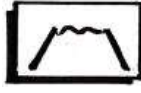
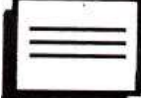



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> 1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa. 2. Nabibigyang-kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan. 3. Nasasabi ang kahalagahan ng bawat simbolo na ginagamit sa mapa.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa. 2. Nabibigyang-kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan. 3. Nasasabi ang kahalagahan ng bawat simbolo na ginagamit sa mapa.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa. 2. Nabibigyang-kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan. 3. Nasasabi ang kahalagahan ng bawat simbolo na ginagamit sa mapa.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa. 2. Nabibigyang-kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan. 3. Nasasabi ang kahalagahan ng bawat simbolo na ginagamit sa mapa.	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 1. Ang Mga Simbolo sa Mapa</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 1. Ang Mga Simbolo sa Mapa</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 1. Ang Mga Simbolo sa Mapa</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 1. Ang Mga Simbolo sa Mapa</b>	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ia-1</u> LG: <u>1</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ia-1</u> LG: <u>1</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ia-1</u> LG: <u>1</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ia-1</u> LG: <u>1</u> CG: <u>30</u>	<b>EBALWASYON:</b> Hanapin sa Hanay A ang sagot sa Hanay B.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Hanay A                      Hanay B  a. kapatagan  b. Katubigan  c. talampas
<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b>	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b>	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b>	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b>	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Pagdalahin ang mga bata ng kompass at mapa na nagpapakita ng mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Gagamitin ito sa susunod na aralin.	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Pagdalahin ang mga bata ng kompass at mapa na nagpapakita ng mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Gagamitin ito sa susunod na aralin.	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Pagdalahin ang mga bata ng kompass at mapa na nagpapakita ng mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Gagamitin ito sa susunod na aralin.	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Pagdalahin ang mga bata ng kompass at mapa na nagpapakita ng mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Gagamitin ito sa susunod na aralin.	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon; 2. Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon gamitang mapa	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon; 2. Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon gamitang mapa	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon; 2. Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon gamitang mapa	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon; 2. Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon gamitang mapa	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 2: Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 2: Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 2: Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon</b>	<b>PAKSA</b> <b>ARALIN 2: Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon</b>	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3LAR-Ib-2 LG: <u>14</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3LAR-Ib-2 LG: <u>14</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3LAR-Ib-2 LG: <u>14</u> CG: <u>30</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3LAR-Ib-2 LG: <u>14</u> CG: <u>30</u>	<b>EBALWASYON:</b>
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b>	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b>	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b>	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b>	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN: _____</b> <b>PAHINA: _____</b>	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN: _____</b> <b>PAHINA: _____</b>	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN: _____</b> <b>PAHINA: _____</b>	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN: _____</b> <b>PAHINA: _____</b>	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. natutukoy ang lokasyon ng mga lalawigan sa rehiyon batay sa mga kalapit na lugar; at</p> <p>2. nailalarawan ang lokasyon ng mga lalawigan sa rehiyon batay sa mga nakapaligid dito</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. natutukoy ang lokasyon ng mga lalawigan sa rehiyon batay sa mga kalapit na lugar; at</p> <p>2. nailalarawan ang lokasyon ng mga lalawigan sa rehiyon batay sa mga nakapaligid dito</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang mga katangian ng lalawigan sa sariling rehiyon batay salokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p> <p>2. Naipaghahambing ang mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang mga katangian ng lalawigan sa sariling rehiyon batay salokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p> <p>2. Naipaghahambing ang mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 3: Relatibong Lokasyon ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 3: Relatibong Lokasyon ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 4. Katangian ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 4. Katangian ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-1c-3</u></p> <p>LG: <u>17</u></p> <p>CG: <u>30</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-1c-3</u></p> <p>LG: <u>17</u></p> <p>CG: <u>30</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-1c-4</u></p> <p>LG: _____</p> <p>CG: <u>30</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-1c-4</u></p> <p>LG: _____</p> <p>CG: <u>30</u></p>	
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p ____.</p> <p>Gumawa ng sariling pagsusulit kung saan natutukoy ng mga bata ang relatibong lokasyon ng kanilang rehiyon o lalawigan</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p ____.</p> <p>Gumawa ng sariling pagsusulit kung saan natutukoy ng mga bata ang relatibong lokasyon ng kanilang rehiyon o lalawigan.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p ____.</p> <p>Gumawa ng sariling pagsusulit kung saan natutukoy ng mga bata ang relatibong lokasyon ng kanilang rehiyon o lalawigan.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p ____.</p> <p>Gumawa ng sariling pagsusulit kung saan natutukoy ng mga bata ang relatibong lokasyon ng kanilang rehiyon o lalawigan.</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Magdisenyo ng isang pamayanan. Gawing puntong reprensiya ang inyong bahay</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Magdisenyo ng isang pamayanan. Gawing puntong reprensiya ang inyong bahay</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Iguhit ang mapa ng sariling rehiyon sa puting papel, bigyan ng pagkakakilanlan ang bawat lalawigan sa pamamagitan ng pag-iiba-iba ng kulay na gagamitin sa bawat isang lalawigan.</p> <p>Isulat ang detalye ng bawat lalawigan ayon sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Iguhit ang mapa ng sariling rehiyon sa puting papel, bigyan ng pagkakakilanlan ang bawat lalawigan sa pamamagitan ng pag-iiba-iba ng kulay na gagamitin sa bawat isang lalawigan.</p> <p>Isulat ang detalye ng bawat lalawigan ayon sa lokasyon, direksyon, laki at kaanyuan</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. natutukoy ang populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan.</p> <p>2. naihahambing ang mga populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan.</p> <p>3. nailalarawan ang populasyon ng mga pamayanan sa lalawigang kinabibilangan gamit ang bar grap</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. natutukoy ang populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan.</p> <p>2. naihahambing ang mga populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan.</p> <p>3. nailalarawan ang populasyon ng mga pamayanan sa lalawigang kinabibilangan gamit ang bar grap</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. makagagamit ng mapa upang mailarawan ang populasyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon.</p> <p>2. makapaghahambing ng mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mga datos ukol sa populasyon</p> <p>3. makagagawa ng talata tungkol sa iba't ibang pangkat ng tao at kung paano sila mapapahalagahan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. makagagamit ng mapa upang mailarawan ang populasyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon.</p> <p>2. makapaghahambing ng mga lalawigan sa sariling rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mga datos ukol sa populasyon</p> <p>3. makagagawa ng talata tungkol sa iba't ibang pangkat ng tao at kung paano sila mapapahalagahan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 5. Populasyon sa Aking Pamayanan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 5. Populasyon sa Aking Pamayanan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 6. Populasyon sa Mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 6. Populasyon sa Mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: ___AP3LAR-Id-5___</p> <p>LG: 26</p> <p>CG: 30</p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: ___AP3LAR-Id-5___</p> <p>LG: 26</p> <p>CG: 30</p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: ___AP3LAR-Id-5___</p> <p>LG: _____</p> <p>CG: 30</p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: ___AP3LAR-Id-5___</p> <p>LG: _____</p> <p>CG: 30</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumawa ng bar grap gamit ang datos ng iba pang barangay ng San Narciso, Quezon. Paghambingin ang mga barangay ayon sa populasyon. Maaring gumamit ng mas marami o mas kaunti. (<i>Palitan ng sariling lalawigan</i>)</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumawa ng bar grap gamit ang datos ng iba pang barangay ng San Narciso, Quezon. Paghambingin ang mga barangay ayon sa populasyon. Maaring gumamit ng mas marami o mas kaunti. (<i>Palitan ng sariling lalawigan</i>)</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit ng mga larawan ng mga iba't ibang pangkat ng tao na makikita sa sariling lalawigan o rehiyon. Idikit ito sa puting papel. Gumawa ng talata tungkol sa pangkat na nagsasabi ng kanilang kahalagahan sa inyong lalawigan. Isang halimbawa ay ang pagsulat tungkol sa mga naiaambag ng mga matatanda o Senior Citizen ng lalawigan.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit ng mga larawan ng mga iba't ibang pangkat ng tao na makikita sa sariling lalawigan o rehiyon. Idikit ito sa puting papel. Gumawa ng talata tungkol sa pangkat na nagsasabi ng kanilang kahalagahan sa inyong lalawigan. Isang halimbawa ay ang pagsulat tungkol sa mga naiaambag ng mga matatanda o Senior Citizen ng lalawigan.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b> Nailalarawan ang iba't ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Nailalarawan ang iba't ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't ibang anyong tubig at anyong lupa ng mga lalawigan sa sariling rehiyon 2. Napaghahambing ang mga pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng mga lalawigan sa sariling rehiyon 3. Napapahalagahan sa pamamagitan ng pagmamalaki sa mga anyong tubig at anyong lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't ibang anyong tubig at anyong lupa ng mga lalawigan sa sariling rehiyon 2. Napaghahambing ang mga pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng mga lalawigan sa sariling rehiyon 3. Napapahalagahan sa pamamagitan ng pagmamalaki sa mga anyong tubig at anyong lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA</b> ARALIN 7. Katangiang Pisikal na Nagpapakilala ng iba't-ibang Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b> ARALIN 7. Katangiang Pisikal na Nagpapakilala ng iba't-ibang Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b> ARALIN 8. Ang Mga Anyong Tubig at AnyongLupa sa Aming Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b> ARALIN 8. Ang Mga Anyong Tubig at AnyongLupa sa Aming Rehiyon</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-le-7</u> LG: <u>34</u> CG: <u>30</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-le-7</u> LG: <u>34</u> CG: <u>30</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-le-89</u> LG: _____ CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-le-89</u> LG: _____ CG: <u>31</u></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p>
