p>	<p>Ebalwasyon: Ipabasa ang mga panuto sa Linangin Natin, p. 75. Basahin sa mga bata nang malakas.</p>																										
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipahanap at ipasipi ang mga salitang may klaster sa loob ng kahon na makikita sa Pagyamanin Natin, p. 73. (plantsa, trak, klinika)</p>	<p>Takdang - Aralin: Papunan ng kami, tayo, kayo at sila ang usapan sa Linangin Natin, p. 75</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipakuha ang gamit ng mga bata sa Art. Ipabasa ang Pagyamanin Natin, p. 75. Pagawain ang bawat isa ng Picture Dictionary ng mga Salitang Hiram.</p>																										
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>																									
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>																									

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Naiguguhit ang mensahe ng napakinggang kuwento	Layunin: Naiuulat nang pasalita ang mga nasaksihang pangyayari sa pamayanan Nakasusulat ng isang ulat tungkolsa isang pangyayaring nasaksihan sa kapaligiran	Layunin: Nagagamit nang wasto ang nito, niyan, at niyon Napapalitan o nadadagdagan ng tunog/pantig upang makabuo ng bagong salita	Layunin: Nakapagbibigay ng wakas ng binasang kuwento	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksa : Pagtukoy sa Mensahe ng Kuwento	Paksa : Ulat sa Pangyayaring Nasaksihan	Paksa : Gamit ng Nito, Niyan at Niyon	Paksa : Wastong Wakas ng Kuwento	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: <u>140</u> CG: <u>51</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>141</u> CG: <u>51</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>142</u> CG: <u>51</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: <u>143</u> CG: <u>51</u>	Ebalwasyon: Bigyan ng ilang minuto upang makalabas ng silid-aralan ang mga bata. Hayaan silang magmasid sa kaniyang kapaligiran. Gabayan ang mga bata kung saan sila pupunta. (Huwagiiwan ang mga bata.) Matapos ang inilaang oras, pabalikin naang mga bata sa kanilang sariling upuan. Paghandain ang mga bata ng isang maikling pag-uulat tungkol sa isang pangyayaring kanilang naobserbahan sa labas. Pag-uulat ng bawat bata
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Ano ang aral ng kuwento? Ipaguhit ang sagot sa mga bata. Matapos ang inilaang oras, hayaang ipakita ng mga bata ang natapos nilang gawain. Gamitin muli ang Card ng Pakikipagtalasan sa p. 111. Ano ang dapat tandaan kung may ipinagbilin sa atin ang ibang tao	Ebalwasyon: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 78. Bigyang-puna ang natapos na sulatin ng mga bata. Ibalik ito sa kanila upang muling maisulat na isinasaalang-alang ang mga puna na ibinigay	Ebalwasyon: Pasagutan ang Linangin Natin, p. 78. Ipabasa sa mga bata ang mga salitang kanilang nabuo.	Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 80.	
Takdang - Aralin:	Takdang - Aralin: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 77.	Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 78	Takdang - Aralin: Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 80-81.	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																	
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																	
<p>Layunin: Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento</p>	<p>Layunin: Napapalitan at nadadagdagan ang mga pantig upang makabuo ng bagong salita Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas</p>	<p>Layunin: Nagagamit nang wasto ang nito/niyan/niyon</p>	<p>Layunin: Nababago ang dating kaalaman base sa mga natuklasang kaalaman sa binasang teksto Nabibigyang-kahulugan ang pictograph</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																	
<p>Paksa : Pagbibigay ng Katumbas na Kuwento</p>	<p>Paksa : Pagbubuo ng Bagong Salita Salitang Iisa ang Baybay Ngunit Magkaiba ang Bigkas</p>	<p>Paksa : Wastong Gamit ng Nito/Niyan/Niyon</p>	<p>Paksa : Pagbibigay-Kahulugan sa Pictograph</p>	<p>WEEKLY TEST</p>																	
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>145</u> CG: <u>51</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>147</u> CG: <u>51</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>148</u> CG: <u>51</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>150</u> CG: <u>51</u></p>	<p>Ebalwasyon: Sumulat ng isang pangungusap sa bawat larawan gamit ang nito, niyan, at niyon.</p>																	
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	 <p>Pumili ng isang pares ng salita na iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at gamitin sa sariling pangungusap.</p> 																	
<p>Ebalwasyon: Hayaang iguhit ng mga bata ang mga kaya pa nilang gawin upang maipakita ang pagmamahal sa pamayanan. Ipabahagi ang iginuhit sa mga kaklase.Hayaang ikuwento nila sa tatlo hanggang limang pangungusap ang nilalaman ng kanilang iginuhit</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa ang Linangin Natin, p. 82. Matapos ang inilaang oras, hayaang ipakita ng bawat pangkat ang kanilang natapos na gawain. Tama ba ang mga salitang isinulat sa banderitas? Bigyang-halaga ang ginawa ng bawat pangkat.</p>	<p>Ebalwasyon: Pagpangkat-pangkat ang klase. Ipagawa ang sinasabi sa Linangin Natin p. 82.</p>	<p>Ebalwasyon: Ipagawa sa mga bata ang Linangin Natin, p. 85</p>	 <p>Suriin ang pictograph. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.</p> <table border="1" data-bbox="1981 998 2354 1218"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Pangkat</th> <th colspan="2">Bilang ng Mag-aaral</th> </tr> <tr> <th>Bata</th> <th>Lalaki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pangkat Elementarya ng Magkita</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stratagem 15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pangkat Elementarya ng Pangkita</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pangkat Elementarya ng Isangkita</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pangkat	Bilang ng Mag-aaral		Bata	Lalaki	Pangkat Elementarya ng Magkita			Stratagem 15			Pangkat Elementarya ng Pangkita			Pangkat Elementarya ng Isangkita		
Pangkat	Bilang ng Mag-aaral																				
	Bata	Lalaki																			
Pangkat Elementarya ng Magkita																					
Stratagem 15																					
Pangkat Elementarya ng Pangkita																					
Pangkat Elementarya ng Isangkita																					
<p>Takdang - Aralin:</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang pagsasanay sa Pagyamanin Natin, p. 82-83.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang pagsasanay sa Pagyamanin Natin, p. 83.</p>	<p>Takdang - Aralin: Ipagawa ang pagsasanay sa Pagyamanin Natin, p. 86.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anong paaralan ang may pinakamataas na bilang ng mag-aaral? 2. Ano naman ang may pinakamababa? 3. Sa iyong palagay, may epekto ba ang bilang ng mag-aaral sa husay ng paaralan? Patunayan ang iyong sagot sa tatlong pangungusap. 																	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>																	
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>																	

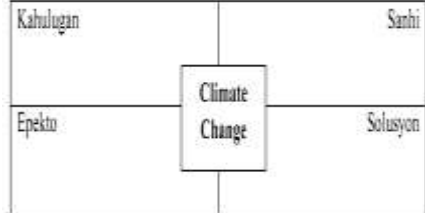
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto Nasasagot ang mga tanong ukol sa tekstong napakinggan	LAYUNIN: Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma Nagagamit ang mga salitang kasingkahulugan at kasalungat sa pagbibigay-kahulugan sa isang salita	LAYUNIN: Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa tao, bagay, lugar, at pangyayari	LAYUNIN: Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata	LAYUNIN: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagbibigay ng Detalye ng Napakinggang Teksto	PAKSA: Salitang Magkakatugma	PAKSA: Pagtatanong Tungkol sa Tao, Bagay, Lugar at Pangyayari	PAKSA: Pagsipi ng Talata	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u>8</u> TG: <u>162</u> CG: <u>44</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>8</u> TG: <u>164</u> CG: <u>44</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>8</u> TG: <u>166</u> CG: <u>44</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>8</u> TG: <u>167</u> CG: <u>44</u>	Evaluation: Mula sa mga nabasang talata sa LM, papiliin ang mga bata ng isang talata na may mga salitang magkatugma. Ipasipi ito sa malinis na papel. Bilugan at pag-ugnayin ang mga salitang magkakatugma.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Ipagamit muli ang rubric sa pagsusuri ng siniping talata. Hayaang magpalitan ang mga bata ng kanilang papel para sa gawaing ito. Ipawasto sa mga bata ang mga nakitang pagkakamali sa kanilang sulatin. Bigyan ng puna ang ipapasang sulatin ng mga bata upang maisulat muli ito.
