
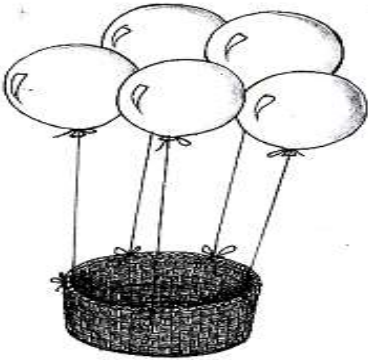


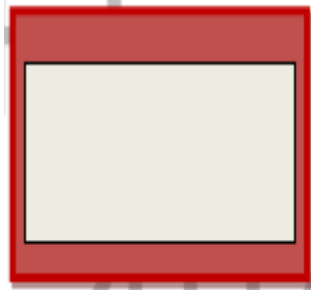
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Layunin: Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Layunin: Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa saril	Layunin: Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa saril	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Aralin 1 Kaya Ko, Sasali Ako!	Paksang Aralin: Aralin 1 Kaya Ko, Sasali Ako!	Paksang Aralin: Aralin 1 Kaya Ko, Sasali Ako!	Paksang Aralin: Aralin 1 Kaya Ko, Sasali Ako!	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 13</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 13</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Evaluation: Lagyan ng tsek (☑) ang bilang ng mga kakayahang na kaya mo nang gawin at ekis (X) kung hindi mo pa ito kayang gawin o hindi mo pa ito nagagawa. Isulat ang sagot sa iyong papel. 1. Maglaro ng chess 2. Sumali sa paligsahan ng pagguhit 3. Tumula sa palatuntunan 4. Sumali sa field demonstration 5. Sumali sa panayam/interview 6. Sumali sa paligsahan sa pagtakbo 7. Umawit sa koro ng simbahan 8. Makilahok sa paggawa ng poster 9. Sumayaw nang nag-iisa sa palatuntunan 10. Makilahok sa isang scrabble competition Kung wala ang iyong kakayahan sa mga nakasulat sa itaas, isulat mo ito sa iyong papel.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	
Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	Layunin: Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	Layunin: Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	Layunin: Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Aralin 2 Iniatang na Gawain, Kaya Kong Gawin	Paksang Aralin: Aralin 2 Iniatang na Gawain, Kaya Kong Gawin	Paksang Aralin: Aralin 2 Iniatang na Gawain, Kaya Kong Gawin	Paksang Aralin: Aralin 2 Iniatang na Gawain, Kaya Kong Gawin	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14__</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14__</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14__</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIa – 14__</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Ebalwasyon: Gumawa ng isang talaarawan sa iyong kuwaderno tulad ng nasa ibaba. Hayaan ang isang kamag-aral na
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	
Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	Layunin: Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	Layunin: Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	Layunin: Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Aralin 3 Hawak Ko: Tatag ng Loob	Paksang Aralin: Aralin 3 Hawak Ko: Tatag ng Loob	Paksang Aralin: Aralin 3 Hawak Ko: Tatag ng Loob	Paksang Aralin: Aralin 3 Hawak Ko: Tatag ng Loob	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: <u>EsP3PKP- Ic – 16</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKP- Ic – 16</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKP- Ic – 16</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKP- Ic – 16</u> TG: _____ CG: <u>17</u>	Ebalwasyon: Sagutin ang sumusunod na katanungan. Ano-ano ang mga damdaming ipinamamalas ng isang batang may matatag nakalooban? Isulat sa loob ng lobo sa sagutang papel ang iyong sagot
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	
Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	
Remarks: Mastery Level:	Remarks: Mastery Level:	Remarks: Mastery Level:	Remarks: Mastery Level:	Remarks: Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																								
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																								
<p>Layunin: Napahahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: -- pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi --pagbabago ayon sa nararapat na resulta</p>	<p>Layunin: Napahahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: -- pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi --pagbabago ayon sa nararapat na resulta</p>	<p>Layunin: Napahahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: -- pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi --pagbabago ayon sa nararapat na resulta</p>	<p>Layunin: Napahahalagahan ang pagkilala sa kayang gawin ng mag-aaral na sumusukat sa kanyang katatagan ng loob tulad ng: -- pagtanggap sa puna ng ibang tao sa mga hindi magandang gawa, kilos, at gawi --pagbabago ayon sa nararapat na resulta</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																								
<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Matatag Ako, Kaya Kong Gawin!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Matatag Ako, Kaya Kong Gawin!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Matatag Ako, Kaya Kong Gawin!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Matatag Ako, Kaya Kong Gawin!</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>																								
<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PKP- Ic – 16_</u> TG: _____ CG: <u>_17_</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PKP- Ic – 16_</u> TG: _____ CG: <u>_17_</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PKP- Ic – 16_</u> TG: _____ CG: <u>_17_</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PKP- Ic – 16_</u> TG: _____ CG: <u>_17_</u></p>	<p>Ebalwasyon: Sipiin sa inyong papel. Lagyan ng tsek (☑) ang hanay ng inyong sagot. Gawin ito sa agutang papel.</p>																								
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ginagawa mo ba ang mga ito?</th> <th>Palagi</th> <th>Bihira</th> <th>Hindi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna ng ibang tao sa iyong mga natapos na Gawain.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna sa iyong naging gawi.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Nagkakaroon nang pagbabago sa gawa at gawi dahil sa puna.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Binabago ang isang gawain kapag napagsabihang hindi ito nakasusunod sa pamantayan.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Naghahangad na hindi na mapabuli ang anumang gawa o gawi.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ginagawa mo ba ang mga ito?	Palagi	Bihira	Hindi	1. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna ng ibang tao sa iyong mga natapos na Gawain.				2. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna sa iyong naging gawi.				3. Nagkakaroon nang pagbabago sa gawa at gawi dahil sa puna.				4. Binabago ang isang gawain kapag napagsabihang hindi ito nakasusunod sa pamantayan.				5. Naghahangad na hindi na mapabuli ang anumang gawa o gawi.			
Ginagawa mo ba ang mga ito?	Palagi	Bihira	Hindi																									
1. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna ng ibang tao sa iyong mga natapos na Gawain.																												
2. Tinatanggap nang maluwag sa loob ang puna sa iyong naging gawi.																												
3. Nagkakaroon nang pagbabago sa gawa at gawi dahil sa puna.																												
4. Binabago ang isang gawain kapag napagsabihang hindi ito nakasusunod sa pamantayan.																												
5. Naghahangad na hindi na mapabuli ang anumang gawa o gawi.																												
<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>																									
<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>																									
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>																								
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>																								

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Malusog Na Katawan, Damdamin, at Kaisipan: Pangalagaan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Malusog Na Katawan, Damdamin, at Kaisipan: Pangalagaan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Malusog Na Katawan, Damdamin, at Kaisipan: Pangalagaan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Malusog Na Katawan, Damdamin, at Kaisipan: Pangalagaan</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPie – 18</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPie – 18</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPie – 18</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPie – 18</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Ebalwasyon Isulat mo sa loob ng bawat lobo ang natutuhang mga gawi sa pangangalaga ng iyong kalusugang pisikal, mental, emosyonal. Gawin mo ito sa isang malinis na papel.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