<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p><b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p. _____ sa sagutang papel. Ang mga sagot ay naayon sa aktual na impormasyon ng iba't ibang rehiyon</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM p. _____ sa sagutang papel. Ang mga sagot ay naayon sa aktual na impormasyon ng iba't ibang rehiyon</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ipasagot ang gawain sa <b>Natutuhan Ko</b> LM p._____. <i>Maaring gamitin ang pagtataya na ginawa para sa sariling lalawigan at rehiyon.</i></p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ipasagot ang gawain sa <b>Natutuhan Ko</b> LM p._____. <i>Maaring gamitin ang pagtataya na ginawa para sa sariling lalawigan at rehiyon.</i></p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumawa ng polyeto ng anyong tubig at anyong lupa sa inyong lugar. Hikayatin ang mga turista na pumunta sa inyong lugar upang makita ang kagandahan nito. Mag-isip at gumawa ng kampanya upang mahikayat ang mga turista na pumasyal dito. Ipakita ito sa klase sa susunod na pagkikita.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumawa ng polyeto ng anyong tubig at anyong lupa sa inyong lugar. Hikayatin ang mga turista na pumunta sa inyong lugar upang makita ang kagandahan nito. Mag-isip at gumawa ng kampanya upang mahikayat ang mga turista na pumasyal dito. Ipakita ito sa klase sa susunod na pagkikita.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumawa ng sariling mapa ng lalawigan na nagpapakita ng iba pang anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa inyong lugar.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumawa ng sariling mapa ng lalawigan na nagpapakita ng iba pang anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa inyong lugar.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at anyong lupa sa sariling lalawigan at rehiyon.</p> <p>2. Napapahalagahan ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at anyong lupa sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at anyong lupa sa sariling lalawigan at rehiyon.</p> <p>2. Napapahalagahan ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at anyong lupa sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at tubig sa sariling lalawigan at rehiyon</p> <p>2. Nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon..</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at tubig sa sariling lalawigan at rehiyon</p> <p>2. Nagagamit ang mapa sa pagtukoy ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig sa sariling lalawigan at rehiyon..</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 9. Pagkakaugnay-ugnay ng mga Anyong Tubig at Anyong Lupa sa Aking Lalawigan at Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 9. Pagkakaugnay-ugnay ng mga Anyong Tubig at Anyong Lupa sa Aking Lalawigan at Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 10. Paggawa ng Mapa ng Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa sariling Lalawigan at Rehiyon at mga Karatig Nito</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 10. Paggawa ng Mapa ng Mahahalagang Anyong Lupa at Anyong Tubig sa sariling Lalawigan at Rehiyon at mga Karatig Nito</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3LAR-If-9</p> <p>LG: <u>46</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3LAR-If-9</p> <p>LG: <u>46</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3LAR-If-10</p> <p>LG: <u>48</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3LAR-If-10</p> <p>LG: <u>48</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko.</b></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang gawain sa "<b>Natutuhan Ko</b>" LM p. ____ . Bigyan ng kaukulang puntos batay sa tamang impormasyon sa sariling rehiyon. Gamitin ang minumungkahing rubrics sa pagbigay ng puntos sa ginawang mapa ng mga mag-aaral.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang gawain sa "<b>Natutuhan Ko</b>" LM p. ____ . Bigyan ng kaukulang puntos batay sa tamang impormasyon sa sariling rehiyon. Gamitin ang minumungkahing rubrics sa pagbigay ng puntos sa ginawang mapa ng mga mag-aaral.</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumawa ng mapa ng iba pang anyong lupa at anyong tubig na magkakaugnay sa ating lalawigan. Gumamit ng rubric sa pagpupuntos ng natapos na gawain</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumawa ng mapa ng iba pang anyong lupa at anyong tubig na magkakaugnay sa ating lalawigan. Gumamit ng rubric sa pagpupuntos ng natapos na gawain</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit ng larawan ng mga anyong lupa at tubig sa iyong bayan. Gumuhit din ng mapa ng iyong bayan at dito idikit ang mga larawan iyong ginupit. na gawain</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit ng larawan ng mga anyong lupa at tubig sa iyong bayan. Gumuhit din ng mapa ng iyong bayan at dito idikit ang mga larawan iyong ginupit.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. nakapagtukoy ang mga lugar nasensitibo sa panganib sa sariling lalawigan at rehiyon gamit ang hazard map;</p> <p>2. nakagagawa ng mga hakbang ng pagtugon bilang paghahanda sa mga posibling sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. nakapagtukoy ang mga lugar nasensitibo sa panganib sa sariling lalawigan at rehiyon gamit ang hazard map;</p> <p>2. nakagagawa ng mga hakbang ng pagtugon bilang paghahanda sa mga posibling sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. nakapagtukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib sa sariling lalawigan at rehiyon gamit ang hazard map;</p> <p>2. nakagagawa ng mga hakbang ng pagtugon bilang paghahanda sa mga posibling sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. nakapagtukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib sa sariling lalawigan at rehiyon gamit ang hazard map;</p> <p>2. nakagagawa ng mga hakbang ng pagtugon bilang paghahanda sa mga posibling sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>	
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 11.1 Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 11.1 Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 11.1 Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 11.1 Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>	
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u></p> <p>LG: <u>52</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u></p> <p>LG: <u>52</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u></p> <p>LG: <u>52</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u></p> <p>LG: <u>52</u></p> <p>CG: <u>31</u></p>		<p><b>EBALWASYON:</b></p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>		
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p.____. Maaring dagdagan ang mga tanong na naakma sa sariling lalawigan at rehiyon. maaring idagdag ang mga sumusunod na tanong batay sa rehiyon</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p.____. Maaring dagdagan ang mga tanong na naakma sa sariling lalawigan at rehiyon. maaring idagdag ang mga sumusunod na tanong batay sa rehiyon</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p.____. Maaring dagdagan ang mga tanong na naakma sa sariling lalawigan at rehiyon. maaring idagdag ang mga sumusunod na tanong batay sa rehiyon</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p.____. Maaring dagdagan ang mga tanong na naakma sa sariling lalawigan at rehiyon. maaring idagdag ang mga sumusunod na tanong batay sa rehiyon</p>		
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Papagdalhin ng mga mag-aaral ng tig-isang larawan (news clip) ng mga kalamidad na naganap sa sariling rehiyon at naganap sa ibang rehiyon. Sa dalawa hanggang tatlong pangungusap ipaghambing ang mga sakunang naranasan ng sariling rehiyon at ibang rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Papagdalhin ng mga mag-aaral ng tig-isang larawan (news clip) ng mga kalamidad na naganap sa sariling rehiyon at naganap sa ibang rehiyon. Sa dalawa hanggang tatlong pangungusap ipaghambing ang mga sakunang naranasan ng sariling rehiyon at ibang rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Papagdalhin ng mga mag-aaral ng tig-isang larawan (news clip) ng mga kalamidad na naganap sa sariling rehiyon at naganap sa ibang rehiyon. Sa dalawa hanggang tatlong pangungusap ipaghambing ang mga sakunang naranasan ng sariling rehiyon at ibang rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Papagdalhin ng mga mag-aaral ng tig-isang larawan (news clip) ng mga kalamidad na naganap sa sariling rehiyon at naganap sa ibang rehiyon. Sa dalawa hanggang tatlong pangungusap ipaghambing ang mga sakunang naranasan ng sariling rehiyon at ibang rehiyon.</p>		
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib na madalas maranasan ng sariling rehiyon 2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib na madalas maranasan ng sariling rehiyon 2. Nagagawa ang maagap at wastong pagtugon sa mga panganib	<b>LAYUNIN:</b> Nailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman na matatagpuan sa lalawigan o rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> Nailalarawan ang mga pangunahing likas na yaman na matatagpuan sa lalawigan o rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>ARALIN 11.2. Mga Maagap at Wastong Pagtugon sa mga Panganib na Madalas Maranasan ng Sariling Rehiyon</b>	<b>ARALIN 11.2. Mga Maagap at Wastong Pagtugon sa mga Panganib na Madalas Maranasan ng Sariling Rehiyon</b>	<b>PAKSA</b> ARALIN 12. Mga Pangunahing Likas na Yaman ng mga Lalawigan sa Rehiyon	<b>PAKSA</b> ARALIN 12. Mga Pangunahing Likas na Yaman ng mga Lalawigan sa Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u> LG: <u>67</u> CG: <u>31</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ig-h-11</u> LG: <u>67</u> CG: <u>31</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ih-12</u> LG: <u>70</u> CG: <u>31</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3LAR-Ih-12</u> LG: <u>70</u> CG: <u>31</u>	<b>EBALWASYON:</b>
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p. __.	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p. __.	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p. __. Ipagawa ito sa kanilang sagutang papel	<b>EBALWASYON:</b> Pasagutan ang <b>Natutuhan Ko</b> LM, p. __. Ipagawa ito sa kanilang sagutang papel	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Itala ang mga paghahandang ginagawa ng inyong pamilya at barangay para sa mga darating na mga kalamidad	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Itala ang mga paghahandang ginagawa ng inyong pamilya at barangay para sa mga darating na mga kalamidad	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng mga Likas na yaman at pangkatin ito ayon sa uri. Ilagay sa envelop at pangalanan ayon sa uri.	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng mga Likas na yaman at pangkatin ito ayon sa uri. Ilagay sa envelop at pangalanan ayon sa uri.	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5	
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakabubuo ng konklusyon na ang matalinong pangangasiwa ng likas na yaman ay may kinalaman sa pag-unlad ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng lalawigan o rehiyon na umunlad dahil sa wastong pangangalaga ng kanilang likas na yaman</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakabubuo ng konklusyon na ang matalinong pangangasiwa ng likas na yaman ay may kinalaman sa pag-unlad ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng lalawigan o rehiyon na umunlad dahil sa wastong pangangalaga ng kanilang likas na yaman</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nasusuri ang matalino at di-matalinong paraan ng pangangasiwa sa mga likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Napapahalagahan ang mga paraan ng matalinong pangangasiwa ng likas na yaman sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nasusuri ang matalino at di-matalinong paraan ng pangangasiwa sa mga likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Napapahalagahan ang mga paraan ng matalinong pangangasiwa ng likas na yaman sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>	
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.2. Matalinong Pagangasiwa sa Likas na Yaman: Kaunlaran ng Rehiyon at Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.2. Matalinong Pagangasiwa sa Likas na Yaman: Kaunlaran ng Rehiyon at Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.1.Matalino at Di-matalinong paraan ng Pangangasiwa sa mga Likas na Yaman ng Sariling Lalawigan at Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.1.Matalino at Di-matalinong paraan ng Pangangasiwa sa mga Likas na Yaman ng Sariling Lalawigan at Rehiyon</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>	
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>  </u>diAP3LAR-ii-13 <u>  </u></p> <p>LG: <u>  </u>71 <u>  </u></p> <p>CG: <u>  </u>31 <u>  </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>  </u>diAP3LAR-ii-13 <u>  </u></p> <p>LG: <u>  </u>71 <u>  </u></p> <p>CG: <u>  </u>31 <u>  </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>  </u>AP3LAR-ii-13 <u>  </u></p> <p>LG: <u>  </u>76 <u>  </u></p> <p>CG: <u>  </u>31 <u>  </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>  </u>AP3LAR-ii-13 <u>  </u></p> <p>LG: <u>  </u>76 <u>  </u></p> <p>CG: <u>  </u>31 <u>  </u></p>		<p><b>EBALWASYON:</b></p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>		
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>		
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng matalino at dimatalinong pangangasiwa ng likas na yaman. Idikit o gawin ito sa bond paper. Isulat sa ibaba ng larawan kung ito ay matalinong pangngangasiwa o hindi matalinong pangangasiwa</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p>Gumupit o gumuhit ng mga larawan ng matalino at dimatalinong pangangasiwa ng likas na yaman. Idikit o gawin ito sa bond paper. Isulat sa ibaba ng larawan kung ito ay matalinong pangngangasiwa o hindi matalinong pangangasiwa</p>		
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	
<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Mastery level:</b></p>	