EBALWASYON: Sino ang inilalarawan sa tula? Paano siya inilalarawan? Ano-ano ang bilin ng kaniyang mga magulang? Paano niya pinagmamalaki na siya ay Pilipino? Ipabasang muli ang tula. Ano-ano ang katangian ng isang Pilipino? Itala ang mga sagot ng bata. Itanong: Taglay mo ba ang mga katangiang ito? Paano mo maipagmamalaki na ikaw ay isang Pilipino?	Evaluation:  Pumili ng isang salita sa binasang tula. Sumulat ng limang salitang katugma nito. Isulat sa loob ng ginuhit na b. hay ang iyong sagot.	Evaluation: Ang <u>ano</u> , <u>sino</u> , <u>saan</u> , at <u>kailan</u> ay ginagamit sa pagtatanong. Ang <u>ano</u> ay para sa ngalan ng _____. Ang <u>sino</u> ay para sa ngalan ng _____. Ang <u>saan</u> ay para sa ngalan ng _____. Ang <u>kailan</u> ay para sa ngalan ng _____	Evaluation: Sipiin ang isang talata mula sa “Pilipino Sila” sa p. 88.	
TAKDANG - ARALIN Gumuhit ng isang cake sa mga bata. Lagyan ito ng disenyong nais para sa susunod na pagdiriwang ng kanilang kaarawan.	Assignment: Magtala ng mga pares na salitang magkatugma.	Assignment: Sumulat ng tanong na nagsisimula sa ano, sino, at saan, tungkol sa binasang sanaysay.	Assignment: Isulat muli ang talata na binigyang-puna ng iyong guro.	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level

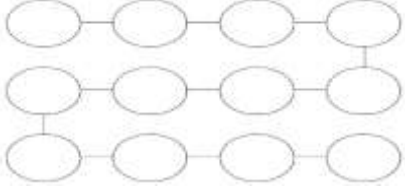
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Nakasusunod sa panutong may tatlo hanggang apat na hakbang</p>	<p>LAYUNIN: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong nagpapaliwanag</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit nang angkop ang ano, sino, saan, ilan, kailan, ano-ano, at sino-sino</p>	<p>LAYUNIN: Nakasusulat ng isang ulat tungkol sa isang pangyayaring naobserbahan</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pagsunod sa Panutong may Tatlo hanggang Apat na Hakbang</p>	<p>Subject Matter: Pag-unawa sa mga Tekstong Nagpapaliwanag</p>	<p>Subject Matter: Ano, Sino, Ilan at Saan, Kailan, Ano-ano, at Sino-sino</p>	<p>Subject Matter: Pagsulat ng Talata</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 11</u> LG: <u> 170</u> CG: <u> 44</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 11</u> LG: <u> 172</u> CG: <u> 44</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 12</u> LG: <u> 173</u> CG: <u> 44</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 12</u> LG: <u> 175</u> CG: <u> 44</u></p>	<p>Evaluation: Gamit ang Traffic Light Chart, pasulatin ang bawat bata ng isang talata tungkol sa mga gawain ng bawat kasapi ng pamilya sa pangangalaga ng kalikasan. Matapos ang inilaang oras, ipagamit ang rubric upang masuri ang sariling sulatin. Ipasulat muli ang talata at iwasto ang nakitang kamalian. Bigyang-puna ang ipinasang papel ng mga bata. Isauli ito upang maisulat nila ang talata ayon sa ibinigay na puna.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>EBALWASYON: Basahin nang malakas sa mga bata ang sumusunod na panuto. Ulitin nang dalawang beses.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iguhit kung paano mo aalagaan ang mga tanim na halaman. 2. Iguhit kung ano ang gagawin ni Tatay upang mapangalagaan ang bahay. 3. Kulayan ang bubong ng bahay at isulat dito ang apelyido mo. 4. Bilugan ang mga halamang inaalagaan mo. Kulayan ang mga maaari nang anihin. 5. Iguhit ang mga kapatid mo na naglilinis ng kapaligiran. 6. Iguhit at kulayan ang araw. 	<p>EBALWASYON: Pasulatin ang mga bata ng isang tanong tungkol sa iginuhit. Ipabasa ito sa mga bata at tumawag ng ibang sasagot nito.</p>	<p>EBALWASYON: Sumulat ng dalawang tanong na nais mong sagutin ng Presidente ng Pilipinas tungkol sa programa ng pamahalaan para sa pangangalaga ng kapaligiran. Isulat ang mga tanong sa iyong papel.</p>	<p>EBALWASYON: Isulat muli ang talatang binigyang-puna ng iyong guro.</p>	
<p>TAKDANG – ARALIN Sumipi ng panuto sa mga aklat sa bahay.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN Gumuhit at ipaliwanag.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN Gumawa ng mga tanong gamit angano, sino, saan, ilan, kailan, ano-ano, at sino-sino</p>	<p>TAKDANG – ARALIN</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>



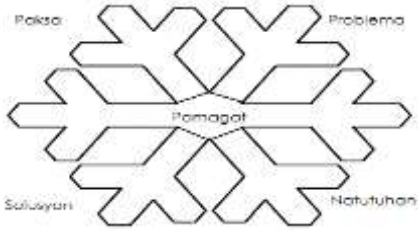
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Nasasagot ang tanong tungkol sa napakinggang balita/anunsyo Nakikilala na ang tambalang salita na nananatili ang kahulugan</p>	<p>LAYUNIN: Nasasabi ang mga pangyayari sa balitang binasa Nakapagbabahagi ng sariling kuwento kaugnay ng binasang balita</p>	<p>LAYUNIN: Nailalarawan ang tao, bagay, hayop, at lugar Nababaybay ang mga salitang natutuhan sa tekstong binasa</p>	<p>LAYUNIN: Nabibigyang-kahulugan ang isang graph Nagagamit ang graph sapagpapakita ng isang impormasyong nakalap</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pakikinig ng Balita</p>	<p>PAKSA: Pagbasa ng Balita</p>	<p>PAKSA: Salitang Naglalarawan</p>	<p>PAKSA: Pagbibigay-Kahulugan sa Graph</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 13</u> LG: <u> 176</u> CG: <u> 45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 13</u> LG: <u> 178</u> CG: <u> 45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 13</u> LG: <u> 179</u> CG: <u> 45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u> 13</u> LG: <u> 181</u> CG: <u> 45</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Ibalik sa mga bata ang natapos na gawain na binigyang-puna.</p> <p>Ipasulat nang muli ito. Ipaalala sa mga bata na isaalang-alang ang mga ibinigay na puna.</p>
<p>EBALWASYON:</p> <p>Pumili ng kapartner. Gumawa ng sariling balita tungkol sa ginawang pagdiriwang sa inyong lugar.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Kunin ang kagamitan mo sa Art. Gumawa ng isang poster tungkol sa pag-iingat na dapat gawin sa pagdiriwang ng Bagong Taon.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Muling basahin ang “Kultura sa Pagsalubong sa Bagong Taon Palitan Na – DOH.” Tukuyin ang mga salitang naglalarawan sa mga tao, lugar, bagay, o pangyayari dito.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Pagawain ang mga bata ng isang survey. Magtanong sa limang kaklase upang makagawa ng isang graph. Maghanda rin ng tatlong tanong tungkol sa graph na ginawa. Ano ang handa ninyong pagkain tuwing Bagong Taon? Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang bata upang ipakita sa klase ang natapos na gawain.</p>	