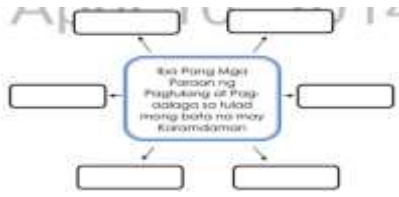
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Nakahihikayat ng kapwa na gawin ang dapat para sa sariling kalusugan at kaligtasan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Sama -sama... Kaligtasan, Panghawakan!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Sama -sama... Kaligtasan, Panghawakan!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Sama -sama... Kaligtasan, Panghawakan!</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Sama -sama... Kaligtasan, Panghawakan!</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPif – 19</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPif – 19</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPif – 19</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPif – 19</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Ebalwasyon: Umisip o tumukoy ng mga taong ang advocacyay tungkol sa kalusugan at kaligtasan ng katawan. Sino siya?Isulat ang pangalan sa frame.Maaari mo ring idikit ang larawan niya saframekung mayroon ka. Lagyan mo ng isang maikling paliwanag kung paano mo siya naging inspirasyon. Ipakita/iulat mo ito sa inyong klas e.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Remarks:</p> <p>Mastery Level:</p>	<p>Remarks:</p> <p>Mastery Level:</p>	<p>Remarks:</p> <p>Mastery Level:</p>	<p>Remarks:</p> <p>Mastery Level:</p>	<p>Remarks:</p> <p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan maayos at malusog na pangangatawan kaangkupang pisikal kaligtasan sa kapahamakan masaya at maliksing katawan</p>	<p>Layunin: Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan maayos at malusog na pangangatawan kaangkupang pisikal kaligtasan sa kapahamakan masaya at maliksing katawan</p>	<p>Layunin: Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan maayos at malusog na pangangatawan kaangkupang pisikal kaligtasan sa kapahamakan masaya at maliksing katawan</p>	<p>Layunin: Napatutunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan maayos at malusog na pangangatawan kaangkupang pisikal kaligtasan sa kapahamakan masaya at maliksing katawan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Panalo Ako! Sa Isip, Salita, at Gawa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Panalo Ako! Sa Isip, Salita, at Gawa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Panalo Ako! Sa Isip, Salita, at Gawa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Panalo Ako! Sa Isip, Salita, at Gawa</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIg – 20__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIg – 20__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIg – 20__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIg – 20__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Ebalwasyon: Fish Bowl Game Pumili ka ng isang isda sa bowl. Basahin mo ang nakasulat sa isdang ito. Sagutin at ipaliwanag kung bakit nakatutulong sa kalusugan ng isang tao ang mga katagang nakasulat sa isdang nakuha mo.</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakasusunod nang kusang-loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan</p>	<p>Layunin: Nakasusunod nang kusang-loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan</p>	<p>Layunin: Nakasusunod nang kusang-loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan</p>	<p>Layunin: Nakasusunod nang kusang-loob at kawilihan sa mga panuntunang itinakda ng tahanan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 8 Pamilyang Nagkakaisa, Tahanang Masaya</p>	<p>Aralin 8</p>	<p>Pamilyang Nagkakaisa, Tahanang Masaya</p>		<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIh – 21__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIh – 21__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIh – 21__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPIh – 21__</u> TG: _____ CG: <u>18</u></p>	<p>Ebalwasyon: Pagmasdan ang nakaguhit na puno. Ipagpalagay mo na ito ay ang iyong pamilya. Ang iyong mga magulang o sinumang kasama sa bahay ay ang malalaking ugat. Anoanong mga tagubilin ang pinasusunod sa iyo ng iyong mga magulang hanggang sa ikaw ay maging isang mabuting bunga? Isulat ang mga tagubilin o iniutos sa iyo ng iyong mga magulang sa katawan ng puno at ang iyong pangalan naman bilang bunga.</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	<p>Takdang Aralin:</p> <p>GAWAIN: _ PAHINA _</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5															
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____															
Layunin: Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak	Layunin: Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak	Layunin: Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak	Layunin: Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit															
Paksang Aralin: Aralin 9 Ako, Ang Simula!	Paksang Aralin: Aralin 9 Ako, Ang Simula!	Paksang Aralin: Aralin 9 Ako, Ang Simula!	Paksang Aralin: Aralin 9 Ako, Ang Simula!	Lingguhang Pagsusulit															
Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPII – 22_</u> TG: _____ CG: <u>18</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPII – 22_</u> TG: _____ CG: <u>18</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPII – 22_</u> TG: _____ CG: <u>18</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PKPII – 22_</u> TG: _____ CG: <u>18</u>	Ebalwasyon: Lagyan ng kaukulang tsek ang iyong pinaniniwalaan															
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mga Gawain</th> <th>Taloc</th> <th>Hiniritado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Hinihikok ng dadabog kapag inuulan ako ng aking mga magulang.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Tumatakas ako sa paglilis ng aking silid-aralan kapag luto na.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Naghugas ako ng aking pinsekalan sa aking banyo.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Ginagawa ko sa aking aking lekdeng aron bago pumasok sa paaralan.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Gawain	Taloc	Hiniritado	1. Hinihikok ng dadabog kapag inuulan ako ng aking mga magulang.			2. Tumatakas ako sa paglilis ng aking silid-aralan kapag luto na.			3. Naghugas ako ng aking pinsekalan sa aking banyo.			4. Ginagawa ko sa aking aking lekdeng aron bago pumasok sa paaralan.		
Mga Gawain	Taloc	Hiniritado																	
1. Hinihikok ng dadabog kapag inuulan ako ng aking mga magulang.																			
2. Tumatakas ako sa paglilis ng aking silid-aralan kapag luto na.																			
3. Naghugas ako ng aking pinsekalan sa aking banyo.																			
4. Ginagawa ko sa aking aking lekdeng aron bago pumasok sa paaralan.																			
Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _	Ebalwasyon: GAWAIN: _ PAHINA _																
Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _	Takdang Aralin: GAWAIN: _ PAHINA _																
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:															
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:															