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakabubuo ng konklusyon na ang matalinong pangangasiwa ng likas na yaman ay may kinalaman sa pag-unlad ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng lalawigan o rehiyon na umunlad dahil sa wastong pangangalaga ng kanilang likas na yaman</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nakabubuo ng konklusyon na ang matalinong pangangasiwa ng likas na yaman ay may kinalaman sa pag-unlad ng sariling lalawigan at rehiyon; at</p> <p>2. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng lalawigan o rehiyon na umunlad dahil sa wastong pangangalaga ng kanilang likas na yaman</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang katangiang pisikal katulad ng klima, panahon, lokasyon at kabuuang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa;</p> <p>2. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga natatanging katangiang pisikal at kabuuang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon sa pamamagitan ng malikhaing sining</p> <p>3. Nakabubuo ng sariling interpretasyon o paglalarawan ng kapaligiran ng kinabibilangang lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang katangiang pisikal katulad ng klima, panahon, lokasyon at kabuuang kaanyuan ng kapaligiran ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa;</p> <p>2. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga natatanging katangiang pisikal at kabuuang kaanyuan ng pisikal na kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon sa pamamagitan ng malikhaing sining</p> <p>3. Nakabubuo ng sariling interpretasyon o paglalarawan ng kapaligiran ng kinabibilangang lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.2. Matalinong Pagangasiwa sa Likas na Yaman:Kaunlaran ng Rehiyon at Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>ARALIN 13.2. Matalinong Pagangasiwa sa Likas na Yaman:Kaunlaran ng Rehiyon at Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>Ang Kapaligiran ng Aking Lalawigan at mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA</b></p> <p>Ang Kapaligiran ng Aking Lalawigan at mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-li-14</u></p> <p>LG: <u>80</u></p> <p>CG: <u>32</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3LAR-li-14</u></p> <p>LG: <u>80</u></p> <p>CG: <u>32</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: _____</p> <p>LG: <u>84</u></p> <p>CG: _____</p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: _____</p> <p>LG: <u>84</u></p> <p>CG: _____</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Batay sa mapa ng rehiyon, piliin ang pinakaangkop na paglalarawan sa bawat lalawigan ng rehiyon.</p> <p>1. Si Ding ay taga-Dasmarinas, Cavite at naimbitahan ng kanyang pinsan na bisitahin siya sa Tagaytay City. Paano niya ilalarawan ang kanyang biyahe papuntang Tagaytay?</p> <p>a. Siya ay dadaan sa isang lawa.</p> <p>b. Siya ay paakyat sa bulubunduking lugar.</p> <p>c. Siya ay bibiyahe sa patag na daan.</p> <p>4</p> <p>d. Siya ay dadaan sa isang kagubatan.</p> <p>2. Ang pinakamalapit na daanan mula Tagaytay hanggang sa Bulkan Taal ay isang bangka sapagkat _____.</p> <p>a. Isang ilog ang madadaan papunta doon.</p> <p>b. Isang lawa ang madadaan papunta doon.</p> <p>c. Isang dagat ang madadaan papunta doon.</p> <p>d. Isang talon ang madadaan papunta doon.</p> <p>3. Aling dalawang lalawigan ang dinadaan ng kabundukan ng Sierra Madre?</p> <p>a. Batangas at Cavite</p> <p>b. Cavite at Laguna</p> <p>c. Cavite at Rizal</p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Basahin at sagutan ang "Natutunan Ko"</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN:</b></p> <p><b>GAWAIN:</b> _____</p> <p><b>PAHINA:</b> _____</p>	
<p><b>Remarks:</b></p> <p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p> <p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p> <p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p> <p><b>Mastery level:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p> <p><b>Mastery level:</b></p>



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> ARALIN 1.1. Pinagmulan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA</b> ARALIN 1.1. Pinagmulan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA</b> ARALIN 1.1. Pinagmulan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA</b> ARALIN 1.1. Pinagmulan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p. _____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Magsaliksik sa internet o mga libro kung ano’ng tiyak na batas ang bumuo sa mga lalawigang sa sariling rehiyon	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

<b>DAY 1</b>	<b>DAY 2</b>	<b>DAY 3</b>	<b>DAY 4</b>	<b>DAY 5</b>
<b>DATE:</b> _____	<b>DATE:</b> _____	<b>DATE:</b> _____	<b>DATE:</b> _____	<b>DATE:</b> _____
<b>LAYUNIN:</b> Nakabubuo ng timeline ng mga makasaysayang pangyayari sa rehiyon sa iba't ibang	<b>LAYUNIN:</b> Nakabubuo ng timeline ng mga makasaysayang pangyayari sa rehiyon sa iba't ibang	<b>LAYUNIN:</b> Nakabubuo ng timeline ng mga makasaysayang pangyayari sa rehiyon sa iba't ibang	<b>LAYUNIN:</b> Nasasabi ang mga paraan ng pagtutulongan ng mga lalawigan sa rehiyon noon at sa kasalukuyan	<b>Objectives:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>Subject Matter:</b> ARALIN 1.2. Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 1.2. Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 1.2. Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 1.3. Paraan ng Pakikipagtulungan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIab-1</u> LG: _____ CG: 32	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p. _____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> Gumupit ng mga larawan ng mga pagbabago sa iyong lalawigan noon at ngayon. Gawin itong scrap book.	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>Objectives:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>Subject Matter:</b> ARALIN 2: Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 2: Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 2: Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 2: Mga Pagbabago at Nagpapatuloy sa Aking Lalawigan	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIC-2</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIC-2</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIC-2</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIC-2</u> LG: _____ CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>Objectives:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>Objectives:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>Objectives:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>Objectives:</b> Naisasalaysay o naisasadula ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at mga karatig nito sa rehiyon	<b>Objectives:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>Subject Matter:</b> ARALIN 3: Mga Kuwento ng Kasaysayan at mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 3: Mga Kuwento ng Kasaysayan at mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 3: Mga Kuwento ng Kasaysayan at mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon	<b>Subject Matter:</b> ARALIN 3: Mga Kuwento ng Kasaysayan at mga Makasaysayang Pook sa Aking Lalawigan at Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN</b> LM: AP3KLR-IId-3 LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN</b> LM: AP3KLR-IId-3 LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN</b> LM: AP3KLR-IId-3 LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN</b> LM: AP3KLR-IId-3 LG: _____ CG: 33	
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>Objectives:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> ARALIN 4: Mga Simbolo at Sagisag ng aking Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 4: Mga Simbolo at Sagisag ng aking Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 4: Mga Simbolo at Sagisag ng aking Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 4: Mga Simbolo at Sagisag ng aking Lalawigan	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-Ile-4</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-Ile-4</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-Ile-4</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-Ile-4</u> LG: _____ CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.</b>
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> ARALIN 5 : ILANG SIMBOLO AT SAGISAG NG NAGPAPAKILALA SA IBA'T IBANG LALAWIGAN SA REHIYON	<b>PAKSA</b> ARALIN 5 : ILANG SIMBOLO AT SAGISAG NG NAGPAPAKILALA SA IBA'T IBANG LALAWIGAN SA REHIYON	<b>PAKSA</b> ARALIN 5 : ILANG SIMBOLO AT SAGISAG NG NAGPAPAKILALA SA IBA'T IBANG LALAWIGAN SA REHIYON	<b>PAKSA</b> ARALIN 5 : ILANG SIMBOLO AT SAGISAG NG NAGPAPAKILALA SA IBA'T IBANG LALAWIGAN SA REHIYON	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3KLR-Iif-5 LG: CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3KLR-Iif-5 LG: CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3KLR-Iif-5 LG: CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3KLR-Iif-5 LG: CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng “official hymn” at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng “official hymn” at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng “official hymn” at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang kahulugan ng “official hymn” at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> Aralin 6.1: KAHULUGAN NG OPISYAL NA HIMNONG KINABIBILANGANG LALAWIGAN	<b>PAKSA</b> Aralin 6.1: KAHULUGAN NG OPISYAL NA HIMNONG KINABIBILANGANG LALAWIGAN	<b>PAKSA</b> Aralin 6.1: KAHULUGAN NG OPISYAL NA HIMNONG KINABIBILANGANG LALAWIGAN	<b>PAKSA</b> Aralin 6.1: KAHULUGAN NG OPISYAL NA HIMNONG KINABIBILANGANG LALAWIGAN	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIg-6</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIg-6</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIg-6</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIg-6</u> LG: _____ CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Nakikilala ang mga bayani ng mga sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakikilala ang mga bayani ng mga sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakikilala ang mga bayani ng mga sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakikilala ang mga bayani ng mga sariling lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> ARALIN 7.1: Mga Bayani ng Sariling Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 7.1: Mga Bayani ng Sariling Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 7.1: Mga Bayani ng Sariling Lalawigan	<b>PAKSA</b> ARALIN 7.1: Mga Bayani ng Sariling Lalawigan	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.</b>
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Napahahalagahan ang pagpupunyagi ng mga bayani ng sariling lalawigan at rehiyon sa malikhaing pamamaraan	<b>LAYUNIN:</b> Napahahalagahan ang pagpupunyagi ng mga bayani ng sariling lalawigan at rehiyon sa malikhaing pamamaraan	<b>LAYUNIN:</b> Nakalilikha ng anumang sining tungkol sa bayani ng lalawigan o rehiyon na nais tularan	<b>LAYUNIN:</b> Nakalilikha ng anumang sining tungkol sa bayani ng lalawigan o rehiyon na nais tularan	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> ARALIN 7.2: Pagpapahalaga sa mga Bayani ng Lalawigan at Rehiyon	<b>PAKSA</b> ARALIN 7.2: Pagpapahalaga sa mga Bayani ng Lalawigan at Rehiyon	<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIhi-7</u> LG: _____ CG: 33	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>


DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
<b>LAYUNIN:</b> Nakasusulat ng payak na kwento/ 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na naging katangi-tangi para sa sarili	<b>LAYUNIN:</b> Nakasusulat ng payak na kwento/ 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na naging katangi-tangi para sa sarili	<b>LAYUNIN:</b> Nakasusulat ng payak na kwento/ 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na naging katangi-tangi para sa sarili	<b>LAYUNIN:</b> Nakasusulat ng payak na kwento/ 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na naging katangi-tangi para sa sarili	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>PAKSA</b> Aralin 6.2: IBA PANG SINING NA NAGPAPAKILALANG SARILING LALAWIGAN AT REHIYON	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIj-8</u> LG: _____ CG: 34	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIj-8</u> LG: _____ CG: 34	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIj-8</u> LG: _____ CG: 34	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: <u>AP3KLR-IIj-8</u> LG: _____ CG: 34	<b>EBALWASYON:</b>  Pasagutan ang Natutuhan Ko. sa LM p.____.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>EBALWASYON:</b>  <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	<b>TAKDANG - ARALIN:</b> <b>GAWAIN:</b> _____ <b>PAHINA:</b> _____	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>	<b>Mastery level:</b>



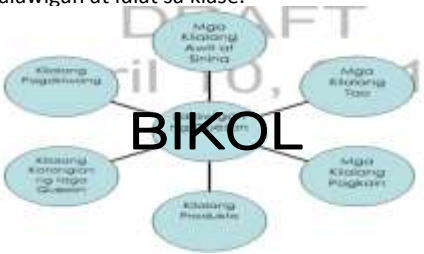
DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b> 1. naipaliliwanag kung ano ang ibig sabihin ng kultura at mga kaugnay na konsepto 2. nailalarawan ang kultura ng sariling lalawigan batay sa ilang aspeto ng pagkakakilanlang kultural</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> 1. naipaliliwanag kung ano ang ibig sabihin ng kultura at mga kaugnay na konsepto 2. nailalarawan ang kultura ng sariling lalawigan batay sa ilang aspeto ng pagkakakilanlang kultural</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> 1. natutukoy ng mga halimbawa ng epekto ng lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay ng kinabibilangang lalawigan 2. naipaliliwanag kung paano nakakaimpluwensya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay ng sariling lalawigan o rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> 1. natutukoy ng mga halimbawa ng epekto ng lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay ng kinabibilangang lalawigan 2. naipaliliwanag kung paano nakakaimpluwensya ang lokasyon at klima sa uri ng pamumuhay ng sariling lalawigan o rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA:</b> Ang Konsepto ng Kultura</p>	<p><b>PAKSA:</b> Ang Konsepto ng Kultura</p>	<p><b>PAKSA:</b> Impluwensya ng Klima at Lokasyon sa Pagbuo at paghubog ng Pamumuhay sa isang Lugar</p>	<p><b>PAKSA:</b> Impluwensya ng Klima at Lokasyon sa Pagbuo at paghubog ng Pamumuhay sa isang Lugar</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIa-1 LG: <u>158</u> CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIa-1 LG: <u>158</u> CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIa-2 LG: <u>163</u> CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIa-2 LG: <u>163</u> CG: <u>34</u></p>	<p><b>EBALWASYON:</b> A. Ibigay ang iba’t – ibang kultura ng REhiyon V.</p>
<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p><b>EBALWASYON:</b> Anu – ano ang mga ibat-ibang kultura sa Rehiyon V?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ilarawan ang mga kultura ng REhiyon V. Saan tayo nabibilang?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ibigay ang panuto sa gawain. Ipaugnay ang klima sa uri ng pamumuhay ng mga tao. Ito ay indibidwal na gawain. Ipagawa ang gawain sagutang papel.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ibigay ang panuto ng gawain. Ipaugnay ang aspeto ng kultura at katangian ng lugar sa mga bata.</p>	<p>Ibigay ang maaring maging pamumuhay ng mga tao sa mga sumusunod na mga lugar.</p> <p>1. Bundok 2. Kapatagan 3. Dalampasigan 4. talampas</p>