<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Sumipi ng maikling balita at e ulat sa klase.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN</p> <p>Muling basahin ang “Kultura sa Pagsalubong sa Bagong Taon Palitan Na – DOH.”</p>	<p>TAKDANG – ARALIN</p> <p>Magtala ng mga 5salitang naglalarawan.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Naipapahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang isyu Nasasagot ang mga tanong tungkol sa isyung napakinggan</p>	<p>LAYUNIN: Nasasabi ang paksa o tema ng binasang teksto Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghahanap ng maikling salita na matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita</p>	<p>LAYUNIN: Nailalarawan ang mga bagay, tao, at lugar sa pamayanan</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang dinaglat Nasisipi ang isang liham</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pagpapahayag ng Sariling Opinyon o Reaksyon</p>	<p>PAKSA: Paksa ng Isang Teksto</p>	<p>PAKSA: Paglalarawan ng Bagay, Tao, at Lugar</p>	<p>PAKSA: Pagsulat ng Salitang Dinaglat</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u>15</u> LG: <u>182</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>15</u> LG: <u>184</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>15</u> LG: <u>185</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>15</u> LG: <u>186</u> CG: <u>45</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Ibalik sa mga bata ang siniping liham na binigyang-puna. Ipasulat nang muli ito. Ipaalala sa mga bata na isaalang-alang ang mga ibinigay na puna.</p>
<p>EBALWASYON</p> <p>Hayaang magbigay ng kanilang reaksyon ang mga bata tungkol sa pagtangkilik ng mga Pilipino, partikular na ang mga kabataan, sa mga musikang dayuhan.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Pumili at bumasa ng isang sanaysay o kuwento mula sa mga nagdaang aralin. Isulat ang pamagat at ang pahina nito. Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa paksa ng binasang sanaysay o kuwento.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Pumili ng isang paborito mong bagay, o lugar. Gumawa ng isang flyer na naglalarawan nito at hihikayat sa ibang Pilipino o dayuhan na tangkilikin ito.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Ipasulat muli ang siniping liham. Ipaaalang-alang ang mga sagot sa pamatnubay na mga tanong.</p>	
<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Gumupit sa lumang diyaryo o magasin ng isang bagay na dapat tangkilikin ng mga Pilipino. Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa napiling bagay.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Itanong kung ano ang “ Child Friendly Barangay”?</p>	<p>TAKDANG – ARALIN</p> <p>Basahin ang “Tatak-Pinoy” sa Alamin Natin, p.98. Tukuyin ang mga pang-uri na ginamit.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Isulat muli ang siniping liham. Isaalang-alang ang mga sagot mo sa “Tama ba ang Pagkakasulat Ko?” na ipakikita ng iyong guro.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Naibibigay ang paksa ng kuwentong napakinggan</p>	<p>LAYUNIN: Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa Natutukoy ang kahulugan ng salita ayon sa mga sitwasyong pinaggamitan</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit ang tamang salitang kilos o pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan</p>	<p>LAYUNIN: Nabibigyang-kahulugan ang graph</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pagbibigay ng Paksa ng Kuwentong Napakinggan</p>	<p>PAKSA: Mga Sumusuportang Kaisipan</p>	<p>PAKSA: Mga Salitang Kilos</p>	<p>PAKSA: Pagbibigay-Kahulugan sa Graph</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u>19</u> LG: <u>188</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>19</u> LG: <u>189</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>19</u> LG: <u>191</u> CG: <u>45</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>19</u> LG: <u>192</u> CG: <u>45</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pasulatin ang mga bata ng isang talata na may tatlo hangganglimang pangungusaptungkol sa isang karanasan na siya ay dinala sa ospital. Tukuyin sa talata ang karapatan na natamasa. Bilugan ng kulay pula ang mga pandiwa sa pangnagdaang panahunan, berde sa pangkasaluluyan at asul sa panghinaharap.</p>
<p>EBALWASYON: Ipaguhit sa mga bata ang ilang paraan na kaya nilang gawain upang maging superhero. Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang natapos na gawain.</p>	<p>EBALWASYON: Sipiin ang mga pangungusap na sumusuporta sa pamaksang pangungusap na: Si Kristine sa bago niyang pamilya.</p>	<p>EBALWASYON: Tumawag ng ilang bata upang magkuwento ng isang personal na karanasan na may kinalaman sa pagtatamasa ng karapatan.</p>	<p>EBALWASYON: Sumulat ng dalawang pangungusap tungkol sa natutuhan mo sa graph na unang ipinakita ng bawat pangkat.</p>	
<p>TAKDANG – ARALIN Magbasa ng kuwento at ibahagi sa klase ang kabuohan.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p>	<p>TAKDANG - ARALIN Sumulat ng dalawang pangungusap na sumusuporta sa kaisipang “pagtatanggol sa karapatan ng mga bata.”</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5														
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____														
LAYUNIN: Naibibigay ang sariling hinuha bago, habang, at pagkatapos mapakinggan ang teksto	LAYUNIN: Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto	LAYUNIN: Nagagamit ang tamang salitang kilos sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang mga nakalimbag na kagamitan sa silid-aklatan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit														
PAKSA: Pagbibigay-Hinuha	PAKSA: Pagbibigay ng Angkop na Pamagat	PAKSA: Paggamit ng Pandiwa	PAKSA: Paggamit ng mga Nakalimbag na Kagamitan	WEEKLY TEST														
SANGGUNIAN: LM: <u>21</u> LG: <u>195</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>21</u> LG: <u>197</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>21</u> LG: <u>197</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>21</u> LG: <u>198</u> CG: <u>46</u>	Evaluation: Sumulat ng limang pangungusap kung paano mo pahahalagahan ang ating mga likas na yaman. 1. Ibigay ang hinuha kung ang likas n yaman ay napapabayaan. 2. Bilugan ang mga salitang kilos..														