SUBJECT: ESPWEEK NO. 1GRADING PERIOD: SECOND GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagtulong at pag-alaga.</p>	<p>Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagtulong at pag-alaga.</p>	<p>Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan</p>	<p>Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Aralin 1: Mga May Karamdaman: Tulungan at Alagaan!!</p>	<p>Paksa: Aralin 1: Mga May Karamdaman: Tulungan at Alagaan!!</p>	<p>Paksa: Aralin 1: Mga May Karamdaman: Tulungan at Alagaan!!</p>	<p>Paksa: Aralin 1: Mga May Karamdaman: Tulungan at Alagaan!!</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>137</u> LG: _____ CG: <u>19</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>30</u> CG: <u>19</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>33</u> CG: <u>19</u></p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: <u>33</u> CG: <u>19</u></p>	<p>Ebalwasyon: Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Sumulat ng isang pangungusap kung ano ang dapat mong gawin upang tulungan, alagaan, o damayan ang taong may karamdaman. Gawin ito sa iyong kuwaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabalitaan mo na ang iyong guro ay maysakit. 2. Ang nakababata mong kapatid ay may bulutong. 3. Nakita mo na di makatayo ang iyong kaibigan dahil sa masakit ang kaniyang paa. 4. Ang iyong kaklase ay umiiyak dahil sa tindi ng sakit ng kanyang ngipin. 5. Sa iyong pag-uwi ng bahay, nadatnan mo na ang iyong kapatid ay giniginaw dahil mataas ang lagnat.
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawain 1 Suriin ang sumusunod na larawan. Alin sa mga ito ang iyo nang naisagawa bilang pagtulong at pag-aalaga sa may mga karamdaman? Isulat ang titik ng iyong sagot sa kuwaderno.</p> <p>Pahina 68</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawain 2 Gamitin ang iyong imahinasyon. Magtala ng iba pang paraan kung paano mo matutulungan at maalagaan ang isang kakilala o kaibigan o kamag-anak na maysakit. Kopyahin ang graphic organizer sa kuwaderno at sagutin</p> 	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawain 2 Mula sa inyong guro, ang bawat pangkat ay bubunot ng nakabilot na papel na may nakasulat na sitwasyon. Matapos na pag-usapan ito sa grupo ay isa-isa itong isasadula sa harapan ng klase. Ipasadula ang kalagayang nakuha ng bawat pangkat</p> <p>Pahina 71</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Isapuso Mo Sumulat ng isang liham na humihingi ng paumanhin sa magulang, kapatid, pinsan, kamag-aral, kaibigan, o kapwasa iyong pagkukulang noong sila ay maysakit. Gumawa ng mga pangako kung paano maisasagawa ang pagtulong sa kapwa sa oras ng kanilang karamdaman. Isulat ito sa isang papel.</p> <p>Pahina 73</p>	
<p>Takdang – Aralin:</p>	<p>Takdang – Aralin: Sumulat ng isang liham na humihingi ng paumanhin sa magulang, kapatid, pinsan, kamag-aral, kaibigan, o kapwasa iyong pagkukulang noong sila ay maysakit.</p>	<p>Takdang – Aralin:</p>	<p>Takdang – Aralin: Subukin NATin Pahina 76</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan.</p>	<p>Layunin: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali sa mga palaro o larangan ng isport o iba pang programang pampaaralan</p>	<p>Layunin: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali sa mga palaro o larangan ng isport o iba pang programang pampaaralan</p>	<p>Layunin: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang palisahan sa pamayanan.</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksa: Aralin 2: Mga May Karamdaman: Dalawin at Aliwin!</p>	<p>Paksa: Aralin 2: Mga May Karamdaman: Dalawin at Aliwin!</p>	<p>Paksa: Aralin 2: Mga May Karamdaman: Dalawin at Aliwin!</p>	<p>Paksa: Aralin 2: Mga May Karamdaman: Dalawin at Aliwin!</p>	<p>WEEKLY TEST</p>
<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: 19</p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: 19</p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: 19</p>	<p>Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: 19</p>	<p>Ebalwasyon: Lagyan ng tsek (☒) kung ang sumusunod na pahayag ay nagpapakita ng pagmamalasakit sa pamamagitan ng pagdalaw at pag-aliw sa may karamdaman at (X) naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Paghahandog ng isang masayang awitin sa Lolo na may karamdaman. 2. Pagbibigay ng get-well soon cards kaibigang may karamdaman. 3. Pagkukuwento ng mga malungkot na pangyayari sa paaralan sa kaklaseng may karamdaman. 4. Pagdadala ng sariwang prutas sa kapitbahay na may karamdaman. 5. Paglalaan ng oras sa pagdarasal para sa mga may karamdaman. B. Maliban sa mga pagkain o materyal na bagay, maaari ka ring maghahandog ng isang kard na naglalaman ng maikling tula o awit, likhang-sining, o komiks para sa taong iyong dadalawin. Subukin mong gawin ito sa isang mas magandang papel at lagyan ng karagdagan dekorasyon. Matapos ay ipagkaloob ito sa isang kakilala na may karamdaman. Pagmasdang mabuti ang magiging reaksiyon ng taong pinaghandugan</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Alamin Natin Ano sa iyong palagay ang dapat mong gawin kung nalaman mong maysakit ang iyong kaibigan o kamag-aral o kung sino man na iyong kakilala? Ano naman ang maaari mong dalhin o ihandog sa taong maysakit? Ibigay ang mga dahilan. Isulat ang iyong sagot sa loob ng bilog. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Pahina 78</p>	<p>Ebalwasyon: Gawain 2 Mula sa inyong guro, ang bawat pangkat ay bubunot ng nakabilot na papel na naglalaman ng sitwasyon. Ito ay ipapakita ng bawat grupo sa paraang dula-dulaan. Pahina 79</p>	<p>Ebalwasyon: Isabuhay Natin Iguhit ang puso kung gaano mo kadalas ginagawa angsumusunod na pangyayari tungkol sa pagdalaw at pag-aaliw sa may karamdaman. Isulat ito sa kuwaderno. Pahina 82</p>	<p>Ebalwasyon: Subukin Natin C Buuin ang diwa ng talata ayon sa isang karanasan. Gawin ito sa isang kuwaderno. Pahina 84</p>	
<p>Takdang – Aralin: Gawain 1 Pahina 79</p>	<p>Takdang – Aralin: Isapuso Natin Pahina 80</p>	<p>Takdang – Aralin:</p>	<p>Takdang – Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Naisasaalang – alang ang katayuan / kalagayan/ pangkay etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa.	Layunin: Naisasaalang – alang ang katayuan / kalagayan/ pangkay etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa.	Layunin: Naisasaalang – alang ang katayuan / kalagayan/ pangkay etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa.	Layunin: Naisasaalang – alang ang katayuan / kalagayan/ pangkay etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa.	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksa: Aralin 3: Mga May Kapansanan: Mahalin at Igalang!	Paksa: Aralin 3: Mga May Kapansanan: Mahalin at Igalang!	Paksa: Aralin 3: Mga May Kapansanan: Mahalin at Igalang!	Paksa: Aralin 3: Mga May Kapansanan: Mahalin at Igalang!	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Ebalwasyon: Lagyan ng tsek (☒) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga may kapansanan at ekis (X) naman kung hindi. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel. 1. Akayin sa paglakad ang kamag-aral na bulag. 2. Pagtawanan ang kaklaseng may bingot. 3. Makipagkaibigan sa taong may kapansanan. 4. Bigyan ng upuan ang batang pilay. 5. Tuksuhin ang kalaro o mga batang duling.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Paano nagpakita ng malasakit si Rodel sa kaniyang kapuwa? 2. Tama ba ang kaniyang ginawang pagmamalasakit? 3. Kaya mo rin bang magmalasakit gaya ng ginawa ni Rodel sa isang taong may kapansanan?	Ebalwasyon: Gawain 2 Ang bawat pangkat ay makatatanggap ng isang metacard kung saan nakasulat ang sitwasyon na paguusapan at gawain Pahina 87	Ebalwasyon: Isapuso Natin Iguhit sa loob ng tatlong puso ang iyong sagot sa sumusunod na tanong. Gawin ito sa kuwaderno. Pahina 89	Ebalwasyon: Isabuhay Natin Mayroon kayong kapitbahay, kaibigan, kasambahay, kamag-anak, o kaklase na may kapansanan. Sumulat ng limang pangungusap kung paano mo sila tutulungan. Ibahagi ito sa klase. Pahina 90	
Takdang – Aralin: Isagawa Natin Gawain 1 Pahina 86	Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