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Maghanap ng musika o iba pang sining na nagpapakilala sariling lalawigan.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Maghanap ng musika o iba pang sining na nagpapakilala sariling lalawigan.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Pumili ng isang lugar sa sariling lalawigan, maaring distrito o barangay. Sabihin kung bakit kakaiba ito sa ibang bahagi ng lalawigan. Ano ang mga naiibang kaugalian sa lugar na ito? Ihambing ang lugar na ito sa ibang bahagi ng lalawigan. Iulat sasusunod na pagkikita.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Pumili ng isang lugar sa sariling lalawigan, maaring distrito o barangay. Sabihin kung bakit kakaiba ito sa ibang bahagi ng lalawigan. Ano ang mga naiibang kaugalian sa lugar na ito? Ihambing ang lugar na ito sa ibang bahagi ng lalawigan. Iulat sa susunod na pagkikita.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ng ilang halimbawa ng ilang aspeto ng kultura ng sariling lalawigan a karatig na lalawigan sa rehiyon,</p> <p>2. nailalarawan ng kultura na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Natutukoy ng iba't ibang pangkat ng tao at pangkat etniko sa mga lalawigan sa sariling rehiyon.</p> <p>Nailalarawan ng iba't ibang pangkat ng mga tao at pangkat etniko sa mga lalawigan sa sariling rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Nasasabi ng kahalagahan ng mga wika at dialekto at ang wastong paggamit nito tungo sa maayos na ugnayan ng mga iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Nailalarawan ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon ng sariling lalawigan at ng rehiyon.</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Ang Kultura ng Aming Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Mga Pangkat sa Rehiyon na Kinabibilangan Ko</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Ang Mga Wika at Diyalekto sa Aming Lalawigan at Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIb-3.1</p> <p>LG: 166</p> <p>CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIb-3.2</p> <p>LG: <u>171</u></p> <p>CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK - IIIc-3.3</p> <p>LG: <u>176</u></p> <p>CG: <u>34</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: <u>AP3PKK-IIIe-5</u></p> <p>LG: <u>184</u></p> <p>CG: <u>34</u></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Mga Pangkat etniko sa rehiyon</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Mga wika sa ating REhiyon</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>Mga makasaysayang Pook</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Ano ang pagkakapareho o pagkakaiba ng mga pagdiriwang, kaugalian at tradisyon ng mga taga karatig na lalawigan. Maaring gumamit ng venn diagram para ipakita ang paghahambing.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Anu – ano ang mga pangkat etniko sa ating REhiyon? Ilarawan ang mga ito.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Itala ang mga wika at dayalekto na nasa ating rehiyon.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Ilarawan ang kaugalian natin. Ihambing sa ibang kaugalian.</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Gumawa ng isang maikling talata na naglalarawan sa kultura ng inyong lalawigan</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Gumawa ng isang maikling talata na naglalarawan sa kultura ng inyong lalawigan.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Magsaliksik ng mga iba't ibang diyalekto sa sariling lalawigan na katulad ng sa ibang lalawigan subalit magkaiba angkahulugan</p>	<p><b>TAKDANG – ARALIN:</b></p> <p>Gumupit ng isang larawan mula sa isang lumang dyaryo o magazine na nagpapakita ng kaugalian, paniniwala at tradisyon ng sariling rehiyon.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang ilang makasaysayang pook ng lalawigan atrehiyon 2. nasasabi ang kahalagahan ng mga makasaysayang pook upang makilala ang kultura ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. natutukoy ang ilang makasaysayang pook ng lalawigan atrehiyon 2. nasasabi ang kahalagahan ng mga makasaysayang pook upang makilala ang kultura ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. natutukoy ang ilang makasaysayang pook ng lalawigan atrehiyon 2. nasasabi ang kahalagahan ng mga makasaysayang pook upang makilala ang kultura ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. natutukoy ang ilang makasaysayang pook ng lalawigan atrehiyon 2. nasasabi ang kahalagahan ng mga makasaysayang pook upang makilala ang kultura ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA:</b> Mga Makasaysayang Lugar sa Aming Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Makasaysayang Lugar sa Aming Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Makasaysayang Lugar sa Aming Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Makasaysayang Lugar sa Aming Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - Iliid-4 LG: <u>180</u> CG: <u>34</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - Iliid-4 LG: <u>180</u> CG: <u>34</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - Iliid-4 LG: <u>180</u> CG: <u>34</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - Iliid-4 LG: <u>180</u> CG: <u>34</u>	<b>EBALWASYON:</b> Itala sa isang graphic organizer ang isang mahalagang makasaysayang pook sa inyong rehiyon. Kung maari ang pipiliin ay ang makasaysayang lugar ay hindi sa sariling lalawigan kung hindi sa buong rehiyon.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	Saan ito? Bakit makasaysayan 
<b>EBALWASYON:</b> Anu – ano ang mga makasaysayang pook sa ating rehiyon?	<b>EBALWASYON:</b> Pangkatang Gawain Magpalabunutan tungkol sa paksang tatalakayin	<b>EBALWASYON:</b> Pumili ng isang makasaysayang lugar/gusali/ bantayog na alam ninyo sa inyong lalawigan. Iguhit sa isang sagutang papel at gumawa ng maikling salaysay tungkol dito. Gawing salik ang mga sumusunod: a. Saan ito makikita? b. Ano ang itsura nito? c. Bakit mahalaga ito sa kasaysayan?	<b>EBALWASYON:</b> Gumawa tungkol sa isang makasaysayan lugar sa inyong rehiyon. Kung maaring ibang lugar naman ang pipiliin ng pangkat. Gawing salik ang mga sumusunod: a. Saan ito makikita? b. Ano ang itsura nito? c. Bakit mahalaga ito sa kasaysayan?	Ilarawan ito! Bakit mahalaga ito? _____ _____ _____
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Magpagawa ng dayorama ng mga makasaysayang lugar sa sariling rehiyon. Gawing malikhain at makulay ito. Gumamit ng rubric sapagbibigay ng puntos.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Bakit mahalaga mapangalagaan ang makasaysayang lugar na ito? Paano ito nakatutulong sa turismo at kabuhayangng inyong lalawigan?	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Magdala ng mga larawan ng mga makasaysayang pook sa ating rehiyon.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Ano ang pinapakita ng isang makasaysayan lugar/ bantayog o pook?	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																		
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																		
<b>LAYUNIN:</b> 1. Naihahambing ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon 2. Napahahalagahan ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naihahambing ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon 2. Napahahalagahan ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naihahambing ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon 2. Napahahalagahan ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Naihahambing ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon 2. Napahahalagahan ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																		
<b>Paksa</b> Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho	<b>Paksa</b> Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho	<b>Paksa</b> Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho	<b>Paksa</b> Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho	<b>WEEKLY TEST</b>																		
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIe-5 LG: 184 CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIe-5 LG: 184 CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIe-5 LG: 184 CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIe-5 LG: 184 CG: <u>35</u>	<b>EBALWASYON:</b> Isipin ang kaugalian, natatanging pagdiriwang at iba pang aspeto ng kultura sa sariling lalawigan.																		
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sariling Lalawigan</th> <th>Ibang Lalawigan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wika at Dialekto</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang wikang ginagamit</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> </tr> <tr> <td>Pagkain at produkto</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> </tr> <tr> <td>Salaw, Spring at Baba</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> </tr> <tr> <td>Kaugalian</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> </tr> <tr> <td>Paniniwala</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> <td>magkapareho (magkaiba) ang _____</td> </tr> </tbody> </table>		Sariling Lalawigan	Ibang Lalawigan	Wika at Dialekto	magkapareho (magkaiba) ang wikang ginagamit	magkapareho (magkaiba) ang _____	Pagkain at produkto	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____	Salaw, Spring at Baba	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____	Kaugalian	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____	Paniniwala	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____
	Sariling Lalawigan	Ibang Lalawigan																				
Wika at Dialekto	magkapareho (magkaiba) ang wikang ginagamit	magkapareho (magkaiba) ang _____																				
Pagkain at produkto	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____																				
Salaw, Spring at Baba	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____																				
Kaugalian	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____																				
Paniniwala	magkapareho (magkaiba) ang _____	magkapareho (magkaiba) ang _____																				
<b>EBALWASYON:</b> Isulat ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga <u>kaugaliannng</u> Rehiyon IX at Rehiyon X sa Venn Diagram.	<b>EBALWASYON:</b> Isulat ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga <u>paniniwala</u> Rehiyon IX at Rehiyon X sa Venn Diagram.	<b>EBALWASYON:</b> Isulat ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga <u>tradisyon</u> Rehiyon IX at Rehiyon X sa Venn Diagram.	<b>EBALWASYON:</b> Isulat ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga <u>pagdiriwang</u> Rehiyon IX at Rehiyon X sa Venn Diagram.																			
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng paniniwala.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng tradisyon.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagdiriwang.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Mag – aral para sa pasulit.																			
<b>Remarks:</b> <b>Mastery Level:</b>	<b>Remarks:</b> <b>Mastery Level:</b>	<b>Remarks:</b> <b>Mastery Level:</b>	<b>Remarks:</b> <b>Mastery Level:</b>	<b>Remarks:</b> <b>Mastery Level:</b>																		

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nasusuri ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng aking lalawigan at rehiyon</p> <p>2. Naipagmamalaki ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng aking lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nasusuri ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng aking lalawigan at rehiyon</p> <p>2. Naipagmamalaki ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng aking lalawigan at rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nailalarawan ang pagtulong sa iba't ibang pangkat ng mga tao sa mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon</p> <p>2. Nakapagpakita ng pagpapahalaga ng iba't ibang pangkat ng mga tao at pangkat etniko sa mga lalawigan sa sariling rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Nailalarawan ang pagtulong sa iba't ibang pangkat ng mga tao sa mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon</p> <p>2. Nakapagpakita ng pagpapahalaga ng iba't ibang pangkat ng mga tao at pangkat etniko sa mga lalawigan sa sariling rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Nakikilala Kami sa Aming Kultura</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Nakikilala Kami sa Aming Kultura</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Mga Pangkat ng Tao sa Lalawigan at Rehiyon Igalalang Ko</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Mga Pangkat ng Tao sa Lalawigan at Rehiyon Igalalang Ko</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3KLR-IIg-6</p> <p>LG: <u>187</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3KLR-IIg-6</p> <p>LG: <u>187</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIIF-7</p> <p>LG: <u>190</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIIF-7</p> <p>LG: <u>190</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>A.Lagyan ng tsek (/) kung ang mga sumusunod ay tumutukoy sa papel na ginagampanan ng kultura ng lalawigan at rehiyon at ekis (X) kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> <p>_____1. Paglago ng turismo sa lalawigan o rehiyon.</p> <p>_____2.Paglaganap ng krimen at kaguluhan.</p> <p>_____3. Pagtaas ng antas ng kalagayan ng pamumuhay.</p> <p>_____4.Pagdami ng problema sa kapaligiran.</p> <p>_____5.Napapanatili ang mga kaugalian, paniniwala at tradisyon</p> <p>_____6.Nakikilala ang angking katalinuhan at katangian ng mga mamamayan.</p> <p>_____7. Pagkonti ng kabuhayan at kita ng lalawigan at rehiyon.</p> <p>_____8. Pagdami ng tiwali o di tamang Gawain sa pamahalaan.</p> <p>_____9. Pagkakaroon ng ugnayan ng iba't ibang lalawigan at rehiyon</p> <p>_____10. Pagdating ng kalamidad at kahirapan</p> <p>B.Basahing mabuti ang mga pahayag sa bawat bilang. Lagyan ng <u>masayang mukha</u> ang patlang kung ang pahayag ay nagpapakita ng tamang gawain. Lagyan naman ng <u>malungkot na mukha</u> kung hindi.</p> <p>_____1 Tinutulungan ang kapwa kamag-aaral sa ibang gawain.</p> <p>_____2.Nakikipaglaro sa lahat ng mga kamag-aaral.</p> <p>_____3. Hindi pinapansin ang kaklaseng naiiba ang itsura at aktibidad.</p> <p>_____4. Namimili ng mga batang maaring kaibiganin sa paaralan.</p> <p>_____5. Nakikihalubilo sa mga guro at kaklase sa mgapagkakataon sa eskwelahan.</p>