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya															
EBALWASYON: Ipakumpleto ang organizer. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Tanong</td> <td style="width: 25%;">Mula sa aralin...</td> <td style="width: 25%;">Mula sa akin...</td> <td style="width: 25%;">Kaya nga...</td> </tr> <tr> <td>Bakit bumabaha sa pamayanan tuwing umuulan?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang bata upang magbahagi ng sagot.	Tanong	Mula sa aralin...	Mula sa akin...	Kaya nga...	Bakit bumabaha sa pamayanan tuwing umuulan?				EBALWASYON: Basahing muli ang sanaysay. Sa isang malinis na papel, isulat ang nais mong maging pamagat nito. Lagyan ng kulay at disenyo ang papel na pinagsulatan ng naisip na pamagat	EBALWASYON: Paano mo inaalaan ang iyong mga tanim sa sariling bakuran? Isulat ang sagot sa anyong pangungusap sa loob ng talaan. Bilugan ang pandiwang ginamit. Gawin ito sa papel. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ano ang ginawa mo nang nagdaang araw?</td> <td style="width: 33%;">Ano ang ginagawa mo ngayon?</td> <td style="width: 33%;">Ano ang gagawin mo bukas?</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ano ang ginawa mo nang nagdaang araw?	Ano ang ginagawa mo ngayon?	Ano ang gagawin mo bukas?				EBALWASYON: Magsaliksik tungkol sa climate change. 	
Tanong	Mula sa aralin...	Mula sa akin...	Kaya nga...															
Bakit bumabaha sa pamayanan tuwing umuulan?																		
Ano ang ginawa mo nang nagdaang araw?	Ano ang ginagawa mo ngayon?	Ano ang gagawin mo bukas?																
TAKDANG - ARALIN Gumuhit ng isang poster tungkol sa pagpapahalaga mo sa yaman ng ating bansa. Lagyan ito ng pamagat.	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN															
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:														
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level														

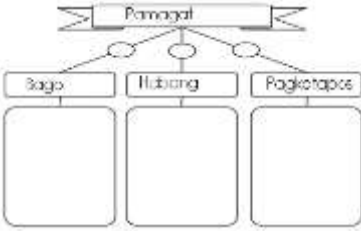
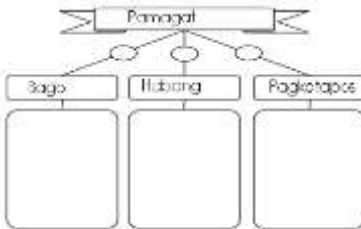
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan	LAYUNIN: Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod sa tulong ng timeline	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng kilos o gawi	LAYUNIN: Nababaybay nang wasto ang salitang dinaglat	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari	PAKSA: Muling Pagsasalaysay	PAKSA: Pang-abay	PAKSA: Mga Salitang Dinaglat	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u>25</u> LG: <u>202</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>25</u> LG: <u>203</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>25</u> LG: <u>204</u> CG: <u>46</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>25</u> LG: <u>205</u> CG: <u>46</u>	Evaluation: Pasulatin ang mga bata ng isang talata na may tatlo hanggang limang pangungusap.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	ikuwento dito ang isang pangyayaring naobserbahan na may kinalaman sa isang katulong sa pamayanan. Bilugan ang mga pang-abay na ginamit. Guhitan ang salitang dinaglat sa talata.
EBALWASYON: Basahing muli ang kuwento ni Doding Daga upang makagawa ng isang timeline. 	EBALWASYON: Basahin ang kuwento” Kailangan Lima” upang makagawa ng isang timeline.	EBALWASYON: Pumili ng isang pariralang may pang-abay sa kuwentong “Kailangan Lima.” Gamitin ito sa sariling pangungusap.	EBALWASYON: Piliin at daglatin ang mga salita mula sa pangungusap. 1. Pinasaya ni Pangulong Aquino ang mga batang may sakit sa Ospital ng Maynila noong Biyernes. 2. Sa darating na Oktubre magbibigay ng libreng pag-aaral para sa kababaihan si Ginang Javier. 3. Ibinalik ni Heneral Tomas ang perang napulot niya sa may-arinito kaya siya ay pinarangalan. 4. Tayo ay humahanga sa mga taong mapagkakatiwalaan katulad ni Senador Domingo. 5. Si Kongresman Manuel ay dumalo sa pagpupulong sa Cebu noong Pebrero.	Matapos ang inilaang oras, bigyang-puna ang natapos na sulatin upang maisulat muli ito nang wasto.
TAKDANG – ARALIN Bumasa ng ibang kuwento at gawaan ng timeline.	TAKDANG – ARALIN	TAKDANG – ARALIN Mag tala ng 5 pang – abay at gamitin sa pangungusap.	TAKDANG – ARALIN Magtala ng mga salitang maaring daglatin	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Naisasalaysay ang napakinggang teksto sa tulong ng timeline</p>	<p>LAYUNIN: Napag-uugnay ang sanhi at bunga sa mga pangyayari sa binasang talata</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng kilos o gawi</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit ang mga nakalarawang balangkas sa pagtatala ng impormasyon o datos na kailangan</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang Teksto</p>	<p>PAKSA: Sanhi at Bunga</p>	<p>PAKSA: Pang-abay</p>	<p>PAKSA: Paggamit ng Balangkas sa Pagtatala ng Impormasyon</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u>29</u> LG: <u>207</u> CG: <u>46</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>29</u> LG: <u>209</u> CG: <u>46</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>29</u> LG: <u>210</u> CG: <u>46</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>29</u> LG: <u>211</u> CG: <u>46</u></p>	<p>Evaluation: Salungguhitan ng isa ang bahaging nagpapahayag ng sanhi at dalawa ang nagpapahayag ng bunga sa mga pangyayari.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dahil sa walang tigil na pag-ulan kaya bumaha sa kapatagan. 2. Mataas ang marka ni Harold dahil masipag siyang mag-aral. 3. Nabali ang sanga ng mga puno sa lakas ng hangin kahapon. 4. Masayang umuwi ang mga manlalaro dahil nanalo sila. 5. Nabusog ang mga bata sa masarap na handa ng kaniyang kamag-aaral.