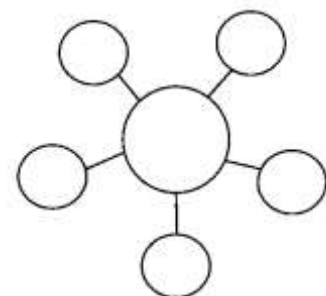
SUBJECT: ESPWEEK NO. 4GRADING PERIOD: SECOND GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Layunin: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata.	Layunin: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Layunin: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksa: Aralin 4: Kakayahan Mo, Pahahalagahan Ko!	Paksa: Aralin 4: Kakayahan Mo, Pahahalagahan Ko!	Paksa: Aralin 4: Kakayahan Mo, Pahahalagahan Ko!	Paksa: Aralin 4: Kakayahan Mo, Pahahalagahan Ko!	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Ebalwasyon: Lagyan ng tsek(☒) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga taong may kapansanan at ekis (x) kung ito ay hindi. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel. 1. Niyaya ni Roy ang piping kamag-aral na sumali sa paligsahan ng pagsasayaw. 2. Pinahinto ng Ama sa pag-aaral ang anak dahil siya’y lumpo. 3. Isinama ng buong pamilya ang anak na may kapansanan sa kanilang paglalakbay. 4. Nagbigay ng wheel chairang balik-bayang kapitbahay sa batang may kapansanan. 5. Ipinaampon ng mag-asawa ang kanilang anak na may kapansanan.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Sagutin ang mga tanong: 1. Ano-ano ang mga kakayahang nabanggit sa tula? 2. Ano ang dapat mong gawin sa kakayahang ipinagkaloob sa iyo ng Poong Maykapal? 3. Ano ang katangian ng isang bata ang ipinahihiwatig sa tula? 4. Paano ipinakita ang pagmamalasakit sa kapuwa na may kapansanan? 5. Sa iyong palagay, dapat bang pagmalasakitan ang mga batang may kapansanan? Bakit?	Ebalwasyon: Isagawa Natin Gawain 1 Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Piliin ang titik ng nararapat mong gawin upang maipakita ang pagmamalasakit at paggalang sa mga may kapansanan. Gawin ito sa inyong kuwaderno. Pahina 93	Ebalwasyon: Gawain 2 Pahina 95	Ebalwasyon: Isabuhay Natin Ipakita ang natutuhan sa pagpapahalaga sa mga may kapansanan sa inyong lugar. Maglaan ng oras sapagbisita at pagbibigay-alih sa kapwabata na alam mong may kapansanan sa inyong pamayanan. Gawin ito pagkatapos ng klase. Ikuwento o ibahagi sa buong klase ang kinalabasan ng iyong pagbisita. Pahina 97	
Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin: Isapuso Natin Pahina 96	Takdang – Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagtulong at pag – alaga.	Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagtulong at pag – alaga.	Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan	Layunin: Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain sa pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Subject Matter: Aralin 5: Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang!	Subject Matter: Aralin 5: Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang!	Subject Matter: Aralin 5: Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang!	Subject Matter: Aralin 5: Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang!	WEEKLY TEST
Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Sanggunian: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Ebalwasyon: Lagyan ng tsek(☒) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamalasakit na may pagalang sa may kapansanan at ekis (X) kung ito ay hindi. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel. 1. Tinatawag ko ang aking kapuwa na may kapansanan sa kanilang tunay na pangalan o palayaw. 2. Tinatawanan ko ang may kapansanan sa kanilang kapulaan. 3. Ginagaya ko ang may kapansanan sa kanilang paglalakad at pagsasalita. 4. Nakikipaglaro lang ako sa kapwako rin na may kapansanan. 5. Tinutulungan ko ang mga may kapansanan sa abot ng aking makakaya.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang natatanging kakayahan ni Gina? 2. Bakit pupunta si Bibo sa bahay ni Gina? 3. Ano ang katangiang ipinakita ni Bibo sa diyalogo? 4. Kaya mo rin bang gawin ang pagmamalasakit na ginawa ni Bibo kay Gina? Bakit? 5. Kung ikaw si Bibo/Gina, ano ang iyong mararamdaman kapag ikaw ang pinahahalagahan o nagbibigay importansya sa iba? Patunayan	Ebalwasyon: Gawain 2 Ang bawat pangkat ay makatatanggap ng isang activity card kung saan nakasulat ang dapat nilang gawin. Pahina 102	Ebalwasyon: Isabuhay Natin Magkaroon ng isang proyekto “Kapuwa ko, Mahal ko” na gagamitin sa outreach program para sa mga may kapansanan. Pahina 105	Ebalwasyon: Isapuso Natin Pahina 103	
Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	Takdang – Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:



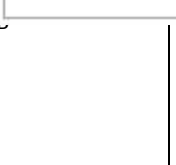
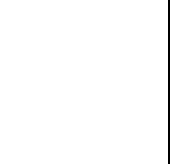
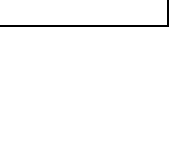

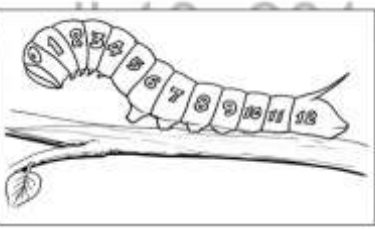
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Objectives: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan.	Objectives: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali sa mga palaro o larangan ng isport o iba pang programang pampaaralan	Objectives: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali sa mga palaro o larangan ng isport o iba pang programang pampaaralan	Objectives: Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang palisahan sa pamayanan.	Objectives: Ang mga mag – aral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Subject Matter: Aralin 6: Kapwa Ko, Nauunawaan Ko!	Subject Matter: Aralin 6: Kapwa Ko, Nauunawaan Ko!	Subject Matter: Aralin 6: Kapwa Ko, Nauunawaan Ko!	Subject Matter: Aralin 6: Kapwa Ko, Nauunawaan Ko!	WEEKLY TEST
Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Evaluation: Iguhit ang masayang mukha kung ang pangungusap ay nagpapahayag ng pagsasaaalang-alang sa katayuan o kalagayan ng iyong kapuwa bata at malungkot na mukha naman kung hindi.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	1. Binibigyan ng pagkain ang batang nagugutom 2. Pinasasaya ang bata sa lansangan sa pamamagitan ng pagbigay ng mga pangangailangan tuwing may okasyon. 3. Sinasarili ang panonood ng telebisyon sa bahay upang inggitin ang mga kalaro. 4. Hinahatian ng baon ang isang kalaro na walang makain at nagugutom. 5. Sumasali sa mga outreach program ng barangay, nagpapadala ng pagkain at mga damit sa mga batang nasa malalayong lugar.
Evaluation: Alamin Natin Pagmasdan ang mga larawan at dugtungan ang Pariralang katabi nito. Gawin ito sa inyong kuwaderno.	Evaluation: Isagawa Natin Bawat pangkat ay magsasadula kung paano ninyo isinasaalang-alang ang kalalagyan sa buhay ng iyong kapuwa bata batay sa sitwasyong ibibigay ng guro. Pahina 108	Evaluation: Isabuhay Natin Paano mo ipapakita ang pagsasaaalang-alang sa katayuan/ kalagayan ng kapwabata? Isulat ang dapat gawin sa bawat sitwasyon. Pahina 110	Evaluation: Isapuso Pahina 109	
Assignment:	Assignment:	Assignment:	Assignment:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Objectives: Naisaalang – alang ang katayuan / kalagayan / pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, agmit, at iba pa.	Objectives: Naisaalang – alang ang katayuan / kalagayan / pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, agmit, at iba pa.	Objectives: Naisaalang – alang ang katayuan / kalagayan / pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, agmit, at iba pa.	Objectives: Naisaalang – alang ang katayuan / kalagayan / pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, agmit, at iba pa.	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Subject Matter: Aralin 7: Magkaibang man Tayo	Subject Matter: Aralin 7: Magkaibang man Tayo	Subject Matter: Aralin 7: Magkaibang man Tayo	Subject Matter: Aralin 7: Magkaibang man Tayo	WEEKLY TEST
Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Evaluation: Sa gitnang bilog, iguhit o isulat ang isang pangkatetniko. Sa maliliit na bilog na nakapalibot, iguhit o isulat naman ang mga paraan kung paano mo mapapahalagahan ang pangkat-etnikong kinabibilangan niya. Gawin ito sa iyong kuwaderno.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Evaluation: Pag-usapan natin. 1. Ano ang kaibahan ni Lawaan kay Lita? 2. Bakit hindi mapakali si Lawaan sa kaniyang upuan? 3. Paano ipinakita ni Lita ang pagmamalasakit sa bago niyang kaklase? 4. Kung sa iyo ito nangyari, ano ang gagawin mo? Bakit? 5. Nakaranas ka na ba ng pangyayari na katulad ng kay Lita? Ano ang iyong ginawa?	Evaluation: Isagawa Natin Gawain 1 Kilala ba ninyo sila? Hanapin ang mga pangkat etniko na nakasulat sa loob ng word hunt Pahina 115	Evaluation: Gumuhit ng puno sa isang papel. Lagyan ito ng mga bungang puso. Pumili ng isang pangkat-etniko na nakasama mo na o gusto mong makasama. Isulat ito sa katawan ng puno na iyong ginawa. Sa mga bungang puno, isulat naman ang nais mong ibahagi sa kanila upang maipakita ang pagsasaalang-alang sa kanila.	Evaluation: Isabuhay Natin Sa tulong ng inyong gurong tagapayo, magsagawa ng isang outreach program para makatulong sa mga pangkat etniko. Pahina 118	
Assignment:	Assignment:	Assignment: Isapuso Natin Pahina 116	Assignment:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:



SUBJECT: ESPWEEK NO. 8GRADING PERIOD: SECOND GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Objectives: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Objectives: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Objectives: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Objectives: Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Subject Matter: Aralin 8: Ikaw at Ako ay Masaya! Tayo'y Nagkakaisa!	Subject Matter: Aralin 8: Ikaw at Ako ay Masaya! Tayo'y Nagkakaisa!	Subject Matter: Aralin 8: Ikaw at Ako ay Masaya! Tayo'y Nagkakaisa!	Subject Matter: Aralin 8: Ikaw at Ako ay Masaya! Tayo'y Nagkakaisa!	WEEKLY TEST
Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Reference: LM: _____ LG: _____ CG: <u>19</u>	Evaluation: Sa isang sulatang papel, ipakita kung paano ka nakikiisa sa mga gawaing pambata nang may kasiyahan. Maaari itong ipakita sa pamamagitan ng pagsulat, pagpinta, o anumang paraang nais mo.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Evaluation: Alamin Natin Pahina 120	Evaluation: Pangkat in inyong klase sa lima. Bawat pangkat ay magpapakita ng palabas kung paano isinasagawa ang sumusunod na programa/palatuntunan/paligsahan sa paaralan. Magsagawa ng pagpapalano sa loob ng 10 minuto at ipakita ito sa loob ng tatlong minuto	Evaluation: Isapuso Natin Gawain 1 Pahina 122	Evaluation: Isabuhay Natin Alalahanin ang mga gawaing pampaaralan na sinalihan mo noong nakaraang isang linggo. Pumili ng lima at isulat ito sa isang diary. Ilahad kung ano ang ginawa mo sa kaliwang pahina at sa kanan naman ay ilagay mo ang aral na iyong natutunan sa gawain. Gawin ito sa iyong kuwaderno.	
Assignment:	Assignment:	Assignment: Isapuso Natin Gawain 2 Pahina 124	Assignment:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																	
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																	
<p>Layunin: Nakapagpapakitangmgakaugaliang Pilipinotuladngpagmamano.</p>	<p>Layunin: Nakapagpapakitangmgakaugaliang Pilipinotuladngpaggamit ng "po" at "opo"</p>	<p>Layunin: NakapagpapakitangmgakaugaliangPilipino tuladngpagsunodsa tamangtagubilinng mganakatatanda</p>	<p>Layunin: NakapagpapakitangmgakaugaliangPilipino tuladngpagsunodsa tamangtagubilinng mganakatatanda</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																	
<p>Paksang Aralin: KaugaliangPilipino,MahalinatPanat ilihin</p>	<p>Paksang Aralin: KaugaliangPilipino,MahalinatPanat ilihin</p>	<p>Paksang Aralin: KaugaliangPilipino,MahalinatPanat ilihin</p>	<p>Paksang Aralin: KaugaliangPilipino,MahalinatPanat ilihin</p>	<p>Lingguha ng Pagsusulit</p>																	
<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIa-b-14 TG: <u>59</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIa-b-14 TG: <u>59</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIa-b-14 TG: <u>59</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIa-b-14 TG: <u>59</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Evaluation: A.</p>																	
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p>																	
<p>Ebalwasyon:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paano natin maipakikita na tayo ay magalang at mapagmahal sa mga nakatatanda? 2. Bakit kailangan ang gumamit ng "po at opo"? 3. Ano ang sinimbolo ng pagmamano? 4. Kanino tayo nagmamano? 5. Ang pagmamano at paggamit ng "po at opo" ba ay simbolo din ng respeto sa mga nakatatanda? 	<p>Ebalwasyon:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Bilangmga batangmagawa a nito</th> <th>Bilangmga batanghindi gumagawanito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maaripobang magtanong?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gumagamitngpoat oposapakikipag-usap.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Magandanggabipo, G. ...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ate,aalisnapoako.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nagmamanosa nakatatanda.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Bilangmga batangmagawa a nito	Bilangmga batanghindi gumagawanito	Maaripobang magtanong?			Gumagamitngpoat oposapakikipag-usap.			Magandanggabipo, G. ...			Ate,aalisnapoako.			Nagmamanosa nakatatanda.			<p>Ebalwasyon:</p> <p>Isulat sa metacards kung saan at kanino mo ginagawa a sinasabita ang sumusunod na kaugaliang Pilipino. Sagay sa lahat ang inyong mga kaugaliang.</p> <p>Halimbawa: pagmamano, pagsosabi ng po at opo, at iba pang magagaling na salita</p> 	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Natatandaan mo ba ang mga paglalarawan ng mga nakatatanda? Sulat mo ito sa saang papel at idikit sa calendar na iyong ginuhit sa kuryagram. Idikit mo sa kubang melapisa ulat ng pagmamano at mang sinusunod at sa may baril naman ang minsan mo namang sinusunod.</p> 
	Bilangmga batangmagawa a nito	Bilangmga batanghindi gumagawanito																			
Maaripobang magtanong?																					
Gumagamitngpoat oposapakikipag-usap.																					
Magandanggabipo, G. ...																					
Ate,aalisnapoako.																					
Nagmamanosa nakatatanda.																					



Takdang Aralin: Itanong sa mga magulang kung ang pagmamano ba ay ginagawa na nila noon hanggang ngayon?	Takdang Aralin: Itanong sa mga magulang kung ang paggamit ng “po at opo” ba ay ginagawa na nila noon hanggang ngayon?	Takdang Aralin: Gawain 2 pahina 143	Takdang Aralin: Isabuhay Natin pahina	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

SUBJECT: EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

WEEK NO. 2

GRADING PERIOD: THIRD GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakapagpapahayagnaisangtandangmabuting pag-uugalingPilipinoangpagsunodsatuntunin ngpamayanan	Layunin: Nakapagpapahayagnaisangtandangmabuting pag-uugalingPilipinoangpagsunodsatuntunin ngpamayanan	Layunin: Nakapagpapahayagnaisangtandangmabuting pag-uugalingPilipinoangpagsunodsatuntunin ngpamayanan	Layunin: Nakapagpapahayagnaisangtandangmabuting pag-uugalingPilipinoangpagsunodsatuntunin ngpamayanan	Layunin: Ang mga mag-aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Kalugod-lugodangPagsunod	Paksang Aralin: Kalugod-lugodangPagsunod	Paksang Aralin: Kalugod-lugodangPagsunod	Paksang Aralin: Kalugod-lugodangPagsunod	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIc-d-15 TG: <u>65</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIc-d-15 TG: <u>65</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIc-d-15 TG: <u>65</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIc-d-15 TG: <u>65</u> CG: <u>20</u>	Evaluation: A Punan ng katugutan na naglalaman ng iyong gawain. 1. Paunang Pagtataya Kasi, _____ 2. Tukoy – Alam Kasi, _____ 3. Tunguhin Kasi, _____ 4. Paglalahad Kasi, _____ 5. Pagtutro At Paglalarawan Kasi, _____ 6. Paglalahat / Pagbubuod Kasi, _____ 7. Pagtataya Kasi, _____
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	