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtutro At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Isipin ang mga bagay na nagpapatanyag sa lalawigan ng Zamboanga del Sur. Buuin ang semantic web tungkol sa kultura ng inyong lalawigan at iulat sa klase.</p> 	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Paano mo mapapanatili ang iyong kultura?</p> <p>Paano mo ipapakita na ipinagmamalaki mo ang pagiging taga-BIKOL mo?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p><b>Pangkatang Gawain</b></p> <p>Ipakita sa pamamagitan ng pagsasadula ang mga bagay na dapat gawin sa mga sumusunod na sitwasyon.</p> <p><b>Pangkat 1</b> – Naglalakad kayo ng mga kaibigan niyo sa parang nang may makita kayong isang batang Hapones na nadapa at nagkasugat sa paa.</p> <p><b>Pangkat 2</b> – Sa loob ng inyong silid, nahihirapang bumasa ng Filipino ang kaklase nyo sapagkat siya ay Cebuano. Hindi rin pati siya makapagsalita ng tuwid sa Tagalog.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Unawain ang mga sitwasyon sa bawat aytem. Isulat sa patlang ang tamang dapat gawin sa mga sumusunod na sitwasyon. Isulat ang sagot sa pamamagitan ng pangungusap na hindi lalampas sa dalawang pangungusap.</p> <p>1. Walang baon ang kaklaseng mong isang batang Mangyan dahil mahirap lamang sila at walang pang trabaho ang mga magulang niya.</p> <p>_____</p> <p>2. Bago ang guro nyo sa asignaturang Agham , matigas siyang magsalita ng Ingles at Filipino. Dahil dito lihim siyang pinagtatawanan ng mga kaklase mo</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng papel na ginagampanan ng kultura sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Gumuhit ng poster na nagpapakita ng mga iba't ibang pangkat ng tao na nakatira sa lalawigan ng BIKOL</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng papel na ginagampanan ng kultura sa sariling lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Mag – aral para sa pasulit.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang sining mula sa iba-ibang lalawigan tulad ng tula, awit at sayaw</p> <p>2. Nailalahad ang mga paraan ng pagpapahalaga at pagsulong ng pagunlad ng sining sa iba't ibang lalawigan ng kinabibilangan na rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang sining mula sa iba-ibang lalawigan tulad ng tula, awit at sayaw</p> <p>2. Nailalahad ang mga paraan ng pagpapahalaga at pagsulong ng pagunlad ng sining sa iba't ibang lalawigan ng kinabibilangan na rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang sining mula sa iba-ibang lalawigan tulad ng tula, awit at sayaw</p> <p>2. Nailalahad ang mga paraan ng pagpapahalaga at pagsulong ng pagunlad ng sining sa iba't ibang lalawigan ng kinabibilangan na rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>1. Natutukoy ang ilang sining mula sa iba-ibang lalawigan tulad ng tula, awit at sayaw</p> <p>2. Nailalahad ang mga paraan ng pagpapahalaga at pagsulong ng pagunlad ng sining sa iba't ibang lalawigan ng kinabibilangan na rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b></p> <p>Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Sining Mo, Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Sining Mo, Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Sining Mo, Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b></p> <p>Sining Mo, Pahalagahan Mo Mga Sining ng Lalawigan</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIg-8</p> <p>LG: <u>194</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIg-8</p> <p>LG: <u>194</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIg-8</p> <p>LG: <u>194</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b></p> <p>LM: AP3PKK-IIIg-8</p> <p>LG: <u>194</u></p> <p>CG: <u>35</u></p>	
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>A. Unawain at ipaliwanag ang sumusunod na sitwasyon . Sumulat ng maikling talata tungkol dito.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niyaya ka ng iyong kaibigan sa kanilang lugar upang manood ng patimpalak sa pag-awit. Hindi mo ito masyadong naunawaan sapagkat katutubong wika nila ang ginamit. Paano mo ipapakita sa kaibigan mo na pinapahalagahan mo ang kanilang palabas?</li> <li>2. Nanood kayo ng palabas sa plasa tungkol sa iba-ibang sayaw. Nakita mo ang iyong kklase na tinutukso at pinagtatawanan ang isangmananayaw. Ano ang gagawin mo?</li> </ol> <p>B. Punan ang bawat patlang Ang bawat _____o rehiyon ay may kani- kaniyang sining na _____ . Ang _____ sa mga gawang sining tulad ng tula, awit at sayaw ng isang lugar ay nangangahulugan ng _____ at _____ sa sariling bayan.</p>
<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Anu – anong mga kanta at awitin na sikat sa ating rehiyon?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Ipaliwanag sa sariling pananalita ang slogan. Isulat sa sagutang papel.</p> <p>“Pagpapahalaga sa Sining ng lalawigan: Daan ng Pagkakakilanlan ”</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Kung ikaw ang tatanungin aling likhang sining ng inyong lalawigan o rehiyon ang nais mong mapanatili at matutunan o makita ng susunod na henerasyon. Ipangatwiran ang iyong sagot.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b></p> <p>Itala ang mga tanyag na sining sa inyong lalawigan?</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Magpatulong sa magulang na makapanayam ang lokal na “artist” ng lalawigan. itanong ang mga sumusunod: Ano ang kanyang sining?</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Magsaliksik ng sikat na awitin o tula, sayaw at likhang sining na likha ng sariling lalawigan o rehiyon</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Paano mo mapahalagahan ang mga kilalang sining ng iyong lalawigan?</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p> <p>Mag – aral para sa pasulit.</p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																		
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																		
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga kaugalian, paniniwala, at tradisyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon. 2. Naipapakita sa iba't-ibang sining ang pagmamalaki sa mga natatanging kaugalian, paniniwala, tradisyon ng iba't-ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga kaugalian, paniniwala, at tradisyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon. 2. Naipapakita sa iba't-ibang sining ang pagmamalaki sa mga natatanging kaugalian, paniniwala, tradisyon ng iba't-ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga kaugalian, paniniwala, at tradisyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon. 2. Naipapakita sa iba't-ibang sining ang pagmamalaki sa mga natatanging kaugalian, paniniwala, tradisyon ng iba't-ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga kaugalian, paniniwala, at tradisyon ng mga lalawigan sa sariling rehiyon. 2. Naipapakita sa iba't-ibang sining ang pagmamalaki sa mga natatanging kaugalian, paniniwala, tradisyon ng iba't-ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																		
<b>PAKSA:</b> Mga Natatanging Kaugalian, Paniniwala, Tradisyon ng iba't- ibang Lalawigan sa Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Natatanging Kaugalian, Paniniwala, Tradisyon ng iba't- ibang Lalawigan sa Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Natatanging Kaugalian, Paniniwala, Tradisyon ng iba't- ibang Lalawigan sa Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Natatanging Kaugalian, Paniniwala, Tradisyon ng iba't- ibang Lalawigan sa Rehiyon	<h2>WEEKLY TEST</h2>																		
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - IIIh-9 LG: <u>198</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - IIIh-9 LG: <u>198</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - IIIh-9 LG: <u>198</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK - IIIh-9 LG: <u>198</u> CG: <u>35</u>		<b>EBALWASYON:</b> Isulat sa talaan ang mga hinihinging impormasyon. Magbigay ng mga paraang sining upang maipagmalaki ang mga sumusunod sa inyong rehiyon.																	
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Kaugalian</th> <th>Tradisyon</th> <th>Paniniwala</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5.</td> <td>5.</td> </tr> </tbody> </table>	Kaugalian	Tradisyon	Paniniwala	1.	1.	1.	2.	2.	2.	3.	3.	3.	4.	4.	4.	5.	5.
Kaugalian	Tradisyon	Paniniwala																				
1.	1.	1.																				
2.	2.	2.																				
3.	3.	3.																				
4.	4.	4.																				
5.	5.	5.																				
<b>EBALWASYON:</b> Magpapakita ng isang dula-dulaan tungkol sa iba't- ibang sining ayon sa paniniwala, tradisyon at kaugalian ng rehiyon at lalawigan. Gamitin ang larong "It's More Fun in the Philippines" sa pagpapakita ng dula-dulaan. Halimbawa. Magiliw na pagtanggap sa panauhin Pagdaraos ng Pista o pagdiriwang	<b>EBALWASYON:</b> Magpapakita ng isang dula-dulaan tungkol sa iba't- ibang sining ayon sa paniniwala, tradisyon at kaugalian ng rehiyon at lalawigan. Gamitin ang larong "It's More Fun in the Philippines" sa pagpapakita ng dula-dulaan. Penitensya o senakulo Pagmamano sa mga nakakatanda	<b>EBALWASYON:</b> Maglagay ng mga kaugalian, tradisyon at paniniwala sa mga strips og paper. Ipabunot sa ilang piling mag-aral ang ilan na nagpapakilala o ginagawa sa lalawigan o rehiyon. Halimbawa: <input checked="" type="checkbox"/> Nagsisimba ang buong pamilya tuwing "Misa de Gallo" <input checked="" type="checkbox"/> Buong pamilya ay sabay sabay na kumakain ng hapunan	<b>EBALWASYON:</b> Maglagay ng mga kaugalian, tradisyon at paniniwala sa mga strips og paper. Ipabunot sa ilang piling mag-aral ang ilan na nagpapakilala o ginagawa sa lalawigan o rehiyon. <input checked="" type="checkbox"/> Naniniwala sa arbolayo o "faith healers" <input checked="" type="checkbox"/> Ilang superstitious beliefs																			
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumawa ng scrapbook na nagpapakita ng pagmamalaki sa natatanging kaugalian, tradisyon, at paniniwala sa kinabibilangang rehiyon.	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Magdala ng mga larawan na nagpapakita ng pamilyang sabay-sabay kumain	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Magdala ng larawan ng albularyo,	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Mag aral para sa pasulit.																			
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>																		
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>																		

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't-ibang layon ng katawagan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon 2. Naipaliliwanag ang mga layunin na ito ay bahagi ng kultura ng mga lalawigan sa rehiyon 3. Nagagamit ang mga katawan sa angkop na layunin	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't-ibang layon ng katawagan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon 2. Naipaliliwanag ang mga layunin na ito ay bahagi ng kultura ng mga lalawigan sa rehiyon 3. Nagagamit ang mga katawan sa angkop na layunin	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't-ibang layon ng katawagan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon 2. Naipaliliwanag ang mga layunin na ito ay bahagi ng kultura ng mga lalawigan sa rehiyon 3. Nagagamit ang mga katawan sa angkop na layunin	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang iba't-ibang layon ng katawagan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon 2. Naipaliliwanag ang mga layunin na ito ay bahagi ng kultura ng mga lalawigan sa rehiyon 3. Nagagamit ang mga katawan sa angkop na layunin	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA:</b> Mga Layon ng Iba't-ibang Katawagan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Layon ng Iba't-ibang Katawagan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Layon ng Iba't-ibang Katawagan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mga Layon ng Iba't-ibang Katawagan sa Aking Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKR-III-10 LG: <u>205</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKR-III-10 LG: <u>205</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKR-III-10 LG: <u>205</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKR-III-10 LG: <u>205</u> CG: <u>35</u>	<b>EBALWASYON:</b> Sumulat ng 10 pangungusap na may mga salitang katawagan ayon sa iba-ibang layon. Salunguhitan ang mga ginamit na salita. Isulat sa patlang kung ito ay paggalang, pagpapasalamat, paghingi ng paumanhin o pahintulot, pagturing o palambing.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	_____ 1. _____ 6. _____ 2. _____ 7. _____ 3. _____ 8. _____ 4. _____ 9. _____ 5. _____ 10.
<b>EBALWASYON:</b> (Pangkatang Gawain) Gumawa ng maikling dula-dulaan. Gamitin sa usapan ang mga katawagan sa iba-ibang layon na tinalakay. Itanghal sa klase. Pangkat I - Paggalang Pangkat II - Paghingi ng pahintulot Pangkat III - Paghingi ng paumanhin	<b>EBALWASYON:</b> Itala ang mga angkop na katawagan sa tamang hanay ng Chart. Gawin ito sa sagutang papel.	<b>EBALWASYON:</b> Magkaroon ng pagtatanghal ng skit sa mga situwasyon na gumagamit ng mga katawagan. o Paggalang o Paghingi ng pahintulot o Paghingi ng paumanhin	<b>EBALWASYON:</b> Anu – ano ang mga katawagan sa iba-ibang layon na nauuri ayon sa gamit? 1 2 3 4 5	
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Itala ang mga katawagan na ginagamit natin sa pagtawag sa nakakatanda.	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Itala ang mga katawagan na ginagamit natin sa pagbati sa lagay ng panahon	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Gumuhit ng mga pangyayari natumutukoy sa katawagan sa iba't-ibang layon sa iyong rehiyon.	<b>TAKDANG – ARALIN:</b> Mag aral para sa pasulit.	