<p>EBALWASYON:</p> <p>Gumawa ng timeline ng isang napakinggang kuwento.</p> <p>Ipakita ito sa kaklase at hayaang isalaysay niya ang mga ito nang may wastong pagkakasunod-sunod.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Ibigay ang sanhi at bunga ng kilos sa bawat larawan. Isulat sa kaliwa ang sanhi at sa kanan naman ang bunga.</p> 	<p>EBALWASYON:</p> <p>Ilarawan ang mga kilos na makikita sa</p> 	<p>EBALWASYON:</p> <p>Basahin muli ang “Kailangan Lima.” Ibigay ang hinihinging impormasyon.</p> 	<p>Bilugan ang pang-abay sa pangungusap.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siya ay mabagal kumilos kaya naiwan ng barkada niya. 7. Pasuray-suray lumakad ang lasing na nakita ko. 8. Sumagot sila nang pasigaw sa guro kaya naparusahan. 9. Kami ay payukong lumakad para hindi mauntog. 10. Ang mga bata ay matuling umakyat sa puno ng bayabas.
<p>TAKDANG – ARALIN</p> <p>Gumawa ng sariling timeline sa nabasang kuwento.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Balikang muli ang kuwento ni Mariang Tilapy. Tukuyin ang mga pandiwa at pang-abay na ginamit.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN</p> <p>Basahin ang “Doon na Lamang.” Itala ang mahahalagang impormasyon tungkol sa kuwentong ito.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>

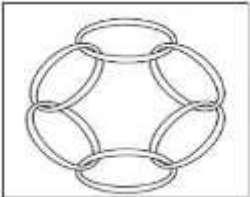
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>LAYUNIN: Nakapagbibigay ng sariling wakas sa napakinggang kuwento Naiuulat nang pasalita ang mga napakinggang balita</p>	<p>LAYUNIN: Nababasa ang mga salitang klaster at may diptonggo</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na tungkol sa, tungkol kay, ayon kay, at ayon sa</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang hiram Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>PAKSA: Pagbibigay ng Sariling Wakas sa Napakinggang Kuwento</p>	<p>PAKSA: Mga Salitang may Klaster at Diptonggo</p>	<p>PAKSA: Wastong Gamit ng tungkol sa, tungkol kay, ayon kay, at ayon sa</p>	<p>PAKSA: Pagsulat ng Salitang Hiram at Talata</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>SANGGUNIAN: LM: <u>34</u> LG: <u>214</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>34</u> LG: <u>216</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>34</u> LG: <u>217</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>34</u> LG: <u>218</u> CG: <u>47</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pasulatin ang mga bata ng isang talata tungkol sa isang karanasan sa paglalakbay opamamasyal. Paguhitan ang mga salitang may klaster. Bilugan ang salitang hiram.</p>
<p>EBALWASYON: Sabihin din sa kanila na humanda para ipakita ito sa harap ng klase. Pangkat-pangkat ang klase. Tumawag ng isang bata at ipakuwento ang karanasan niya sa labay-aral. Ano-ano ang nararamdaman ng isang taong nakapagbibigay ng karangalan sa ating bansa? Kung ikaw ay hindi pa nakaranas na ipagmalaki ang bansang Pilipinas sa iba, ano ang gagawin mo?</p>	<p>EBALWASYON: Sumulat ng isang talata na may tatlo hanggang limang pangungusap tungkol sa paraan na gagawin mo upang maipagmalaki ang bansang Pilipinas. Bilugan ang mga salitang may diptonggo at guhitan ang salitang may klaster.</p>	<p>EBALWASYON: Gamit ang mga pang-ukol na natutuhan, isalaysay sa dalawang pangungusap ang mga natutuhan mo sa “Sakay Na!”</p>	<p>EBALWASYON: Sumipi ng dalawang salitang hiram na mababasa dalawang kuwento na binasa sa araling ito. Iguhit sa tapat nito ang pagkakaunawa mo sa mga salitang ito.</p>	
<p>TAKDANG – ARALIN Magtala ng mga salitang diptonggo.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN: Magtala ng mga salitang may klaster</p>	<p>TAKDANG – ARALIN: Basahin muli ang “ Puting Sobre.” Tukuyin at suriin kung paano isinulat ang mga hiram na salita.</p>	<p>TAKDANG – ARALIN: Magtala ng limang salitang hiram.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5															
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____															
<p>LAYUNIN: Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento</p>	<p>LAYUNIN: Naibibigay ang buod ng binasang teksto</p>	<p>LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na laban sa, ayon sa, at para sa</p>	<p>LAYUNIN: Napagsasama ang mga dalawang pantig upang makabuo ng salitang may klaster Nakasusulat ng isang talatang nagsasalaysay</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>															
<p>PAKSA: Pagbibigay ng Katumbas ng Napakinggang Kuwento</p>	<p>PAKSA: Pagbubuod ng Binasang Teksto</p>	<p>PAKSA: Wastong Gamit ng laban sa, Ayon sa, at Para sa</p>	<p>PAKSA: Mga Salitang May Klaster</p>	<p style="text-align: center;">WEEKLY TEST</p>															
<p>SANGGUNIAN: LM: <u>38</u> LG: <u>219</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>38</u> LG: <u>221</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>38</u> LG: <u>222</u> CG: <u>47</u></p>	<p>SANGGUNIAN: LM: <u>38</u> LG: <u>223</u> CG: <u>47</u></p>		<p>Evaluation: Ipasipi sa mga bata at paguhitan ang lahat na pang-ukol na ginamit.</p> <p style="text-align: center;">Lahat ng bata ay kinukumbinsi ng kanilang mga magulang at guro na mag-aral upang magkaroon ng maayos na buhay. Batay sa datos ng pamahalaan hindi lahat ng bata sa ngayon ay nagsisikap makapag-aral dahil sa kahirapan ng buhay ng iba nating mamamayan. Sa kabila nito maraming programa laban sa kahirapan ang patuloy na ipinapatupad ng ating pamahalaan kaya ang mga bata ay nagsusumikap din ayon sa kanilang kakayahan.</p>														
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 																
<p>EBALWASYON:</p> <p>Sabihin sa mga bata na magbabahagi sila ng isang karanasan nila sa pamamasyal sa isang magandang lugar sa pamamagitan ng pagguhit. Sabihin din sa kanila na humandang ipakita ito sa harap ng klase.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Pumili at basahin ang isang story book sa Filipino. Sumulat ng isang buod na may tatlo hanggang apat na pangungusap.</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Tapusin ang sumusunod na parirala.</p> <p>Ayon sa _____ . Para sa _____ . Laban sa _____ .</p>	<p>EBALWASYON:</p> <p>Gamit ang mga pantig sa loob ng malaking kahon, bumuo ng mga salitang may klaster. Gamitin ang mga mabubuong salita sa isang talata na may tatlo hanggang apat na pangungusap.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>plu</td> <td>pri</td> <td>to</td> </tr> <tr> <td>som</td> <td>ma</td> <td>pla</td> </tr> <tr> <td>lan</td> <td>bre</td> <td>bra</td> </tr> <tr> <td>bro</td> <td>so</td> <td>ro</td> </tr> <tr> <td>no</td> <td>tsa</td> <td>tra</td> </tr> </table>	plu	pri	to	som	ma	pla	lan	bre	bra	bro	so	ro	no	tsa	tra	
plu	pri	to																	
som	ma	pla																	
lan	bre	bra																	
bro	so	ro																	
no	tsa	tra																	
<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Sumulat ng tatlong pangungusap tungkol sa natutuhan mo sa binasang sanaysay</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Muling basahin ang “Kayamanan sa Pagsulat.” Tukuyin ang mga pangungusap na may pang-ukol.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p> <p>Ano-ano ang nalaman mo mula sa sanaysay na binasa? Isulat ito gamit ang pang-ukol na natutuhan.</p>	<p>TAKDANG - ARALIN</p>																
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>															
<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>	<p>Mastery Level</p>															