<p>Alwasyon: dalawang pangkat na nabuo ng klase, hulaan kung anong tuntunin ng pamayanan ang ipinakikita ng isang pangkat sa paraang pantomina. Ang makapagsasabi ng mensahe nang ipinakitang pantomina ang siyang gagakaron ng puntos.</p> <p>no-ano ang mga tuntunin ng pamayanan na ahulaan sa inyong gawain? ama ba ang pagkaganap ng mga nagpapahula sa gusunod sa tuntunin ng pamayanan? ano ang iyong naramdaman sa gawaing ito? ano mo maipahahayag na ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan isang tanda ng mabuting pag-uugali ng isang Pilipino?</p>	<p>Ebalwasyon: Pagsasadula A. Tuntunin ng pamayanan</p> <p>Pangkat 1 – sa main gate ng paaralan Pangkat 2 – sa silid-aklatan Pangkat 3 – sa silid-aralan Pangkat 4 – sa kantina Pangkat 5 – sa palikuran</p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Ano ang dapat mong sabihin kung ikaw ang rosa larawan? Isulat ito sa iyong sagutang papel!</p> 	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Sa aking mga kaawa mag-aaral. Ako ay nangangako na _____ _____ _____ (lagda)</p> 	<p>B Sagutan ang sumusunod na tanong.</p> <p>Ano ang dapat mong gawain sa mga tanong? 1. nakita mong hindi nakapag-aaral sa pagbili sa kantina? 2. ang iyong kabigayon ay nag-aaral sa silid-aklatan? 3. pipintas ng isang mag-aaral sa paaralan? 4. nagtapon ng tissue paper sa bawling palikuran? 5. umakyat ang isang bata sa upang makapasok?</p>
<p>Takdang Aralin: Paghanda sa pagsasadula</p>	<p>Takdang Aralin: Patuloy sa paghanda para sa pagsasadula.</p>	<p>Takdang Aralin: Itanong sa mga magulang kung bakit kailangan sumunod sa mga tuntunin ng pamayanan.</p>	<p>Takdang Aralin: Mag-aaral para sa pagsusulit.</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

SUBJECT: EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

WEEK NO. 3

GRADING PERIOD: THIRD GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Nakapagpanganatilingmalinisat ligtasna pamayanansapamamagitanngpaglilinisat pakikiisagawaingpantahananat pangkapaligiran</p>	<p>Layunin: Nakapagpanganatilingmalinisat ligtasna pamayanansapamamagitanngpaglilinisat pakikiisagawaingpantahananat pangkapaligiran</p>	<p>Layunin: Nakapagpanganatilingmalinisatligtasna pamayanansapamamagitanngwastong pagtataponngbasura.</p>	<p>Layunin: Nakapagpanganatilingmalinisatligtasna pamayanansapamamagitanng palagiang pakikilahoksaproyektongpamayanannamay kinalamansakapaligiran</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: SumunodTayosa Tuntunin</p>	<p>Paksang Aralin: SumunodTayosa Tuntunin</p>	<p>Paksang Aralin: SumunodTayosa Tuntunin</p>	<p>Paksang Aralin: SumunodTayosa Tuntunin</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIe-g-16_ TG: <u>75</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIe-g-16_ TG: <u>75</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIe-g-16_ TG: <u>75</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIe-g-16_ TG: <u>75</u> CG: <u>20</u></p>	<p>Evaluation: A. Sagutan ang sumusunod na tanong sa inyong papel.</p>



Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Ano ang dapat mong gawin kung... 1. nakita mong hindi nakahanay ang iyong kklase sa pagbili sa kantina? 2. ang iyong kaibigan ay gumagamit ng radyo sa loob ng silid-aklatan? 3. pinipitas ng isang mag-aaral ang bulaklak sa hardin ng paaralan? 4. nagtapon ng tissue paper ang iyong kapatid sa toilet bowl ng palikuran? 5. umaakyat ang isang bata sa bakod ng paaralan upang makapasok?																		
Ebalwasyon: <i>Sutin ang mga larawan.</i>  <i>Sagutin ang mga tanong.</i> 1. Alin sa dalawang larawan ang gusto mo? Bakit mo ito nagustuhan? 2. Nagpapakita ba ang napili mong larawan ng pakikisa at pagiging malinis na tahanan? 3. Bilang miyembro ng pamilya, ano ang magagawa mo upang mapanatiling malinis ang inyong tahanan? Isa-salin ang mga ito. 4. Ano ang iyong nararamdaman kapag nakikita mong malinis a masumi ang inyong bahay? Pangatwiran.	Ebalwasyon: Sa talaang nagawa sa loob ng isang linggo ukol sa pagpapanatili ng kalinisan ng iyong tahanan, punan mo ang bawat pangungusap ng wastong salita na bubuo sa diwa nito. 1. Batay sa talaan, masasabi kong ako ay _____ 2. Mahusay kong nagagampanan ang _____ 3. Batay sa talaan, bihira kong _____ 4. Dahil sa aking natuklasan, siskapin kong _____ 5. Matapos ang araling ito, susubukin kong _____	Ebalwasyon: Gawain 2 Sagutan ang crossword puzzle. Ang mga kasagutan dito ay may kaugnayan sa makaraang Gawain.  Gabay sa pagalaro ng puzzle: 1. Ito'y kalangian upang bayan ay sumulong sa kaunlaran. 2. Dito inilalagay ang mga basura. 3. Ang mga halaman ay dapat _____ upang ay maramay. 4. Lugar kung saan kabilang/kasama ang kapitan. 5. Tumutukay sa maayap at _____ na pamumuhay.	Ebalwasyon: Isang survey sa klase. <table border="1" data-bbox="1495 446 1906 771"> <thead> <tr> <th>Mga Tanong</th> <th>Oo</th> <th>Hindi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Nakikita ko ba sa pagtatanim sa paaralan?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Nakisa ka ba sa proyekto ng barangay ukol sa pangangalaga sa kalinisan?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Natutuwag ba kapag pinuputol ang mga punongkahoy?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Masaya ba ang iyong damdamin kung ikaw ay nagtanim ng mga halaman/pulay?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Kalangan bang makibahagi at makatulong ang mga batang katulad mo sa gawang pambarangay tulad ng pagrecycle ng basura?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Tanong	Oo	Hindi	1. Nakikita ko ba sa pagtatanim sa paaralan?			2. Nakisa ka ba sa proyekto ng barangay ukol sa pangangalaga sa kalinisan?			3. Natutuwag ba kapag pinuputol ang mga punongkahoy?			4. Masaya ba ang iyong damdamin kung ikaw ay nagtanim ng mga halaman/pulay?			5. Kalangan bang makibahagi at makatulong ang mga batang katulad mo sa gawang pambarangay tulad ng pagrecycle ng basura?			B. Punan ng kasagutan ang sumusunod na pick-up lines na naglalaman ng iyong ginagawang pagsunod sa mga tuntunin. Hal. Hangin ka ba? Bakit? Kasi, pag nasa simbahan wala kang kaingay-ingay. 1. Batas trapiko ka ba? Bakit? Kasi _____ 2. Hardinero ka ba? Bakit? Kasi _____ 3. Janitor ka ba? Bakit? Kasi _____
Mga Tanong	Oo	Hindi																				
1. Nakikita ko ba sa pagtatanim sa paaralan?																						
2. Nakisa ka ba sa proyekto ng barangay ukol sa pangangalaga sa kalinisan?																						
3. Natutuwag ba kapag pinuputol ang mga punongkahoy?																						
4. Masaya ba ang iyong damdamin kung ikaw ay nagtanim ng mga halaman/pulay?																						
5. Kalangan bang makibahagi at makatulong ang mga batang katulad mo sa gawang pambarangay tulad ng pagrecycle ng basura?																						
Takdang Aral	Takdang Aralin: Isabuhay A pahina 168	Takdang Aralin: Gawain 1 pahina 171	Takdang Aralin: Gawain 1 pahina 17																			
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:																		
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:																		

SUBJECT: EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

WEEK NO. 4

GRADING PERIOD: THIRD GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakasusunodsamgatuntuningmaykinal amansa kaligtasantuladngmgababalaatbatast rapiko	Layunin: Nakasusunodsamgatuntuningmaykinal amansa kaligtasantuladngmgababalaatbatast rapiko	Layunin: Nakasusunodsamgatuntuningmaykinal amansa kaligtasantuladngmgababalaatbatast rapiko	Layunin: Nakasusunodsamgatuntuningmaykinal amansa kaligtasantuladngmgababalaatbatast rapiko	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit

Paksang Aralin: UgalingPilipinoangPagsunod	Paksang Aralin: UgalingPilipinoangPagsunod	Paksang Aralin: UgalingPilipinoangPagsunod	Paksang Aralin: UgalingPilipinoangPagsunod	Lingguha ng Pagsusulit
Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u>78</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u>78</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u>78</u> CG: <u>20</u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u>78</u> CG: <u>20</u>	Evaluation: Ibigay ang iyong sariling pakahulugan sa patalastastang Metro Manila Development Authority (MMDA) na madalas niyang makita sa kalsada.
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Ano ang dapat mong sabihin kung ikaw ang nasa larawan? Isulat ito sa iyong sagutang papel.	Ebalwasyon: Ano ang dapat mong sabihin kung ikaw ang nasa larawan? Isulat ito sa iyong sagutang papel.	Ebalwasyon: Anu – anong mga batas trapiko ang nalalaman mo? Magbigay ng lima.	Ebalwasyon: Bumuo ng limang pangkat. Pumili ng isa sa mga tuntunin o babala na karaniwang sinusunod sa inyong komunidad. Gumawa ng maikling dula-dulaan tungkol dito. Ipalabas ito sa harap ng klase.	
				
Takdang Aralin: Subukin Natin pahina 163	Takdang Aralin: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagsunod sa mga babala	Takdang Aralin: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng pagsunod sa batas trapiko.	Takdang Aralin: Gawain 1 pahina 187	TAWIRAN NG TA
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	DITO ANG BABA
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	HARAP KO LINIS
				Level:

SUBJECT: EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

WEEK NO. 5

GRADING PERIOD: THIRD GRADING

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____

Layunin: Nakapagpananatilingligtas napamayanansa pamamagitanngpaggiging handasasakunao kalamidad	Layunin: Nakapagpananatilingligtas napamayanansa pamamagitanngpaggiging handasasakunao kalamidad	Layunin: Nakapagpananatilingligtas napamayanansa pamamagitanngpaggiging handasasakunao kalamidad	Layunin: Nakapagpananatilingligtas napamayanansa pamamagitanngpaggiging handasasakunao kalamidad	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: LagingHanda	Paksang Aralin: LagingHanda	Paksang Aralin: LagingHanda	Paksang Aralin: LagingHanda	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u> 81 </u> CG: <u> 20 </u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u> 81 </u> CG: <u> 20 </u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u> 81 </u> CG: <u> 20 </u>	Sanggunian: LM: Esp3PPP-IIIh-17 TG: <u> 81 </u> CG: <u> 20 </u>	Evaluation:
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	A. Anu –ano ang mga kakailanganin sa panahon ng sakuna? Magbigay ng Lima. 1 2 3 4 5
Ebalwasyon: Alamin Natin pahina 188	Ebalwasyon: Gumawa ng Disaster Presentation na kung saan ay darating ang mga Disaster Rangers na tutulong para maging handa sa panahon ng kalamidad at sakuna. Disaster Rangers Red – panahon ng baha Disaster Rangers Blue – panahon ng landslide Disaster Rangers Yellow panahon ng tsunami Disaster Rangers Green – panahon ng lindol Disaster Rangers Black – panahon ng bagyo Disaster Rangers White – panahon ng sunog ☐ Paano ka makatutulong para maging handa sa panahon ng kalamidad at sakuna?	Ebalwasyon: Gawain 1 pahina 90	Ebalwasyon: Gawain 2 pahina 91	B. Anu – ano ang dapat gawin sa panahon ng sakuna. Magtala ng lima. 1 2 3 4 5
Takdang Aralin: Ano ang dapat ihanda kapag may paring na bagyo?	Takdang Aralin: Ano ang dapat ihanda kapag may paring na baha?	Takdang Aralin: Ano ang dapat gawin kapag may lindol?	Takdang Aralin: Anu-anu ang mga dapat gawin may sakuna?	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Aralin 1 Pananalig sa Diyos	Paksang Aralin: Aralin 1 Pananalig sa Diyos	Paksang Aralin: Aralin 1 Pananalig sa Diyos	Paksang Aralin: Aralin 1 Pananalig sa Diyos	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVa-7_p194</u> TG: _____ CG: <u>21</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVa-7_</u> TG: _____ CG: <u>21</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVa-7_</u> TG: _____ CG: <u>21</u>	Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVa-7_</u> TG: _____ CG: <u>21</u>	Evaluation: A. Isulat kung tama o mali ang sumusunod na pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. 1. Ang pananalig sa Diyos ay isang mabuting pag-uugali. 2. Madalas na nananalig si Berto na manalo sa isang patimpalak sa pagbigkas. Sa halip na siya ay magensayo kasama ang kanyang guro ay lumiliban siya upang maglaro ng computer games. 3. Magkakaroon ng katuparan ang ating mga ipinapanalangin sa Diyos kahit wala tayong gawin upang ito ay mangyari. 4. Ang pananalig sa Diyos ay maipakikita sa ating pagdarasal. 5. Dapat na mapalakas natin ang ating pananalig sa Diyos kahit minsan ay di nagkakaroon ng katuparan ang ating mga hinihiling sa Kanya. B. Ano-ano ang maaaring gawin sa sumusunod na sitwasyon upang magkaroon ng kasagutan ang ating pananalig sa Diyos? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. Nananalig si Marta na maging matagumpay ang kanilang gawain sa Agham. 2. Hinihiling ni Patricia na magkaayos na sila ni Mila. Nagkaroon kasi sila ng hindi pagkakaunawaan habang naglalaro sila kahapon. 3. Naniniwala si Bert na patatawarin siya ng Diyos matapos na ilihim niya sa kanyang ate na siya ang nakabasag ng bago nitong salamin
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
Ebalwasyon: Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>195</u>	Ebalwasyon: Gawin ang Gawain 1- A Pahina: <u>198</u>	Ebalwasyon: Gawin ang Gawain Pahina: <u>200</u>	Ebalwasyon: Gawin ang Isabuhay Natin Pahina: <u>202</u>	
Takdang Aralin: Narinig mo na ba ang kasabihang Nasa Diyos ang Awa, Nasa Tao ang Gawa? Ano kaya ang kahulugan nito?	Takdang Aralin: Gawin ang Gawain Blg <u>1</u> - B Pahina: <u>198</u>	Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 201	Takdang Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
Layunin: Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Layunin: Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
Paksang Aralin: Aralin 2 Paniniwala Mo, Iginagalang Ko	Paksang Aralin: Aralin 2 Paniniwala Mo, Iginagalang Ko	Paksang Aralin: Aralin 2 Paniniwala Mo, Iginagalang Ko	Paksang Aralin: Aralin 2 Paniniwala Mo, Iginagalang Ko	Lingguhang Pagsusulit
Sanggunian: LM: ___EsP3PDIVb-8_p205 TG: _____ CG: ___21___	Sanggunian: LM: ___EsP3PDIVb-8_p205 TG: _____ CG: ___21___	Sanggunian: LM: ___EsP3PDIVb-8_p205 TG: _____ CG: ___21___	Sanggunian: LM: ___EsP3PDIVb-8_p205 TG: _____ CG: ___21___	Ebalwasyon:
Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>212-213</u>
Ebalwasyon: Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>206</u>	Ebalwasyon: Gawin ang Gawain 1 Pahina: <u>209</u>	Ebalwasyon: Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>210</u>	Ebalwasyon: Mag-isip ng iba pang paraan kung paano mo maipakikita ang iyong paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.	
Takdang Aralin: Ano ang ibig sabihin ng “ Ang bawat tao ay hindi dapat nawawalan ng pag-asa”?	Takdang Aralin: Gawin ang Gawain 2 Pahina: <u>210</u>	Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 211	Takdang Aralin:	
Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:	Remarks:
Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:	Mastery Level:

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kahalagahan ng pagasa para makamit ang tagumpay</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kahalagahan ng pagasa para makamit ang tagumpay</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kahalagahan ng pagasa para makamit ang tagumpay</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kahalagahan ng pagasa para makamit ang tagumpay</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 3 Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 3 Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 3 Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 3 Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u> EsP3PDIVc-i- 9_p215</u> TG: _____ CG: <u> 21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u> EsP3PDIVc-i- 9_p215</u> TG: _____ CG: <u> 21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u> EsP3PDIVc-i- 9_p215</u> TG: _____ CG: <u> 21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u> EsP3PDIVc-i- 9_p215</u> TG: _____ CG: <u> 21</u></p>	<p>Evaluation: A. Piliin ang mga pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa. Ipaliwanag ang iyong sagot kung bakit mo ito pinili. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 1. “Kaya natin ito.” 2. “Matatalo na ako. Mukhang magagaling ang aking mga katunggali.” 3. “Magtatapos ako ng pag-aaral para balang araw ay makatulong ako kay Nanay at Tatay.” 4. “Sana ay makauwi na ang aming Nanay mula sa Hong Kong. Palagi ko itong ipagdarasal.” 5. “Mga ilang taon pa at magbubunga na ang mga punong ito. Kailangan natin itong alagaan.” B. Sumulat ng isang pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa sa sumusunod na pagsubok: 1. Nasalanta ang inyong bayan ng isang malakas na bagyo. 2. Di ako pumasa sa isang pagsusulit/quiz 3. Di napili sa palatuntunan sa pagsayaw 4. Nadamay sa mga napagalitan ng guro</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u> 216</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u> 218</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u> 221</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isabuhay Natin Gawain 1 Pahina: <u> 223</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Ano ang ibig sabihin ng pag-asa?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u> 219</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 222</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isabuhay Natin Gawain 2 Pahina: <u> 223</u></p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pagasa sa iba</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pagasa sa iba</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pagasa sa iba</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pagasa sa iba</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 4 Ang Pag-asang Mayroon Ako, Ibinabahagi Ko sa Kapwa Ko</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p225</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p225</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p225</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p225</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation: I. Sabihin kung tama o mali ang bawat pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. 1. Ang pag-asa ay nakapagpapalakas ng loob. 2. Maaari kang makapagbigay ng pag-asa kahit wala ka nito. 3. Ang pagbibigay ng pag-asa sa iba ay makapagpapasaya sa taong nagbibigay nito. 4. Kahit ikaw ay bata pa ay kaya mo ring makapagbigay ng pag-asa. 5. Ang pagbibigay ng pag-asa ay nararapat lamang na totoo sa iyong kalooban. II. Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Ano ang iyong sasabihin o gagawin na makapagbibigay ng pag-asa. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno. 1. Kinakabahan ang iyong kapatid na kukuha ng markahang pagsusulit. 2. Nakita mong malungkot ang iyong Tatay dahil sa nasalanta ng bagyo ang inyong pananim. 3. Matatagalan pa bago makalakad ang iyong kaibigan matapos siyang madulas sa hagdan. 4. Hindi nanalo ang iyong mga kamag-aral sa paligsahan sa pagsasayaw. 5. Gusto nang tumigil sa pag-aaral ng iyong kamag-aral dahil sa layo ng inyong paaralan.</p>
<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>Pamamaraan: 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p>Ebalwasyon: Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>226</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>228</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>229</u></p>	<p>Ebalwasyon: Gawin ang Isabuhay Natin Gawain 1 Pahina: <u>230</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Paano pagpapakita at pagpapadama ng kahalagahan ng pagbibigay ng pagasa sa iba?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>229</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 229</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isabuhay Natin Gawain 2 Pahina: <u>231</u></p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng suporta sa mga kaibigan o pagiging mabuting kaibigan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 5 Salamat O Diyos sa Pagmamahal Mo sa Akin</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p233</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p233</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p233</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p233</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>241</u> - <u>242</u></p>
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Alamin Natin Gawain 1 Pahina: <u>234</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>237</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>238</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isabuhay Natin A Pahina: <u>240</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Gawin ang Alamin Natin Gawain 2 Pahina: <u>235</u></p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>237</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 239</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isabuhay Natin B Pahina: <u>241</u></p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kabutihan at katuwiran</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kabutihan at katuwiran</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kabutihan at katuwiran</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagpapakita ng kabutihan at katuwiran</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Tagumpay Mo, Kasiyahan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Tagumpay Mo, Kasiyahan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Tagumpay Mo, Kasiyahan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 6 Tagumpay Mo, Kasiyahan Ko</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p243</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p243</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p243</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i- 9_p243</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>248</u></p>
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>243</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>245</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>246</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isabuhay Natin A Pahina: <u>247</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Paano natin maipakikita ang ating pagmamahal sa ating mga kaibigan?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>245</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 247</p>	<p>Takdang Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagtulong sa mga nangangailangan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagtulong sa mga nangangailangan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagtulong sa mga nangangailangan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pagtulong sa mga nangangailangan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Manindigan Tayo Para sa Kabutihan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Manindigan Tayo Para sa Kabutihan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Manindigan Tayo Para sa Kabutihan</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 7 Manindigan Tayo Para sa Kabutihan</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p249</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p249</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p249</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p249</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation:</p> <p>Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>255 - 257</u></p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>249</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>251</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>252</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isabuhay Natin Pahina: <u>254</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Paano ang pagtulong sa mga nangangailangan?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>252</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 253</p>	<p>Takdang Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 8 Pagmamahal ng Diyos Ibinabahagi Ko sa Aking Kapuwa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 8 Pagmamahal ng Diyos Ibinabahagi Ko sa Aking Kapuwa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 8 Pagmamahal ng Diyos Ibinabahagi Ko sa Aking Kapuwa</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 8 Pagmamahal ng Diyos Ibinabahagi Ko sa Aking Kapuwa</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p258</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p258</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p258</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>EsP3PDIVc-i-9_p258</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>265</u></p>
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>258</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>260</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>261</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isabuhay Natin Pahina: <u>263</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Paano ang pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>260</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 263</p>	<p>Takdang Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng: pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan</p>	<p>Layunin: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Paksang Aralin: Aralin 9 Biyayang Kaloob ng Diyos, Pangangalagaan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 9 Biyayang Kaloob ng Diyos, Pangangalagaan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 9 Biyayang Kaloob ng Diyos, Pangangalagaan Ko</p>	<p>Paksang Aralin: Aralin 9 Biyayang Kaloob ng Diyos, Pangangalagaan Ko</p>	<p>Lingguhang Pagsusulit</p>
<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p266</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p266</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p266</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Sanggunian: LM: <u>_EsP3PDIVc-i- 9_p266</u> TG: _____ CG: <u>21</u></p>	<p>Evaluation:</p>
<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Pamamaraan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya 	<p>Gawin ang Subukin Natin Pahina: <u>276</u></p>
<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Alamin Natin Pahina: <u>267</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isagawa Natin Gawain 1 Pahina: <u>267</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isapuso Natin Pahina: <u>271</u></p>	<p>Ebalwasyon:</p> <p>Gawin ang Isabuhay Natin Pahina: <u>275</u></p>	
<p>Takdang Aralin: Paano ang pag-iingat at pangangalaga sa kalikasan?</p>	<p>Takdang Aralin: Gawin ang Isagawa Natin Gawain 2 Pahina: <u>270</u></p>	<p>Takdang Aralin: Basahin ang Tandaan Natin Pahina 274</p>	<p>Takdang Aralin:</p>	
<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>	<p>Remarks:</p>
<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>	<p>Mastery Level:</p>