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																																												
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																																												
<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga gusaling pangkultura/ makasaysayang pook ng iba't ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon 2. Nakagagawa ng payak na mapang kultura ng kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga gusaling pangkultura/ makasaysayang pook ng iba't ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon 2. Nakagagawa ng payak na mapang kultura ng kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga gusaling pangkultura/ makasaysayang pook ng iba't ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon 2. Nakagagawa ng payak na mapang kultura ng kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> 1. Natutukoy ang mga gusaling pangkultura/ makasaysayang pook ng iba't ibang lalawigan sa kinabibilangang rehiyon 2. Nakagagawa ng payak na mapang kultura ng kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																																												
<b>PAKSA:</b> Mapang Kultural ng Mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mapang Kultural ng Mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mapang Kultural ng Mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Mapang Kultural ng Mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>																																												
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIj-11 LG: <u>208</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIj-11 LG: <u>208</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIj-11 LG: <u>208</u> CG: <u>35</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3PKK-IIIj-11 LG: <u>208</u> CG: <u>35</u>	<b>EBALWASYON:</b> Pag-aralang mabuti ang mapa ng rehiyon IX. Itala ang mga nakikitang mga sentrong gusali sa iba't ibang lungsod ng rehiyon. Gamitin ang talahanayan na kagaya sa ibaba.																																												
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtutro At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Lungsod</th> <th style="width: 25%;">Sentrong Pamahalaan</th> <th style="width: 25%;">Paaralan Punong Kagawaran</th> <th style="width: 25%;">Sentrong Pangkultura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Lungsod	Sentrong Pamahalaan	Paaralan Punong Kagawaran	Sentrong Pangkultura																																								
Lungsod	Sentrong Pamahalaan	Paaralan Punong Kagawaran	Sentrong Pangkultura																																													
<b>EBALWASYON:</b> Itala ang malalaking lalawigan ng Rehiyon V. 1 2 3 4 5	<b>EBALWASYON:</b> Anu – anong makasaysayang lalawigan meron ang REhiyon V? 1 2 3 4 5	<b>EBALWASYON:</b> Anu – anong mga bantog na mga paaralan na makikita sa Rehiyon V? 1 2 3 4 5	<b>EBALWASYON:</b> Anu – ano ang mga Sentrong Pangkultura sa Rehiyon V? 1 2 3 4 5																																													
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Ano- ano ang mga kinagisnan mong kultura sa inyong rehiyon?	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumawa ng payak na mapa na nagpapakita ng iba-ibang kultura ng iyong rehiyon?	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Magsulat ng sariling saloobin tungkol sa kultura ng sariling lalawigan. bigyang diin kung paano pahalagahan at pagyamanin ang sariling kultura.	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Maghanda sa pagsusulit.																																													
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>																																												
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>																																												

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5												
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____												
<p><b>LAYUNIN:</b> Naiiugnay ang kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng kinabibilangang lalawigan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naiiugnay ang kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng kinabibilangang lalawigan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng lalawigan at kinabibilangang rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng lalawigan at kinabibilangang rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>												
<p><b>PAKSA:</b> <b>Kapaligiran at Pamumuhay sa mga Lalawigan</b></p>	<p><b>PAKSA:</b> <b>Kapaligiran at Pamumuhay sa mga Lalawigan</b></p>	<p><b>PAKSA:</b> <b>Likas Yaman ng Kinabibilangang Rehiyon</b></p>	<p><b>PAKSA:</b> <b>Likas Yaman ng Kinabibilangang Rehiyon</b></p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>												
<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVa-1 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVa-1 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVa-2 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVa-2 LG: _____ CG: <u>36</u></p>													
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Evaluation:</b> A. Isulat ang pakinabang na makukuhamula sa kapaligiran ng mga lalawigan sa sariling rehiyon.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Lalawigan</th> <th>Produkto</th> <th>Hanapbuhay</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>B. Piliin ang titik ng Tamang sagot</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anong uri ng kapaligiran ng mga lalawigan ng _____? a. maburo b. malawak ang kapatagan</li> <li>2. Anong uri ng kapaligiran mayroon ang dalawang lungsod ng _____ at _____? a. mayaman sa karagatan b. mabundok</li> <li>3. Ano ang pakinabang ng mga produktong makukuha ng bawat lalawigan sa pagunlad ng ekonomiya nito? a. nagpapaunlad ng lalawigan b. nagpapabagsak ng ekonomiya</li> <li>4. Ang lalawigan ng _____ ay pinagpala sa malawak nitong kagubatan. Anong pakinabang ang makukuha ng Rehiyon _____ sa kagubatang ito? a. pagtotroso b. pagkakaingin</li> </ol>	Lalawigan	Produkto	Hanapbuhay									
Lalawigan	Produkto	Hanapbuhay														
<p><b>EBALWASYON:</b> Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Anong uri ng kapaligiran ng mga lalawigan ng Labangan? Paano nila iniaangkop ang kanilang tirahan at kasuotan sa kanilang kapaligiran? 2. Paano iniaangkop ng mga tao sa lalawigan ng Labangan ang kanilang hanap-buhay sa kanilang kapaligiran? 3. Anong uri ng kapaligiran mayroon ang dalawang lungsod ng _____ at _____? 4. Ano ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga lalawigan ng _____ at _____ sa uri ng pamumuhay? 5. Sa kabuuan, paano iniugnay ng mga tao ang uri ng pamumuhay sa kapaligiran ng kinabibilangang lalawigan?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Ipasagot ang pagtatayang gawain sa 'Natutuhan Ko' sa pahina _____.  Hanapin sa Hanay B ang angkop na hanapbuhay sa uri ng kapaligiran sa Hanay B.  Iwasto ang sagot ng mga bata.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Sagutin ang mga sumusunod: 1. Ano-ano ang mga kapaligiran sa Rehiyon ___? 2. Ano ano ang mga likas na yaman mula sa iba't ibang kapaligiran ng rehiyon? 3. Ano ang mga produktong nakukuha sa bawat likas na yaman na ito? 4. Paano napapabuti ang buhay ng mga taga rehiyon mula sa mga likas na yaman ng rehiyon? Anong mangyayari kapag walang likas yaman? 5. Ano ang pakinabang ng mga produktong makukuha ng bawat lalawigan sa pagunlad ng ekonomiya nito?</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Basahin ang sitwasyon, Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Ang lalawigan ng _____ ay biniyayaan ng _____ at _____ na anyong lupa na angkop sa pagtatanim ng niyog at palay. Ano ang pakinabang na maidudulot nito sa lalawigan? 2. Ang lalawigan ng _____ ay pinagpala sa _____. Anong pakinabang ang makukuha ng Rehiyon _____ sa kagubatang ito?</p>													
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Magpadala ng larawan ng mga likas na yaman ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumuhit ng mga likas na yaman ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon.</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Isulat ang pakinabang na makukuhamula sa kapaligiran ng mga lalawigan sa sariling rehiyon. Anong mga produkto at hanapbuhay ang nakikita dito?</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Magpadala ng larawan, balat o pakete ng mga produkto ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon at produktong galing sa ibang lalawigan o rehiyon</p>													
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>												
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>												



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5															
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____															
<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang pinanggalingan ng produkto ng kinabibilangang lalawigan	<b>LAYUNIN:</b> Natatalakay ang pinanggalingan ng produkto ng kinabibilangang lalawigan	<b>LAYUNIN:</b> Naiisa-isa ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naiisa-isa ang mga produkto at kalakal na matatagpuan sa kinabibilangang rehiyon	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit															
<b>PAKSA:</b> Pinangalingan ng mga Produkto ng Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Pinangalingan ng mga Produkto ng Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Produkto at Kalakal ng Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Produkto at Kalakal ng Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>															
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVb-3 LG: _____ CG: <u> 36 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVb-3 LG: _____ CG: <u> 36 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVb-4 LG: _____ CG: <u> 36 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVb-4 LG: _____ CG: <u> 36 </u>	<b>Evaluation:</b> A. Isulat ang pinangalingan ng mga produkto na naging industriya sa mga lalawigan ng rehiyon. Ang una ay nagawa na upang maging batayang halimbawa.															
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Kapaligiran</th> <th style="width: 33%;">Pinagmulang Bagay</th> <th style="width: 33%;">Produkto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> kapatagan </td> <td> palay </td> <td> bigas </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Kapaligiran	Pinagmulang Bagay	Produkto	kapatagan	palay	bigas									
Kapaligiran	Pinagmulang Bagay	Produkto																	
kapatagan	palay	bigas																	
<b>EBALWASYON:</b> Sagutin ang mga sumusunod: 1. Ano ano ang pangunahing industriya ng bawat lalawigan ng rehiyon? 2. Ano ang mga naging dahilan sa paglago ng nasabing industriya? 3. Saan nangagaling ang mga produkto na siya dahilan sa paglago ng nasabing industriya? 4. Paano naaapektuhan ang pamumuhay ng mga tao sa kanilang industriya? 5. Tingnan mo ang paligid ng iyong lalawigan, ano pa kaya ang maaring paghahanap buhayang ng mga tao sa lalawigan?	<b>EBALWASYON:</b> Isulat ang pinangalingan ng mga produkto na naging industriya sa mga lalawigan ng rehiyon. Ang una ay nagawa na upang maging batayang halimbawa. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Kapaligiran</th> <th style="width: 33%;">Pinagmulang Bagay</th> <th style="width: 33%;">Produkto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> kapatagan </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Kagubatan </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Karagatan </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> kabundukan </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Kapaligiran	Pinagmulang Bagay	Produkto	kapatagan			Kagubatan			Karagatan			kabundukan			<b>EBALWASYON:</b> Sagutin 1. Ano-ano ang produktong nangagaling sa Labangan? 2. Ano-anong produkto ang nakukuha sa mayamang karagatan ng Tukuran? 3. Sa anong yamang mineral mayaman ang Labangan at ano-anong produkto ang nagmumula rito? 4. Anong produkto at kalakal ang nakikita mo sa iyong lalawigan at ano ang pinanggalingan nito?	<b>EBALWASYON:</b> Itanong: 1. Bakit may mga lalawigan na nananatili ang lebel ng produksyon mula sa kanilang likas na yaman? halimbawa: marami pa ring isda ang naaani. 2. Bakit naman may mga lalawigan kakaunti na lamang ang naani? 3. Ano ang masasabi mo kapag inaalagaan mo ang kapaligiran? 4. Anong nangyayari kapag nagpapabaya ng paggamit ng kapaligiran?	<b>B. Itala ang mga produktong nangagaling sa lalawigan ng Labangan.</b>
Kapaligiran	Pinagmulang Bagay	Produkto																	
kapatagan																			
Kagubatan																			
Karagatan																			
kabundukan																			
<b>TAKDANG - ARALIN</b> Magpadala ng larawan, balat o pakete ng mga produkto ng kinabibilangang lalawigan at rehiyon	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Magpadala ng larawan, balat o pakete ng mga produktong galing sa ibang lalawigan o rehiyon	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumawa ng mapa ng iyong lalawigan. Iguhit sa tapat ng lalawigan ang pangunahing produkto o kalakal nito																
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>															
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>															

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																												
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																												
<p><b>LAYUNIN:</b> Naipakikita ang ugnayan ng kabuhayan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naipakikita ang ugnayan ng kabuhayan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang rehiyon</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naiuugnay ang pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naiuugnay ang pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>																												
<p><b>PAKSA:</b> Ugnayan ng Pangkabuhayan ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA:</b> Ugnayan ng Pangkabuhayan ng mga Lalawigan sa Rehiyon</p>	<p><b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Imprastraktura sa Kabuhayan</p>	<p><b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Imprastraktura sa Kabuhayan</p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>																												