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan	LAYUNIN: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa	LAYUNIN: Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, bagay, lugar at pangyayari	LAYUNIN: Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian batay sa pangangailangan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pakikinig sa Isang Usapan	PAKSA: Pag-unawa sa Binasa	PAKSA: Wastong Pagtatanong	PAKSA: Pagsipi ng mga Talata	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u>F3PN-Iva-3.1.3</u> TG: _____ CG: <u>48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3PB-Iva-3.2</u> TG: _____ CG: <u>48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3WG-IVab-6</u> TG: _____ CG: <u>48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3PU-IVae-1.5</u> TG: _____ CG: <u>48</u>	Evaluation: Magpatukoy ng isang natatanging Pilipino na nais makapanayam ng mga bata. Bigyan ng ilang minuto ang mga bata upang magbasa tungkol sa napiling natatanging Pilipino. Magpagawa ng tatlong tanong na nais ibigay ng mga bata sa natatanging Pilipinong nais nilang makapanayam. Ipagamit ang format na ito
Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
EBALWASYON: Pangkat-pangkat ang klase. Paghandain ang bawat pangkat ng isang usapan tungkol sa kani-kanilang talento o kakayahan. Tawagin ang bawat pangkat upang iparinig ang kanilang usapan. Magtanong sa mga bata tungkol sa napakinggang usapan	EBALWASYON: Punan ang organizer sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong na nakasulat. <div style="text-align: center;"> </div>	EBALWASYON: Suriin ang mga larawan. Sa iyong notebook, sumulat ng isang tanong para sa bawat isa. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	EBALWASYON: Gamit ang alin mang pangkalahatang sanggunian, sumipi ng isang talata tungkol sa isang natatanging Pilipino. Gawin ito sa notebook. Sundan ang format na ito. Sanggunian : _____ Pahina : _____ Talata : _____	
TAKDANG - ARALIN Ipaulat ang isang usapang napakinggan mula sa mga kaibigan.	TAKDANG - ARALIN Masasagot ko ang mga tanong tungkol sa binasang balita kung _____.	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Sa isang malinis na papel, sipiin ang isang talata sa "Natatanging Regalo" nanagustuhan mo	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento	LAYUNIN: Nasasagot ang tanong na bakit at paano tungkol sa binasang teksto	LAYUNIN: Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, bagay, lugar at pangyayari	LAYUNIN: Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin Nakasusulat ng isang ulat tungkol sa isang pangyayaring naobserbahan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagbuo ng Katumbas na Kuwento	PAKSA: Pagsagot ng bakit at paano	PAKSA: Paggamit ng Angkop na Pagtatanong	PAKSA: Paggamit ng mga Salitang Natutuhan sa Talata	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVb-10</u> TG: _____ CG: <u> 48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> _____</u> TG: _____ CG: <u> 48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVab-6</u> TG: _____ CG: <u> 48</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PY-IVb-h-2</u> TG: _____ CG: <u> 48</u>	Evaluation: Gamit ang organizer, sumulat ng isang tanong bago, habang, at pagkatapos basahin ang kuwento ni Kano.
Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
EBALWASYON: Iguhit ang tauhan na nais mong gampanan sa dula-dulaan na sinalihan ni Juan. Matapos ang ilang oras, tumawag ng ilang bata upang ipakita ang iginuhit at bigyan ng paliwanag ang ginawa.	EBALWASYON: Kumpletuhin ang mga tanong batay sa kuwento ni Kano. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakit _____? 2. Paano _____ 	EBALWASYON: Gamit ang organizer, sumulat ng isang tanong bago, habang, at pagkatapos basahin ang kuwento ni Kano. 	EBALWASYON: Pasulatin ang mga bata ng sariling talata tungkol sa isang pangyayaring naobserbahan sa natapos na paglalaro ng klase sa labas ng silid-aralan	
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Ang bakit ay sinasagot ng _____. Ang paano naman ay _____	TAKDANG - ARALIN Pumili ng tatlong kklase na sasagot sa mga isinulat na katanungan	TAKDANG - ARALIN Ipasulat muli sa mga bata ang talata na binigyang-puna ng guro.	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa sa napakinggang teksto Naipapahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang isyu	LAYUNIN: Nasasabi ang mga pangyayari sa usapang binasa Nakapagbabahagi ng sariling kuwento kaugnay ng binasang usapan	LAYUNIN: Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, at lugar sa pamayanan	LAYUNIN: Nabibigyang-kahulugan ang graph Nakabubuo ng sariling graph upang maibigay ang impormasyon na nakalap	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagbibigay-Reaksyon sa Napakinggan	PAKSA: Mga Pangyayari sa Isang Usapan	PAKSA: Pang - uri	PAKSA: Pagbibigay-kahulugan sa graph	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVc-2 / F3PS-IVc-1</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PS-IVc-1</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVcd-4</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3EP-IVc-2.3</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	Evaluation: Sumulat ng tatlong pangungusap na maglalarawan ng isang prusisyon, reynahan o parada na maaaring nasaksihan o nasalihan. Ilarawan ito at guhitan ang pang-uri na ginamit.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
EBALWASYON: Kunin ang reaksyon ng mga bata sa ipinakikita ng larawan. 	EBALWASYON: Iguhit ang isang okasyon o pagdiriwang na hindi mo malilimutan. Sumulat ng isang pangungusap tungkol dito.	EBALWASYON: Basahin muli ang “Kakaibang Prinsipe Konstantino.” Ilista ang mga salitang naglalarawan.	EBALWASYON: Sa pamamagitan ng isang pictograph, ipakita kung ilan sa pangkat ang nakasali na sa Santacruzán, Flores de Mayo o sa isang reynahan.	
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa natutuhan sa usapang binasa	TAKDANG - ARALIN Ang pang-uri ay _____ .	TAKDANG - ARALIN Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa natutuhan sa pictograph na ginawa ng klase.	
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Naibibigay ang paksa ng tekstong napakinggan	LAYUNIN: Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa Nakapagbibigay ng mga salitang magkatugma Nagbabago ang dating kaalaman base sa mga natuklasang kaalaman sa binasang teksto	LAYUNIN: Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, lugar at pangyayari	LAYUNIN: Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutuhan Nakakasulat ng isang talata	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Paksa ng Tekstong Napakinggan	PAKSA: Pag-unawa sa Tekstong Binasa	PAKSA: Paglalarawan ng mga Bagay, Tao, Lugar at Pangyayari	PAKSA: Pagsulat ng Talata	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVd-7</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: _____ TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVcd-4</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PU-IVdf-4 / F3KM-IVd-3.1</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	EBALWASYON: Gamit ang mga kaisipang nakatala sa pisara, hayaang sumulat ng talata na may apat hanggang limang pangungusap ang mga bata.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
EBALWASYON: Magpagawa sa mga bata ng isang poster na nagpapakita kung paano maiiwasan ang paksa sa napakinggang balita.	EBALWASYON: Pumili at sumulat ng dalawang salitang magkatugma na buhat sa tula. Dagdagan ito ng dalawa pang salitang katugma. Magtanong sa dalawa pang kaklase upang makumpleto ang Tanikala ng mga Magkakatugmang Salita. 	EBALWASYON: Itala ang mga salitang naglalarawan na mababasa sa tulang “Kabayanihan.”	EBALWASYON: Ipabasa nang mahina ang natapos na talata. Pabigyang-puna ang pagkakabaybay ng mga salita, ang pagkakagamit ng mga bantas, ang pagkakasulat ng talata.	