<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVc-5 LG: _____ CG: <u> 36 </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVc-5 LG: _____ CG: <u> 36 </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVc-6 LG: _____ CG: <u> 36 </u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVc-6 LG: _____ CG: <u> 36 </u></p>	<p><b>Evaluation:</b> A.Pag-ugnayin ng guhit ang lalawigan at kaniyang pangunahing produkto. 1. Ang lalawigan at rehiyon ay umaasa sa ibang lalawigan at rehiyon ng kailangang _____ upang mapunan ang kakulangan nito sa kanila. 2. Ang mga kompanya na gumagawa ng bahay at gusali na nangangailangan ng marmol bilang isa sa mga materyales ay umaangkat sa _____. 3. Ang mga palengke sa Occidental Mindoro ay umaangkat ng lansones at rambutan sa _____. 4. Ang mga mag-aalahas sa Maynila at iba pang lalawigan ay umaangkat ng perlas sa _____. 5. Ang lalawigan ng _____ ay nagdadala ng isdang tuna at marlin sa mga karating lalawigan nito.</p> <p>B. Punan ng tamang sagot ang bawat patlang. Isulat ang sagot sa papel. 1. Ang lalawigan at rehiyon ay umaasa sa ibang lalawigan at rehiyon ng kailangang _____ upang mapunan ang kakulangan nito sa kanila. 2. Ang mga kompanya na gumagawa ng bahay at gusali na nangangailangan ng marmol bilang isa sa mga materyales ay _____ umaangkat sa _____</p>																												
<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>	<p><b>Pamamaraan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paunang Pagtataya</li> <li>2. Tukoy – Alam</li> <li>3. Tunguhin</li> <li>4. Paglalahad</li> <li>5. Pagtuturo At Paglalarawan</li> <li>6. Paglalahat / Pagbubuod</li> <li>7. Pagtataya</li> </ol>																													
<p><b>EBALWASYON:</b> Sagutin ang mga tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paano nakatutulong ang produkto ng isang lalawigan sa ibang lalawigan?</li> <li>2. Paano nakatutulong ang pag-uugnayan ng mga lalawigan sa pag-unlad ng ekonomiya?</li> <li>3. Sa iyong palagay, nakatutulong ba ang pagdaraos ng mga pestibal ng produkto sa pag-uugnayan ng mga lalawigan o rehiyon? Bakit?</li> <li>4. Paano nakikipag-ugnayan ang iyong lalawigan sa ibang lalawigan ng rehiyon?</li> </ol>	<p><b>EBALWASYON:</b> Gumuhit ng isang poster na nagpapakita ng ugnayan ng mga lalawigan sa inyong rehiyon. Sagutin ang mga gabay na tanong upang mabuo ang iyong kaisipan sa iyong iguguhit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anong mga produkto ng mga lalawigan na iniluluwas nila sa ibang lalawigan?</li> <li>2. Ano ano namang mga produkto ang kinakailangan ng mga lalawigan?</li> <li>3. Paano inaangkat ng isang lalawigan ang isang produkto mula sa ibang lalawigan?</li> </ol>	<p><b>EBALWASYON:</b> Itala sa tsart ang mga produktong inaangkat ng iyong lalawigan sa ibang lalawigan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pangalan ng Produkto</th> <th>Pinanggalingang Lalawigan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Pangalan ng Produkto	Pinanggalingang Lalawigan													<p><b>EBALWASYON:</b> Itala sa tsart ang mga produkto ng iyong lalawigan na dinadala sa ibang lalawigan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pangalan ng Produkto</th> <th>Pinagdadalhang Lalawigan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Pangalan ng Produkto	Pinagdadalhang Lalawigan													
Pangalan ng Produkto	Pinanggalingang Lalawigan																															
Pangalan ng Produkto	Pinagdadalhang Lalawigan																															
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumawa ng collage ng mga produkto ng lalawigan na iniluluwas sa ibang lalawigan. isulat ang saloobin mo kapag nakarinig ka ng maganda tungkol sa kalidad ng inyong produkto</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Paano nakikipag-ugnayan ang mga lalawigan ng rehiyon sa ibang rehiyon ng bansa? Paano nakikipag-ugnayan ang iyong lalawigan sa ibang lalawigan ng rehiyon?</p>																													
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>																												
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>																												

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<p><b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang inprastruktura (mga daanan, palengke) ng mga lalawigan at naipaliliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhayan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang inprastruktura (mga daanan, palengke) ng mga lalawigan at naipaliliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhayan</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naipaliliwanag ang iba't ibang aspeto ng ekonomiya (pangangailangan, produksyon, kalakal, insprastruktura, atbp.) sa pamamagitan ng isang graphic organizer</p>	<p><b>LAYUNIN:</b> Naipaliliwanag ang iba't ibang aspeto ng ekonomiya (pangangailangan, produksyon, kalakal, insprastruktura, atbp.) sa pamamagitan ng isang graphic organizer</p>	<p>Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit</p>
<p><b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Imprastruktura sa Kabuhayan ng mga Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Imprastruktura sa Kabuhayan ng mga Lalawigan</p>	<p><b>PAKSA:</b></p>	<p><b>PAKSA:</b></p>	<p><b>WEEKLY TEST</b></p>
<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVd-7 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVd-7 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVd-8 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVd-8 LG: _____ CG: <u>36</u></p>	<p><b>Evaluation:</b> B Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot. 1. Napag-uugnay ang magkahiwalay na lugar at madaling naitatawid ang mga produkto at serbisyo dahil sa _____. a. bangka b. tulay 2. Nakatutulong ang sementadong daan sa kabuhayan dahil _____. a. mas nagiging mabilis ang transportasyon. b. maiiwasan ang pagkasira ng mga produkto dahil sa bakobakong mga kalsada. d. Lahat ng nabanggit ay tama. 3. Dahil sa pagkakaroon ng sentralisadong pamilihan, ang mga mamamayan ay _____. a. Nawawalan ng direksyon sa pagbili ng mga produkto. b. Nabibigyan ng pagkakataon na paunlarin ang kanilang kabuhayan dahil may tiyak na lugar na pagdadalhan ng mga produkto 4. Ipinagawa ang mga irigasyon para sa mga magsasaka upang _____. a. Masuplayan nila ng sapat na tubig ang kanilang mga pananim at sakahan kahit malayo sa pinagkukunan. b. Magkaroon ng "outlet" ang ilog na pinagmumulan ng tubig. 5. Ang mga imprastruktura ay mahalaga sa kabuhayan ng mga mamamayan dahil _____. a. Oo, dahil nakatutulong ang mga ito sa mabilis na pagproseso ng mga produkto at serbisyo at ang pagpapalitan ng mga ito. b. Oo, dahil mas lalong nakikilala ang isang lugar kung maraming naipatayong imprastruktura dito</p>
<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	<p><b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya</p>	
<p><b>EBALWASYON:</b> Pangkatang Gawain Bumuo ng dula-dulaan na magpapakita ng epekto sa kabuhayan ng pagkakaroon o pagkawala ng iba't ibang imprastruktura sa sariling lalawigan at rehiyon. pagbatayan ang ibibigay serbisyo sa mga tao at pagpapalitan ng mga produkto ng mga lalawigan</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Isulat sa patlang ang TAMA kung wasto ang isinasaad ng pahayag at MALI naman kung hindi. _____1. Mas mabilis ang pagbibyahe ng mga produkto dahil sa mga kongkretong daan. _____2. Ang mga sementadong pantalan o pyer ay nakatutulong upang makadaong ang mga barko at mga RO-RO. _____3. Nahihirapan ang mga taong bumili ng mga kailangang produkto sa mga palengke. _____4. Lumalawak ang mga agrikultural na lugar at gumaganda ang mga ani dahil sa mga patubig at irigasyon. _____5. Mas nabibigyan ng pabor ang mga kontratista/kontraktor sa mga ipinagagawang imprastruktura kaysa mamamayan</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Gumawa ng Graphic Organizer na nagpapakita ng iba't – ibang aspeto ng ekonomiya.</p>	<p><b>EBALWASYON:</b> Gumawa ng Graphic Organizer na nagpapakita ng iba't – ibang aspeto ng ekonomiya.</p>	
<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b> Sa isang typewriting, iguhit ang magiging larawan ng isang pamayanan na may mga imprastrakturang nakatutulong sa kabuhayan ng mga mamamayan</p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p>	<p><b>TAKDANG - ARALIN</b></p>	
<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>	<p><b>Remarks:</b></p>
<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>	<p><b>Mastery Level:</b></p>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																												
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																												
<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy na ang rehiyon ay binibuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy na ang rehiyon ay binibuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy na ang rehiyon ay binibuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy na ang rehiyon ay binibuo ng mga lalawigan na may sariling pamunuan	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																												
<b>PAKSA:</b> Ang Pamunuan sa mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Ang Pamunuan sa mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Ang Pamunuan sa mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Ang Pamunuan sa mga Lalawigan sa Aking Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>																												
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVe-9 LG: _____ CG: <u> 36</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVe-9 LG: _____ CG: <u> 36</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVe-10 LG: _____ CG: <u> 37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVe-10 LG: _____ CG: <u> 37</u>	<b>Evaluation:</b> Sagutin ang mga sumusunod. Gamitin ang sagutang papel. I. Iguhit ang ☉kung tama ang isinasaad ng ☒pangungusap at kung mali ang pangungusap,iwasto ang maling salita. _____1. Gobernador ang namumuno sa isang lalawigan. _____2. Ang mga lalawigan ang bumubuo ng mga barangay. _____3. Ang alkalde ng lungsod ang nagpapatupad ng mga programang panglalawigan II. Sumulat ng mga pangungusap tunkol sa pamunuan ng isang lalawigan. (Bakit hindi ipasaliksik ang mga pangalan sa bawat barangay?) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____																												
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya																													
<b>EBALWASYON:</b> Itala sa talahanayan ang mga namumuno sa bawat pamayanan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Pamayanan</th> <th>Namumuno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barangay _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Munisipalidad _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Lungsod _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Lalawigan _____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	Pamayanan	Namumuno	Barangay _____		_____	Munisipalidad _____	_____	Lungsod _____	_____	Lalawigan _____	_____	<b>EBALWASYON:</b> Sa aling sitwasyon dapat nakakatugon ang namumuno ng bawat lalawigan? Lagyan ng tsek <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Sitwasyon</th> <th>Oo</th> <th>Hindi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pag-iwan ng binibig ng bawat tao</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Kaligtasan ng mga tao</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Pagbibigay ng pera para may makain</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Pagkakaroon ng ospital sa sentro ng munisipyo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Pag-tingin sa mga findahan upang hindi magmamalabis ang pagbebenta ng mga pagkain</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sitwasyon	Oo	Hindi	a. Pag-iwan ng binibig ng bawat tao			b. Kaligtasan ng mga tao			c. Pagbibigay ng pera para may makain			d. Pagkakaroon ng ospital sa sentro ng munisipyo			e. Pag-tingin sa mga findahan upang hindi magmamalabis ang pagbebenta ng mga pagkain			<b>EBALWASYON:</b> Pangkatang Gawain Ipakita sa pamamagitan ng dula dulaan ang ugnayan ng mga pamunuan ng bawat lalawigan ng rehiyon batay sa itinakda sa bawat pangkat	<b>EBALWASYON:</b> Gumawa ng poster na nagpapakita ng pagtugon ng pamunuan ng bawat mga lalawigan sa kinabibilangan na rehiyon sa kanyakanyang mga nasasakupan. Ipakita sa poster ang pangangailangan ng mga kasapi at kung paanong tinutugunan ito ng mga namumuno sa lalawigan
Pamayanan	Namumuno																															
Barangay _____	_____																															
Munisipalidad _____	_____																															
Lungsod _____	_____																															
Lalawigan _____	_____																															
Sitwasyon	Oo	Hindi																														
a. Pag-iwan ng binibig ng bawat tao																																
b. Kaligtasan ng mga tao																																
c. Pagbibigay ng pera para may makain																																
d. Pagkakaroon ng ospital sa sentro ng munisipyo																																
e. Pag-tingin sa mga findahan upang hindi magmamalabis ang pagbebenta ng mga pagkain																																
<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Gumawa ng Organizational Chart ng mga pinuno ng inyong lalawigan o lungsod. Lagyan ng angkop na pangalan ng inyong mga pinuno sa bawat posisyon	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>																													
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>																												
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>																												



DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____
<b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwang ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwang ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwanag ang dahilan ng paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito.	<b>LAYUNIN:</b> Naipapaliwanag ang dahilan ng paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito.	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit
<b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Pamahalaan sa bawat lalawigan sa kibabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Kahalagahan ng Pamahalaan sa bawat lalawigan sa kibabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Paglilingkod ng Pamahalaan sa mga Lalawigan ng Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Paglilingkod ng Pamahalaan sa mga Lalawigan ng Kinabibilangang Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVg-13 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVg-13 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVg-14 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVg-14 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>Evaluation:</b> A. Isulat ang tsek ( ) kungtama ang ipinahahayag ng bawat pangungusap at isulat naman ang ekis ( X ) kung hindi. Gawin ito sa sagutang papel. 1. Ang pamahalaan ang nagbibigayng mga paglilingkod para sa ikabubuti ng mga mamamayan. 2. Mabilis ang pag-asenso ng lalawigan kung walang pamahalaan. 3. Hindi na kinakailangan ng mga namumuno sa bayan dahil nagtutulungan naman ang mga mamamayan. 4. Mahalaga rin ang suporta ng taumbayan sa pamahalaan para sa ikatatagumpay ng mga programa nito. 5. Ang pagkakaroon ng lokal na pamahalaan ay nakatutulong para sa pambansang kaunlaran  B. Isulat ang uri ng paglilingkod na tinatanggap ng mamamayan mula sa pamahalaan. Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot at isulat sa sagutang papel.
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	
<b>EBALWASYON:</b> Indibiduwal na Gawain Lumikha ng poster kung saan naipapakita na ang pamahalaan ay kailangan ng mga kasapi ng lalawigan. Ang poster ang sumasagot sa mga sumusunod na katanungan. 1. Ano ano ang mga ginagawa ng pamahalaan para sa mga kasapi ng lalawigan? 2. Ano ang nagiging epekto nito sa pamumuhay ng mga tao	<b>EBALWASYON:</b> Madalas kang makabalita ng mga pag-aaklas at welga laban sa pamahalaan. Kung ikaw ay magiging tagapagsalita para sa pamahalaan at ipapaliwanag mo sa mga nag-aaklas ang kahalagahan ng pamahalaan , ano ang sasabihin mo sa kanila? Isulat sa papel ang isang maikling sanaysay na kinapapalooban ng 5 pangungusap tungkol sa kahalagahan ng pamahalaan sa sariling lalawigan.	<b>EBALWASYON:</b> Sagutin ang mga sumusunod na tanong; <input checked="" type="checkbox"/> Ano ang mga paglilingkod ng pamahalaan? <input checked="" type="checkbox"/> Anong mga pangangailangan ang tinutugon ng mga paglilingkod na ito? <input checked="" type="checkbox"/> Ano ang nangyayari sa mga lalawigan na maayos ang pagbibigay ng paglilingkodsang kanilang mamamayan? <input checked="" type="checkbox"/> Ano naman ang nangyayari sa mga hindi natutugunan na paglilingkod? <input checked="" type="checkbox"/> Kung kayo ang pamahalaan, ano ang proyektong iyong gagawin upang matugunan ang pangangailangan ng iyong mamamayan?	<b>EBALWASYON:</b> Punan ang graphic organizer upang ipakita ang dahilan ng paglilingkod ng pamahalaan sa kanyang mga mamamayan	
<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b> Isulat sa sagutang papel ang mga tungkulin ng mga naglilingkod sa local na pamahalaan batay sa mga serbisyo nito sa mga nasasakupan ng lalawigan o lungsod.	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	1. Pagpapatayo ng mga paaralan at pagbibigay ng iskolarship 2. Libreng bakuna para sa mga sanggol 3. Pag-aayos ng mga sirang kasangkapan ng mgateknisyan 4. Pagpapautang ng puhunan upang makapagpatayo ng maliit na negosyo 5. Paghuli ng mga maykapangyarihan sa mga taong gumagawa ng masama
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																																				
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																																				
<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																																				
<b>PAKSA:</b> Pakikilahok sa Mga Proyekto ng Pamahalaan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Pakikilahok sa Mga Proyekto ng Pamahalaan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Pakikilahok sa Mga Proyekto ng Pamahalaan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Pakikilahok sa Mga Proyekto ng Pamahalaan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<h2>WEEKLY TEST</h2>																																				
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVh-15 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVh-15 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVh-15 LG: _____ CG: <u>37</u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVh-15 LG: _____ CG: <u>37</u>																																					
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Evaluation:</b> Tukuyin ang tamang saloobin ng pakikisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng lalawigan. Punan ng tsek (/) ang kolum ng inyong sagot. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Sitwasyon</th> <th style="width: 10%;">Dapat</th> <th style="width: 20%;">Hindi Dapat</th> </tr> <tr> <th></th> <th>تصحيح</th> <th>غايب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Sumali sa mga pagji-har sa paaralan.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Tumupad sa mga batas trapiko</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Jitawis ang mga bulong ng mga puno sa mga lugar ng pagpapaligay.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Putulin ang maliit na puno</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Hikapit ang mga magulang na makisa sa "Brigada Eskwela"</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Pumunta sa mga libang "medical mission"</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Makisa sa pagdiriwang ng Araw ng Kalayaan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Unsan ang tapat ng bahay araw araw</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Ingatan ang mga pampublikong lugar tulad ng parke at museo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Sundin ang programa ng pamahalaan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sitwasyon	Dapat	Hindi Dapat		تصحيح	غايب	1. Sumali sa mga pagji-har sa paaralan.			2. Tumupad sa mga batas trapiko			3. Jitawis ang mga bulong ng mga puno sa mga lugar ng pagpapaligay.			4. Putulin ang maliit na puno			5. Hikapit ang mga magulang na makisa sa "Brigada Eskwela"			6. Pumunta sa mga libang "medical mission"			7. Makisa sa pagdiriwang ng Araw ng Kalayaan			8. Unsan ang tapat ng bahay araw araw			9. Ingatan ang mga pampublikong lugar tulad ng parke at museo			10. Sundin ang programa ng pamahalaan		
Sitwasyon	Dapat	Hindi Dapat																																						
	تصحيح	غايب																																						
1. Sumali sa mga pagji-har sa paaralan.																																								
2. Tumupad sa mga batas trapiko																																								
3. Jitawis ang mga bulong ng mga puno sa mga lugar ng pagpapaligay.																																								
4. Putulin ang maliit na puno																																								
5. Hikapit ang mga magulang na makisa sa "Brigada Eskwela"																																								
6. Pumunta sa mga libang "medical mission"																																								
7. Makisa sa pagdiriwang ng Araw ng Kalayaan																																								
8. Unsan ang tapat ng bahay araw araw																																								
9. Ingatan ang mga pampublikong lugar tulad ng parke at museo																																								
10. Sundin ang programa ng pamahalaan																																								
<b>EBALWASYON:</b> Ano ano ang alam mong mga proyekto na nakakatulong sa pagpapaunlad ng kalusugan, kabuhayan, kapaligiran at kultura sa inyong lalawigan	<b>EBALWASYON:</b> Ano ang maaring mong gawing pakikilahok sa mga proyekto ng lalawigan upang mapaunlad ang mga kasapi ng lalawigan?	<b>EBALWASYON:</b> Basahin ang sanaysay. Ano ang iyong saloobing tungkol dito? <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;">                         Ang pagtutulongan ng bawat kasapi ng lalawigan ay mahalaga sa kaunlaran. Sa pagtutulongan, nagiging mas produktibo ang bawat isa. Mabilis matapos ang gawain kung kaya marami pang ibang gawain ang maaring mapagtuunan ng pansin.                     </div>	<b>EBALWASYON:</b> Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang patlang kung ipinakikita ang pakikiisa sa proyekto ng pamahalaan at ekis (x) kung hindi. _____1. Sasabihin ko sa magulang ko na tumulong sa "Brigada Eskwela" _____2. Susunod ako sa mga batas trapiko. _____3. Liliban ako sa klase tuwing Buwan ng Nutrisyon. _____4. Aasa ako sa mga taong maglilinis ng tapat n gaming bahay. _____5. Makikiisa ako sa pagtatanim ng puno sa aming barangay.																																					
<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>																																					
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>																																				
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>																																				

DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5																						
DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____	DATE: _____																						
<b>LAYUNIN:</b> Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	<b>LAYUNIN:</b> Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon	Objectives: Ang mga mag – aaral ay inaasahang makakakuha ng 75% sa Lingguhang Pagsusulit																						
<b>PAKSA:</b> Kabahagi Ako sa Pag-unlad ng Aking Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Kabahagi Ako sa Pag-unlad ng Aking Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Kabahagi Ako sa Pag-unlad ng Aking Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>PAKSA:</b> Kabahagi Ako sa Pag-unlad ng Aking Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	<b>WEEKLY TEST</b>																						
<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVi-16 LG: _____ CG: <u> 37 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVi-16 LG: _____ CG: <u> 37 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVi-16 LG: _____ CG: <u> 37 </u>	<b>SANGGUNIAN:</b> LM: AP3EAP-IVi-16 LG: _____ CG: <u> 37 </u>	<b>Evaluation:</b> Alin sa mga pangungusap ang gawain ng kasapi na nakikiisa sa proyekto ng pamunuan ng lalawigan. Isulat ang mga pangungusap sa sagutang papel 1. Pinili ang produktong gawa ng lalawigan. 2. Naghahain ang magulang ng labis labis na pagkain at kapag hindi naubos ay itinapon ang mga ito. 3. Ikinakahiya ang sariling lalawigan. 4. Nagkakalat sa lansangan dahil ang rason ay may mga basurero namang komukolekta ng mga basura. 5. Nakikisali ang buong mag-anaksa ehersisyong bayan sa tuwing sabado sa pook pasyalan ng lalawigan. 6. Naghingi ng pahintulot sa magulang na sasali sa “tree planting” na gawain ng paaralan sa isang lugar ng lalawigan																						
<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya	<b>Pamamaraan:</b> 1. Paunang Pagtataya 2. Tukoy – Alam 3. Tunguhin 4. Paglalahad 5. Pagtuturo At Paglalarawan 6. Paglalahat / Pagbubuod 7. Pagtataya																							
<b>EBALWASYON:</b> Pangkatang Gawain Ipakita sa pamamagitan ng dula dulaan ang mga pangyayari na nagpapakita ng gawain ng kasapina nakikiisa sa mga proyekto ng pamunuan ng lalawigan/lungsod	<b>EBALWASYON:</b> Pangkatang Gawain Paano ka makakatulong sa pagapaunlad ng iyong lalawigan? Magbigay ng ilang mungkahi upang maging maunlad ang iyong lalawigan. Paano ka makikiisa dit	<b>EBALWASYON:</b> Talakayin ang mga gawain kung paano nakatutulong ang mga ito sa sariling lalawigan	<b>EBALWASYON:</b> Piliin ang inyong sagot sa kahon at isulat sa sagutang papel. A. Pagpapnatili at Pagpapaunlad ng Sariling Kultura B. Pagtangkil sa Sariling Produkto C. Wastong Paggamit ng Kalakal at Paglilingkod D. Pagpapaunlad ng Sarili																							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mga Proyekto</th> <th>Paraan ng Pakikisa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Brigada Eskwela</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Tree Planting Program</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Libreng Medical Mission</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Scholarship Program</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Pagsasagay ng mga strong kalsada at tulay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Pagpapalupad sa batas trapiko</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Pagpapalano ng pamilya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Curfew para sa mga minor de edad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Libreng pag-aral</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Libreng Balangay sa pagbanta</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mga Proyekto	Paraan ng Pakikisa	1. Brigada Eskwela		2. Tree Planting Program		3. Libreng Medical Mission		4. Scholarship Program		5. Pagsasagay ng mga strong kalsada at tulay		6. Pagpapalupad sa batas trapiko		7. Pagpapalano ng pamilya		8. Curfew para sa mga minor de edad		9. Libreng pag-aral		10. Libreng Balangay sa pagbanta		
Mga Proyekto	Paraan ng Pakikisa																									
1. Brigada Eskwela																										
2. Tree Planting Program																										
3. Libreng Medical Mission																										
4. Scholarship Program																										
5. Pagsasagay ng mga strong kalsada at tulay																										
6. Pagpapalupad sa batas trapiko																										
7. Pagpapalano ng pamilya																										
8. Curfew para sa mga minor de edad																										
9. Libreng pag-aral																										
10. Libreng Balangay sa pagbanta																										
<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>	<b>TAKDANG - ARALIN</b>																							
<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>	<b>Remarks:</b>																						
<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>	<b>Mastery Level:</b>																						