TAKDANG - ARALIN Ang mga salita ay magkakatugma kung _____.	TAKDANG - ARALIN Mula sa mga salita sa Tanikala ng Magkakatugmang Salita, pumili ng dalawa at gamitin ito sa pangungusap.	TAKDANG - ARALIN Kailan ginagamit ang pang-uri?	TAKDANG - ARALIN	
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level

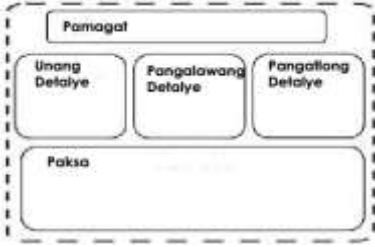
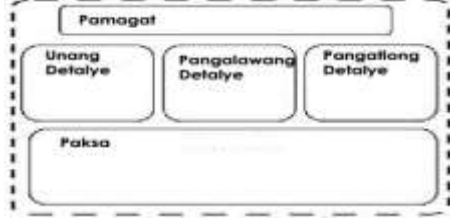

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan	LAYUNIN: Naisasalaysay muli ang binasang tekstonang may tamang pagkakasunod-sunod sa tulong ng balangkas	LAYUNIN: Naiuulat nang pasalitaang mga napanood na patalastas Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	LAYUNIN: Nasisipi nang wasto at maayos ang liham	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari ng Kuwentong Napakinggan	PAKSA: Pagsasalaysay sa Tulong ng Balangkas	PAKSA: Paggamit ng Pandiwa	PAKSA: Wastong Pagsipi ng Liham	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVe-8</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PB-IV3-12.4</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PS-IVe-3.6</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3KMIVae-1.5</u> TG: _____ CG: <u> 49</u>	EBALWASYON: Pasulatin ang mga bata ng isang maikling liham na may tatlo hanggang apat na pangungusap. Ikuwento sa kaibigan ang mga ginagawa ng mga tao sa sariling tahanan, paaralan o pamayanan sa pangangalaga sa iyong karapatan. Paguhitan ang pandiwa na ginamit. Gamitin ang KKK sa pagmamarka ng natapos na gawain. Kalinisan – limang puntos Kumpleto – limang puntos Kawastuhan – limang puntos
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
EBALWASYON: Pangkat-pangkatin ang klase. Paupuin nang pabilog ang bawat pangkat. Magtalaga ng Simula na bata sa bawat pangkat. Siya ang magsisimula ng pagsasalaysay ng kuwentong napakinggan. Susundan siya ng bata sa kaniyang kanan sa pagsasabi ng sunod na pangyayari sa kuwento. Ipagawa ito hanggang sa matapos ng pangkat ang pagsasalaysay ng napakinggang kuwento.	EBALWASYON: Tumawag ng ilang bata upang magsalaysay muli ng napakinggang kuwento sa tulong ng balangkas	EBALWASYON: Sumulat ng isang pangungusap tungkol sa nakita mo sa patalastas na ipinakita ng bawat pangkat. Guhitan ang pandiwa na ginamit.	EBALWASYON: Sa isang malinis na papel, sipiin ang nabuong liham ng klase para kay Chelly.	
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Ang balangkas ay _____	TAKDANG - ARALIN Ang pandiwa ay _____	TAKDANG - ARALIN Sa pagsipi ng liham, _____.	
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nakasusunod sa panutong may tatlo hanggang apat na hakbang	LAYUNIN: Nakapagbibigay ng wakas ng binasang teskto Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng pagbubuo ng mga bagong salita mula sa isang salitang-ugat	LAYUNIN: Nagagamit ang mga salitang kilos sa pagtalakay ng iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	LAYUNIN: Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin Nakasusulat ng talatang nagsasalaysay	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagsunod sa Panuto	PAKSA: Pagbibigay ng Wakas	PAKSA: Pandiwa	PAKSA: Pagsulat ng Talatang Nagsasalaysay	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> </u> F3PN-IVf-1.4 <u> </u> TG: <u> </u> CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> </u> F3PB-IVf-14 <u> </u> TG: <u> </u> CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> </u> F3WG-IVef-5 <u> </u> TG: <u> </u> CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> </u> F3PY-IVbfh-2 <u> </u> TG: <u> </u> CG: <u> 50 </u>	EBALWASYON: Pag-aralan ang sitwasyong ipinakikita ng bawat larawan. Sabihin ang magiging wakas
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
EBALWASYON: Maghanda ng limang panuto na nais ipagawa sa bawat pangkat. (Maging malaya sa paggawa nito.) Ibigay sa bawat pangkat ang kopya ng mga panuto. Ipabasa sa pinuno ng bawat pangkat ang nakasulat na mga panuto. Matapos ang inilaang oras, sabihin samga bata na bigyan ng marka ang kanilang natapos na gawain	EBALWASYON: Pag-aralan ang sitwasyong ipinakikita ng bawat larawan. Sabihin ang magiging wakas 	EBALWASYON: Ano-ano ang ginagawa ninyo sa sariling tahanan? Sumulat ng dalawang pangungusap tungkol dito. Ikahon ang pandiwa na ginamit.	EBALWASYON: Sumulat ng talatang nagsasalaysay tungkol sa kapaligiran.	
TAKDANG - ARALIN Ano ang panuto?	TAKDANG - ARALIN Upang makapagbibigay ako ng sarili kong wakas sa isang kuwento, kailangan kong _____.	TAKDANG - ARALIN Basahing muli ang “Humarang Pamilya.” Itala ang mga salitang nagpapakita ng kilos.	TAKDANG - ARALIN	
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Nakapagbibigay ng sariling wakas sa napakinggang teksto	LAYUNIN: Naikukumpara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakapareho at pagkakaiba nito	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos o gawi	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang kagamitang electronicsa silid- aklatan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagbibigay ng Wakas	PAKSA: Ang Mga Kuwentong Nabasa Ko	PAKSA: Pang-abay na Naglalarawan ng Kilos o Gawi	PAKSA: Kagamitang Electronicsa Silid- Aklatan	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVf-14 </u> TG: _____ CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3AL-IVgi-14 </u> TG: _____ CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVgh-6 </u> TG: _____ CG: <u> 50 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3EP-IVbgi-4 </u> TG: _____ CG: <u> 50 </u>	EBALWASYON: Ipakita sa klase ang natapos na flyer. Kung hindi pa tapos ang ibang bata, bigyan pa sila ng sapat na oras. Pabigyan ng puna ang ginawa ng kaklase. Gamitin ang rubric sa pagmamarka.
Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
EBALWASYON: Ipakita ang larawan sa ibaba. Ano ang susunod na mangyayari? 	EBALWASYON: Pumili ng isang kuwento mula sa kagamitang ito. Basahin ito at ihambing sa “Laging Handa.”Sundan ang format sa iyong notebook.	EBALWASYON: Gamitin sa pangungusap ang pang-abay. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mabilis 2. Maaga 3. Magalang 4. Mabait 5. Mahusay 	EBALWASYON: Gumawa ng isang flyer tungkol sa paghahanda sa sakuna. Gumamit ng kagamitang electronicsa pagsasaliksik ng mga datos na ilalagay sa flyer	
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5								
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____								
LAYUNIN: Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng balangkas	LAYUNIN: Nakapagbibigay ng mungkahing solusyon sa suliraning nabasasa isang teksto	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng isang kilos o gawi	LAYUNIN: Natutukoy ang kahulugan ng mga salitang tambalan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit								
PAKSA: Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng kilos o gawi	PAKSA: Pagbibigay ng Solusyon	PAKSA: Paggamit ng Pang-abay	PAKSA: Mga Salitang Tambalan	WEEKLY TEST								
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVh-6.6</u> TG: _____ CG: <u> 50</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3-IVh-13</u> TG: _____ CG: <u> 50</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVgh-6</u> TG: _____ CG: <u> 50</u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3PT-IVdh-3.2</u> TG: _____ CG: <u> 50</u>	EBALWASYON: Gumawa ng sariling diksyunaryo ng tatlong tambalang salita. Sundan ang Format na ito.								
Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: small;">Unaing Salita</td> <td style="font-size: small;">Pangulawang Salita</td> <td style="font-size: small;">Tambalang Salita</td> <td style="font-size: small;">Kahulugan</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="font-size: 2em; opacity: 0.5;">DRAFT</td> </tr> </table>	Unaing Salita	Pangulawang Salita	Tambalang Salita	Kahulugan	DRAFT			
Unaing Salita	Pangulawang Salita	Tambalang Salita	Kahulugan									
DRAFT												
EBALWASYON: Ano-ano ang pangyayari sa kuwento? Isulat ito sa anyong balangkas. Pamagat _____ I. _____ a. _____ b. _____ c. _____ II. _____ a. _____ b. _____ c. _____	EBALWASYON: Sumulat ng isa hanggang dalawang pangungusap na magpapaalala kay Galileo ng mga dapat niyang tandaan sa paggamit ng teknolohiya.	EBALWASYON: Gamitin sa pangungusap ang pang-abay. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mabagal 2. Masipag 3. Dahan – dahan 4. Sabay – sabay 5. Bigla 	EBALWASYON: Pumili ng dalawang larawan na maaaring pagsamahin upang maging tambalang salita. Gamitin ang dalawang mabubuo sa sariling pangungusap.									
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN									
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level								



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Naiiulat nang pasalita ang naobserbahang pangyayari	LAYUNIN: Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong binasa	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang pang-ukol	LAYUNIN: Nabibigyang-kahulugan ang graph	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pag-uulat ng Naobserbahang Pangyayari	PAKSA: Buod o Lagom ng Teksto	PAKSA: Wastong Gamit ng Pang-ukol	PAKSA: Pagbibigay-Kahulugan sa Graph	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u>F3PS-IVi-3.1</u> TG: _____ CG: <u>51</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3PB-IVi-16</u> TG: _____ CG: <u>51</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3WG-IVi-j_7</u> TG: _____ CG: <u>51</u>	SANGGUNIAN: LM: <u>F3EP-IVc-2.3</u> TG: _____ CG: <u>51</u>	EBALWASYON: A.Pumili at bumasa ng isang kuwento. Gamitin ang format na nasa ibaba sa pagbuo at pagsulat ng buod nito
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbuuod 7. Pagtataya	
EBALWASYON: Pangkat-pangkatin ang klase. Pag-usapan sa pangkat ang mga naobserbahang pangyayari na may kinalaman sa pagtutulungan sa pamilya,paaralan o sa pamayanan. Tumawag ng pangkat upang iulat ang mga napag-usapan sa pangkat.	EBALWASYON: Pumili at bumasa ng isang kuwento. Gamitin ang format na nasa ibaba sa pagbuo at pagsulat ng buod nito. 	EBALWASYON: Buhat sa kuwento ng magkaibigang Pipoy, sumulat ng dalawang pangungusap gamit ang mga pang-ukol na natutuhan	EBALWASYON: Gumawa ng graph na tulad ng nasa susunod na pahina upang maipakita ang pinili ng mga bata. 	B. GAmitin ang pang – ukol sa pangungusap. 1. para kay 2. kay 3. hinggil sa 4. ayon kay 5. tungkol kay
TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Basahin ang “Tulay na Kahoy.” Sino ka sa dalawang magkaibigan?	TAKDANG - ARALIN	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level	Mastery Level

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
LAYUNIN: Naibibigay ang paksa ng talatang napakinggan	LAYUNIN: Naikukumpara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakapareho nito	LAYUNIN: Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na tungkol sa	LAYUNIN: Nakasusulat ng liham pangangalakal	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
PAKSA: Pagbibigay ng Paksa ng Talata	PAKSA: Paghahambing ng mga Kuwento	PAKSA: Pang-ukol	PAKSA: Liham Pangangalakal	WEEKLY TEST
SANGGUNIAN: LM: <u> F3PN-IVd-7 </u> TG: _____ CG: <u> 51 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3AL-IVg-j-14 </u> TG: _____ CG: <u> 51 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3WG-IVi-j-7 </u> TG: _____ CG: <u> 51 </u>	SANGGUNIAN: LM: <u> F3KM-IVj-3.2 </u> TG: _____ CG: <u> 51 </u>	EBALWASYON: Gamitin sa pangungusap ang sumusunod na pang – ukol.
Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	Pamamaraan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayon kay 2. Para sa 3. Tungkol sa 4. Ukol sa 5. Laban sa
EBALWASYON: . Ano ang paksa ng larawan? 	EBALWASYON: Gamitin ang organizer upang ihambing ang binasang liham sa isinulat ni Danika sa kaniyang kaibigan na si Vans. 	EBALWASYON: Gamitin sa pangungusap ang sumusunod na pang – ukol. <ol style="list-style-type: none"> 6. Laban kay 7. Ukol kay 8. Hinggil sa 9. Ukol sa 10. Laban sa 	EBALWASYON: . Sumulat ng isang liham na pangangalakal katulad ng ginawa ni Marisa.	B.Sumulat ng sariling liham na pangangalakal
TAKDANG - ARALIN Iguhit ang sarili mong pangarap. Ilagaydin kung paano mo ito maaabot	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN	TAKDANG - ARALIN Sumulat ng sariling liham na pangangalakal.	
Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level	Remarks: Mastery Level

